

**UPAYA MADRASAH DALAM MENGATASI KESULITAN  
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI MTS BABUSSALAM  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ERSA RASUNA ANSHARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**UPAYA MADRASAH DALAM MENGATASI KESULITAN  
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI MTS BABUSSALAM  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Ersa Rasuna Anshari  
NIM. 200101010294**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ersas Rasuna Anshari

NIM : 200101010294

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 18 Agustus 2002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Madrasah dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an Siswa di MTs Babussalam Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan,



Ersa Rasuna Anshari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [pal@uin-antasari.ac.id](mailto:pal@uin-antasari.ac.id) Web: [pal.uin-antasari.ac.id](http://pal.uin-antasari.ac.id)

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ersas Rasuna Anshari  
NIM : 200101010294  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

UPAYA MADRASAH DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SISWA DI MTS BABUSSALAM BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Juni 2024  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Hj. Suraijjah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Madrasah dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Siswa di MTs Babussalam Banjarmasin

Ditulis oleh : Ersya Rasuna Anshari

NIM : 200101010294

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

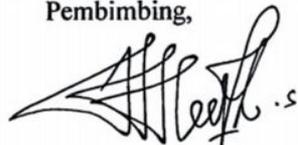
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 18 Agustus 2002

Alamat : Jl. Sepakat RT. 033 RW. 004 No. 64 Pemurus Dalam Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2024  
Pembimbing,



Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag  
NIP. 197202171997032002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

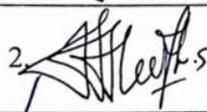
Skripsi yang berjudul: Upaya Madrasah dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Siswa di MTs Babussalam Banjarmasin.

Nama Ersya Rasuna Anshari, NIM 200101010294, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 10 Juli 2024  
Nilai : 87,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd. (Ketua)	1. 
2	Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag (Anggota)	2. 
3	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Ersa Rasuna Anshari.** 200101010294. *Upaya Madrasah dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Siswa di MTs Babussalam Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** Upaya Madrasah, Kesulitan Membaca Al-Qur'an, Siswa

Kesulitan membaca Al-Qur'an masih cukup banyak ditemukan pada siswa di madrasah, seperti kesulitan mengidentifikasi huruf hijaiyyah, kesulitan melafalkan huruf sesuai *makharijul huruf* dan kesulitan membaca sesuai hukum bacaan tajwid. Di sisi lain, kemampuan membaca Al-Qur'an sangat diperlukan bagi siswa di madrasah karena akan menjadi modal utama mereka dalam melaksanakan peribadahan dan dalam mencapai tujuan pembelajaran rumpun mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Oleh karena itu, sangat diperlukan upaya dari madrasah untuk membantu siswa dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an yang dimilikinya sehingga mereka akan mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini berlokasi di MTs Babussalam Banjarmasin dengan subjek penelitian yaitu kepala madrasah, 1 orang guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, 2 orang guru pembimbing Al-Qur'an dan 6 orang siswa yang memiliki kesulitan membaca Al-Qur'an perwakilan dari kelas VII-IX. Pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun pengolahan data menggunakan teknik editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif, mencakup reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa upaya madrasah dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an siswa yang dilaksanakan MTs Babussalam Banjarmasin, meliputi mengadakan Program Bimbingan Membaca Al-Qur'an, pemberian motivasi kepada siswa dan penyediaan sarana dan prasarana. Adapun faktor pendukung upaya madrasah tersebut adalah minat dan semangat belajar siswa, adanya guru pembimbing, dukungan orang tua dan tersedianya sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya, antara lain alokasi waktu yang kurang dan anak malas.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Ibu Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Lini Khalisa, S.Ag., selaku Kepala MTs Babussalam Banjarmasin yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua beserta kakak dan adik-adik penulis yang telah memberikan segala dukungan, dorongan, moral dan material serta doa untuk kelancaran penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang turut membantu baik tenaga, pikiran serta doa selama penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 13 Dzulhijjah 1445 H  
20 Juni 2024 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

## B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### D. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### E. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

#### F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan

yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

### G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh

Aksara Arab	Alih Aksara
يُؤْتِرِكُمْ اللهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبِّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفِ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةِ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	14
A. Kajian Teori .....	14
1. Kesulitan Membaca Al-Qur'an .....	14
a. Pengertian Kesulitan Membaca Al-Qur'an .....	14
b. Bentuk-bentuk Kesulitan Membaca Al-Qur'an .....	16
c. Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Al-Qur'an .....	20
2. Upaya Madrasah dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an .....	20
a. Pengertian Upaya Madrasah .....	20
b. Upaya Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an .....	22
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Upaya Madrasah dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an .....	28
a. Faktor Pendukung .....	28
b. Faktor Penghambat .....	31
B. Kerangka Pikir .....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
B. Lokasi Penelitian .....	34

C. Subjek dan Objek Penelitian .....	35
D. Data dan Sumber Data .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Instrumen Penelitian .....	39
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	40
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	 43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	43
B. Penyajian Data .....	52
C. Pembahasan .....	83
 BAB V PENUTUP .....	 102
A. Simpulan .....	102
B. Saran .....	103
 DAFTAR PUSTAKA .....	 104
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	123

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Huruf Hijaiyyah .....	17
3.1	Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data .....	38
4.1	Keadaan Guru dan Tata Usaha MTs Babussalam Banjarmasin .....	45
4.2	Data Siswa MTs Babussalam Banjarmasin .....	47
4.3	Data Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa MTs Babussalam Banjarmasin.....	48
4.4	Data Siswa Kesulitan Membaca Al-Qur'an MTs Babussalam Banjarmasin .....	48
4.5	Data Sarana MTs Babussalam Banjarmasin .....	51
4.6	Data Prasarana MTs Babussalam Banjarmasin .....	51
4.7	Jadwal Program Bimbingan Membaca Al-Qur'an .....	57

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pemikiran .....	33
4.1	Struktur Organisasi MTs Babussalam Banjarmasin .....	47
4.2	Selasar MTs Babussalam Banjarmasin .....	62
4.3	Pelaksanaan Program Bimbingan Membaca Al-Qur'an .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	109
2.	Instrumen Penelitian .....	111
3.	Foto-foto Kegiatan Penelitian .....	114
4.	Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	116
5.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi .....	117
6.	Surat Riset .....	118
7.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	119
8.	Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin .....	120
9.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian .....	121
10.	Sertifikat Ujian Komprehensif .....	122