

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, dan Unique Hardiyanti Pratiwi. "Faktor-Faktor Penyebab terjadinya Autisme pada Anak di Kota Cirebon." *Tunas Medika Jurnal Kedokteran dan Kesehatan* 1, no. 2 (2014).
- Ainnayyah, Refiana, Rohma Isni Maulida, Amelia Astian Ningtyas, dan Istiana Istiana. "Identifikasi Komunikasi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Interaksi Sosial." *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)* 3, no. 1 (2019).
- Andri Priyatna. *Amazing Autism! (Memahami, Mengasuh, dan Mendidik Anak Autis)*. Jakarta: Elex Media Komputindo, (2010).
- Aprilia, Tutut, Nanik Yuliati, dan Senny Weyara Dienda Saputri. "Analisis Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Autis Usia 5-6 Tahun." *JECER (Journal Of Early Childhood Education And Research)* 2, no. 2 (2021).
- Ariani, A, and F Karyati. *Pengenalan Anak Berkebutuhan Khusus*. Cet. ke-1. Lombok Tengah: Penerbit P4I, 2023.
- Arifin, Bambang Syamsul. *Psikologi Sosial*. Cet. Ke-2. Bandung: CV Pustaka Setia, 2019.
- Association, American Psychiatric Association and America Psychiatric. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: Dsm-5. Encyclopedia of Applied Psychology, Three-Volume Set*. Edisi 5. Washington, D.C: American Psychiatric Association, (2013).
- Ayu, Dyah. *Pembelajaran Matematika untuk Siswa Pervasive Developmental Disorder - Not Otherwise Specified Melalui Montessori*. Cet. 1. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing), (2020).
- Badan Litbag dan Dikat Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an*, (2019).
- Badiah, Lutfi Isni, Muhammad Nurrohman Jauhari, dan Sambira Sambira. "Peningkatan Keterampilan Guru Paud dalam Menyusun Program Pembelajaran Individual Anak Berkebutuhan Khusus di PAUD Permata Bunda." *SPEED Journal : Journal of Special Education* 3, no. 2 (2020).
- Buchari Agustini. "Peran Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Iqra* 12 (2018).
- Dermawan, Oki. "Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB." *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi* 6, no. 2 (2018).

- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Cet. 1. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014.
- Fahri, Lalu Moh., dan Lalu A. Hery Qusyairi. "Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran." *Palapa* 7, no. 1 (2019).
- Firdayanti, Nila. "Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Melalui Metode Kerja Kelompok di TK Islam Ar-Rohman Bajumulyo Juwana Pati." Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2017.
- Gillin, John Lewis dan John Philip Gillin. 1948. *Cultural Sociology*. New York: The Macmillan Company.
- Haes, Putri Ekaristy. "Komunikasi Instruksional dalam Proses Belajar Mengajar Bagi Anak ASD (*Autism Spectrum Disorder*)." *Journal of Language Education and Development (JLed)* 1, no. 2 (2019).
- Halimah, Lili, Ernandia Pandikar, Nurul Azhari, dan Yayuk Hidayah. "Upaya Guru dan Orang Tua dalam Membangun Karakter Mandiri Siswa Autis di Sekolah Luar Biasa Negeri A Kota Cimahi." *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian* 2, no. 3 (2021).
- Hidayah, Rifa, Novia Solichah, Hilmi Yatun Solehah, dan Ken Alfi Rozana. "Persepsi dan Peran Guru terhadap Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus." *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam* 18, no. 2 (2021).
- Huzaemah. *Kenali Autisme Sejak Dini*. Ed. 1. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2010.
- Irvan, Muchamad. "Gangguan Sensory Integrasi Pada Anak dengan *Autism Spectrum Disorder*." *Jurnal Buana Pendidikan* XII, no. 23 (2017).
- Izzati, Aufi Nadra, Alya Fadhluna ZamZam, dan M. Inggit Prabowo. "Peran Guru dalam Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an dan Hadits." *Edu-Riligia: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan* 7, no. 4 (2023).
- Jauhari, Auhad. "Pendidikan Inklusi sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Penyandang Disabilitas." *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching* 1, no. 1 (2017).
- Julian, Panisa Dwi, Elsa Ditha Fitria, Indah Maulidah, Widayanti Widayanti, Ayi Nurajjah, Enung Nuroniah, dan Sulastri Banyutresna. "Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Kelas di TK Harapan Sindangsari." *J-STAF : Siddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah* 2, no. 2 (2023).
- Kamal, Hikmat. "Kedudukan dan Peran Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran dan Pencerahan* 14, no. 1 (2018).

- Kamilah, Siti. "Peran Guru dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Tunarungu Speech Delay di TK Kartka V-22 Banjarmasin (Studi Kasus pada Anak yang Orangnya Tunarungu)." *Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin*, 2022.
- Kristanti, Lucia Ani, dan Cintika Yorinda Sebtalesey. *Kapasitas Orang Tua terhadap Personal Hygiene Anak Autis*. Cet. 1. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Kurniati, Desak Putu Yuli. *Modul Komunikasi Verbal dan Non Verbal*. Universitas Undayana. Denpasar, 2016.
- Latiffah, Dwi Ria. "Peran Guru PAI dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Siswa di SMP N 1 Punggur Kec. Punggur Kab. Lampung Tengah." Institut Agama Islam Negeri Metro, 2021.
- Lumuan, Lulu Savitri I, Asmun Wantu, dan Udin Hamim. "Peran Guru PPKN dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Peserta Didik di SMP Negeri 1 Banggai Tengah Kabupaten Banggai Laut." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 6, no. 2 (2023).
- Manik, Nahliyah Septi Zahrah, Marlina Yulia Putri Damanik, Novia Ramdhani, dan T. Chantiqa Salsabila Az-Zahra. "Ayat-Ayat yang Berkaitan dengan Pendidikan Islam dalam Surah Al-Luqman Ayat 17-19 Kajian Tafsir Al-Misbah." *JPdK: Jurnal Pendidikan dan Konseling* 3, no. 1 (2021).
- Muldani, Surya Dirja dan Oktari Kanus. "Telaah Tafsir Surah Al-Baqarah Ayat 129 dan 151 Menurut Para Mufassir Tentang Paradigma Pendidikan Islam." *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 4 (2023).
- Mulia, Abdi. "Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Abdi Mulia." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2, no. 9 (2018).
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Cet. Ke-14. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2016.
- Musbikhin, Nashihin. "Peranan Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Institut Pesantren Sunan Drajat* 16, No. 02 (2021).
- Mutia, Fitri, dan Ragil Tri Atmi. "Information Sharing Behavior among Parents of Children with Autism Spectrum Disorder (ASD)." *Library Philosophy and Practice*, 2018.
- Najib Sulhan. *Guru Yang Berhati Guru: Mendidik dengan Inspirasi Al-Qur'an & Mengajar dengan Hati untuk Indonesia Cerdas*. Cet. ke-1. Jakarta: Zikrul Hakim, 2016.
- Ni'matuzahroh, Sri Retno Yuliani, Soen, Mein Woei. *Psikologi dan Intervensi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Cet. ke 1. Malang: UMM Press, 2021.

- Nizar, Samsul, dan Zainal Efendi Hasibuan. *Pendidik Ideal Bangunan Character Building*. Depok: Prenada Media Group, 2018.
- Nurchamidah, Nurul Azizah, Baso Syafaruddin, Muhammad Hamsah, dan Ali Miftakhu Rosyad. "Profesionalisme Guru dalam Perspektif Al-Quran Tafsir Surat Ali Imran Ayat 164." *Jurnal Progress: Wahana Kreativitas dan Intelektualitas* 11, no. 2 (2023).
- Nurfadhillah, Septy. *Pendidikan Inklusi*. Cet. 1. Jawa Barat: CV Jejak, 2021.
- Nurlaili. "Peranan Guru Kelas dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 008 Sungai Jalau Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar." *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, 2012.
- Rahmi, Marlinda. "Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa di MAN 4 Aceh Besar." Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2020.
- Ramadhani, Rahma. "Metode Sensori Integrasi Bermedia Papan Titian Berkebutuhan Khusus" *Jurnal Pendidikan Khusus* 2, no. 1 (2013).
- Sa'diyah, Kholifatuz. "Urgensi Deteksi Dini dan Intervensi Anak Yang Mengalami Learning Difficulty." *Jurnal Kariman* 6, no. 2 (2019).
- Sakti Bagaswara Prabowo, Bima, M. Ilham, and Atri Widowati. "Pengembangan Alat Latihan Motorik Kasar pada Anak Autisme." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2021).
- Saputra, Dedi, and Arifiani Magfiroh. "Cara Komunikasi Nonverbal pada Anak Autis di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Kabupaten Tanjung Jabung Timur Provinsi Jambi Dedi." *Jurnal Socia Logica* 2, No. 1 (2023).
- Sardi, M, D Suryana, dan N Mahyuddin. "Studi Kasus Strategi dalam Menangani *Speech Delay* Anak di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari 07 Aceh Selatan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4 (2022).
- Sarosa, Samiaji. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Edited by Flora Maharani. Daerah Istimewa Yogyakarta: PT Kanisius, 2021.
- Sava Rahmadila, Aisya, Mustaufiyatul Khoiriyah, Mutia Nur Hasanah, dan Taufik Siraj. "Kedudukan dan Peranan Guru serta Peserta Didik dalam Pendidikan Islam." *TA'LIM: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2022).
- Septy Nurfadhillah. "Peran Guru dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Autis di SDN Kunciran 07." *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 03 (2020).

- Septy Nurfadhillah, M P. *Pendidikan Inklusi Untuk Anak-Anak Berkebutuhan Khusus*. Edited by Resa Awahita. Cet. 1. Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher), 2023.
- Shihab, M. Quraish. “*Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an Juz ’Ammah*.” *Lentera Hati*, 2005, 580–82.
- . *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an Volume 11. Lentera Hati*. Vol. 4, 2005.
- . *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an Volume 11. Lentera Hati*. Vol. 11, 2005.
- . “*Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an Volume 1*.” *Jakarta : Lentera Hati Vo. 1*, (2002).
- Shohibul Hidayah, Rahmat Fadillah, Shidiq Abdul Basith, Yusuf Surya Fadillah, Komarudin Komarudin, dan Yayat Suharyat. “Etika Berinteraksi Menurut Pandangan Islam.” *Jurnal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat* 1, no. 2 (2022).
- Siantayani, Yulianti. *Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. Cet. 3. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2018.
- Sodik, M. Ali, dan Sandu Siyoto. *Dasar Metodologi Penelitian*. Cet. 1. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Soekanto, Soerjono. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Cet. Ke-43. Jakarta: Rajawali Press, 2010.
- Soekanto, Soerjono, and Budi Sulistyowati. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Cet. Ke-48. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2017.
- Sudariyanto. *Interaksi Sosial*. Semarang: PT. Bengawan Ilmu, 2010.
- Sudjarwo. *Proses Sosial dan Interaksi Sosial Dalam Pendidikan*. Cet. Ke-1. Bandung: CV. Mandar Maju, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Ed. ke-2. Bandung: CV Alfabeta, 2022.
- Sulthon. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Cet. 1. Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2020.
- Suprajitno dan Rachmi Aida. *Bina Aktivitas Anak Autis di Rumah: Panduan Bagi Orang Tua*. Jawa Timur: Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2021
- Suprihatin, Siti, dan Yuni Mariani Manik. “Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Promosi (Jurnal*

Pendidikan Ekonomi 8, no. 1 (2020).

Suwardi, Imam, dan Ririn Farnisa. “Hubungan Peran Guru dalam Proses Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa.” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2018).

Tauhaid, Siti Marziah Zakaria dan Nor Shahirah Mat. “Cabaran Membesarkan Anak-Anak Autisme daripada Perspektif Ibu (*The Challenges Of Nurturing Autistic Children From The Mother’s Perspective*).” *Jurnal Psikologi Malaysia* 32, no. 1 (2018).

Wally, Marlina. “Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa.” *Jurnal Studi Islam* 10, no. 1 (2022).

Wijaya, Candra, Rahmat Hidayat, dan Tien Rafida. *Manajemen Sumber Daya Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*, 2018.

Yazidul Busthomi, dan Syamsul A’dlom. “Tugas Dan Peran Guru Menurut Perspektif Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2022).