

**FENOMENA BERBICARA BAHASA KASAR (*ABUSIVE
LANGUAGE*) DI KALANGAN SISWA SD GUNUNG MERANTI
KELURAHAN MANTUIL KECAMATAN
BANJARMASIN SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
NUR ABDIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**FENOMENA BERBICARA BAHASA KASAR (*ABUSIVE
LANGUAGE*) DI KALANGAN SISWA SD GUNUNG MERANTI
KELURAHAN MANTUIL KECAMATAN
BANJARMASIN SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nur Abdiyah

NIM. 200101010329

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Abdiah

NIM : 200101010329

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 Maret 2002

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **"Fenomena Berbicara Bahasa Kasar (*Abusive Language*) di Kalangan Siswa SD Gunung Meranti Kelurahan Mantuil Kecamatan Banjarmasin Selatan"** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya,

Banjarmasin, 28 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,


Nur Abdiah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Abdiyah
NIM : 200101010329
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

FENOMENA BERBICARA BAHASA KASAR (ABUSIVE LANGUAGE) DI
KALANGAN SISWA SD GUNUNG MERANTI KELURAHAN MANTUIL
KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Juni 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Fenomena Berbicara Bahasa Kasar (*Abusive Language*) di Kalangan Siswa SD Gunung Meranti Kelurahan Mantuil Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Ditulis oleh : Nur Abdiyah

NIM : 200101010329

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

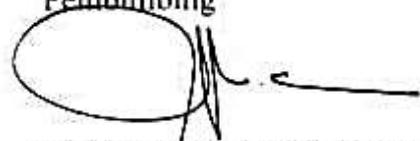
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 Maret 2002

Alamat : Jalan Mantuil Permai Komplek Gunung Meranti Kelurahan Mantuil Kecamatan Banjarmasin Selatan RT.13 RW.03 NO.9

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Juni 2024
Pembimbing



Dr. H. Falmi Hamdi, Le., M.A
NIP. 197312092009011005

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Nuraini, M.Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Fenomena Berbicara Bahasa Kasar (*Abusive Language*) di Kalangan Siswa SD Gunung Meranti Kelurahan Mantuil Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Nur Abdiyah, NIM 200101010329 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

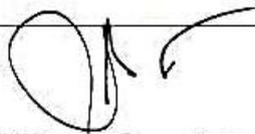
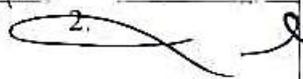
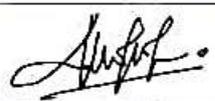
Hari : Kamis
Tanggal : 11 Juli 2024
Nilai : 91,3 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M. A (Ketua)	1. 
2	Jamal Syarif, M. Ag (Anggota 1)	2. 
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota 2)	3. 

ABSTRAK

Nur Abdiyah, 200101010329, *Fenomena Berbicara Bahasa Kasar (Abusive Language) di Kalangan Siswa SD Gunung Meranti Kelurahan Mantuil Kecamatan Banjarmasin Selatan*, Pembimbing Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M.A pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Fenomena, Berbicara Bahasa Kasar, Siswa Sekolah Dasar

Komunikasi merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan bersosial seluruh umat manusia, karena dengan komunikasi manusia bisa saling memahami dan menjalani hidup dengan lebih mudah. Sebagaimana yang kita ketahui proses komunikasi yang baik juga sudah diatur dalam agama Islam. Seorang muslim haruslah mengikuti prinsip dan etika berbicara yang sesuai dengan agama Islam, yakni : perkataan yang mulia, perkataan yang benar dan lurus, perkataan yang baik, perkataan yang lemah lembut dan perkataan yang pantas. Fakta yang terjadi di masa yang sekarang, penggunaan bahasa kasar dalam berbicara ini pun sudah seperti hal yang umum dalam kehidupan sehari-hari di semua kalangan baik itu remaja, dewasa bahkan sampai anak-anak dan terjadi di banyak tempat, seperti cafe, lingkungan bermain, tempat kerja dan lingkungan pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis/bentuk berbicara kasar di kalangan siswa SD Gunung Meranti, serta mengidentifikasi faktor penyebab siswa berbicara bahasa kasar di kalangan siswa SD Gunung Meranti.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif. Adapun subjek penelitian terdiri dari siswa SD Gunung Meranti dan guru SD Gunung Meranti. Adapun objek penelitian ini yaitu fenomena berbicara bahasa kasar (*abusive language*) di kalangan siswa SD Gunung Meranti Kelurahan Mantuil Kecamatan Banjarmasin Selatan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan mengumpulkan data, mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil temuan data, diperoleh bahwa bentuk-bentuk bahasa kasar yang ada di kalangan siswa SD Gunung Meranti yaitu menggunakan nama-nama hewan, kata sifat, kata kerja, kata kekerabatan dan keadaan fisik seperti: *anjing, bungul, bangsat, tambuk, asu, fuck you, anjir, anjay, babi, tuli, jancok dan gonggong*. Adapun faktor penyebab siswa SD Gunung Meranti berbicara kasar terbagi menjadi dua yaitu: faktor internal yang meliputi faktor kebiasaan, emosi yang tidak terkendali, kurangnya kesadaran akan dampaknya, dan kondisi sosial. Serta faktor eksternal yang meliputi teman, sosial media, lingkungan, kurangnya pengawasan dari orang tua dan ketidakpedulian orang-orang di sekitarnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, M.A selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis untuk mendapatkan buku-buku yang diperlukan dalam penelitian.
6. Ibu Dra. Hj. Salbiah S, Pd selaku kepala sekolah SD Gunung Meranti kelurahan mantuil kecamatan banjarmasin selatan, yang telah bersedia memberikan izin dan informasi kepada penulis dalam melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta yang tiada hentinya memberikan dukungan kepada penulis, seluruh keluarga, teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyelesaian skripsi yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 16 Dzulhijah 1445 H
23 Juni 2024 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	ai	a dan i
او	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَ	â	a dengan topi di atas
بِ	î	i dengan topi di atas
بُ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad- dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan Dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syaddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta' Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut di alihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 sdi bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun jika, huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَمَاعَةُ إِلَّا سَلَامِيَّةً	Al-Jâmi'ah- al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya

ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَطَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفَاتُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikan Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Kajian Teori	16
1. Fenomena Berbicara Kasar	16
2. Faktor Penyebab Berbicara Bahasa Kasar	23
3. Definisi Etika Komunikasi Presfektif Islam	26
4. Konsep Etika Berbicara Dalam Islam	29
B. Kerangka Pikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian	42
G. Teknik Analisis Data	44
H. Teknik Validitas dan Keabsahan data	46

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	48
	A. Hasil Penelitian	48
	B. Pembahasan.....	60
BAB V	PENUTUP.....	75
	A. Simpulan	75
	B. Saran.....	76
	DAFTAR PUSTAKA	77
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	106

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	41
4.1 Daftar Nama Guru SD Gunung Meranti	49
4.2 Daftar Jumlah Siswa SD Gunung Meranti.....	50
4.3 Profil Informan Utama	51
4.3 Profil Informan Tambahan	52

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	36

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Lampiran Terjemah Ayat	81
2. Lampiran Bahasa Asing	84
3. Pedoman Pengumpulan Data	87
4. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	89
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	90
6. Surat Riset dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	92
7. Surat Keterangan Selesai Riset	95
8. Surat Bukti Kelulusan Komprehensif	96
9. Catatan Konsultasi Bimbingan.....	97
10. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	100