

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*), karena dalam memperoleh data penelitian, peneliti terjun langsung ke lapangan untuk melakukan observasi dan wawancara. Bila ditinjau dari sifatnya, penelitian ini termasuk ke dalam penelitian deskriptif karena penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan serta berusaha memberikan gambaran dengan sistematis dan cermat terhadap fakta-fakta aktual dan sifat-sifat populasi tertentu.⁴⁵

Kemudian penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bertujuan untuk membuat deskripsi atau gambaran, tulisan secara sistematis, faktual dan aktual mengenai fakta-fakta, sifat-sifat yang berhubungan dengan fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.⁴⁶ Penelitian ini dilakukan di MAN 3 Banjarmasin tentang pembentukan karakter percaya diri siswa. Dalam penelitian ini jelas bahwa yang diinginkan adalah bentuk informasi dalam bentuk deskripsi para informan.

B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin yang berlokasi Jalan Batu Benawa I No. 61 RT. 63, Teluk Dalam, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan. Penelitian

⁴⁵ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 13-15.

⁴⁶ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005), 7.

ini dilakukan pada tanggal 26 Februari 2024 s/d 26 April 2024. Adapun alasan penulis memilih lokasi penelitian di MAN 3 Banjarmasin yaitu karena MAN 3 Banjarmasin ini adalah Sekolah ini sudah melakukan kegiatan pentas seni sekitar tahun 2018. Selain itu, secara geografis Lokasi MAN 3 Banjarmasin berada di Tengah-tengah kompleks sekolah yang berdekatan dengan 9 sekolah lainnya.

Ada beberapa tahapan yang dilalui oleh penulis yang mana berkaitan dengan bagaimana penulis masuk ke lokasi penelitian tersebut, diantaranya sebagai berikut:

1. Sebelum penulis memutuskan untuk memilih MAN 3 Banjarmasin sebagai tempat penelitian. Penulis sudah melakukan survey kepada beberapa Madrasah Aliyah. Dan pada akhirnya penulis mendapatkan informasi tentang MAN 3 Banjarmasin bahwa madrasah ini adalah madrasah yang melaksanakan kegiatan pentas seni yang sudah terjadwalkan setiap bulannya diantara madrasah Aliyah yang ada di Banjarmasin.
2. Sebelum mengadakan penelitian penulis mengurus perizinan terlebih dahulu yakni meminta surat permohonan penelitian kepada pihak kampus. Setelah itu penulis menyerahkan pada pihak MAN 3 Banjarmasin, untuk mengetahui apakah diizinkan mengadakan penelitian atau tidak.
3. Setelah diberikan izin, penulis mulai melakukan penjajakan dan menilai lapangan untuk lebih mengetahui latar objek penelitian. Hal ini

dilakukan agar memudahkan penulis dalam menggali data. Lapangan penelitian yang dijangkau adalah MAN 3 Banjarmasin

4. Setelah itu, penulis mulai memilih informan untuk mendapatkan informasi, yang dipilih, informan yang diambil dalam penelitian ini ialah wakil kepala madrasah bidang kurikulum, beberapa guru dan siswa.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, guru, dan siswa.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pembentukan karakter percaya diri dalam kegiatan pentas seni di MAN 3 Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Data pokok (primer), yaitu data yang peneliti peroleh secara langsung di lapangan. Data pokok dalam penelitian ini yaitu pembentukan karakter percaya diri dan faktor pendukung dan penghambatnya.
2. Data Penunjang (sekunder), yaitu data peneliti peroleh dari data yang sudah ada sebelumnya. Data penunjang dalam penelitian ini yaitu visi misi sekolah, keadaan sarana dan prasarana sekolah.

Sumber data dari penelitian ini yaitu:

1. Informan utama, yaitu kepala madrasah dan wakil kepala madrasah bidang kurikulum.
2. Informan tambahan, yaitu guru, siswa, tenaga kependidikan dan siapapun yang memberikan informasi tambahan.
3. Dokumen, seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Ada 3 teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti, sebagai berikut:

1. Observasi, observasi ini dilakukan dengan mengamati kondisi dan situasi madrasah, mengamati karakter percaya diri siswa di kegiatan pentas seni.
2. Wawancara, wawancara ini dilakukan untuk mewawancarai pihak yang bersangkutan yaitu kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, guru, serta siswa. Sehingga, wawancara ini digunakan untuk menghimpun informasi mengenai pembentukan karakter percaya diri dalam kegiatan pentas seni di MAN 3 Banjarmasin.
3. Dokumentasi berupa pengumpulan dokumen-dokumen yang ada guna melengkapi data yang diperoleh dari wawancara dan observasi berupa foto, atau dokumen lainnya yang dapat mendukung pelaksanaan penelitian.

F. Instrumen Penelitian

Penulis dalam penelitian kualitatif sangat berperan dalam proses pengumpulan data atau dengan kata lain yang menjadi instrumen dalam penelitian kualitatif adalah penulis itu sendiri, karena tidak melakukan pengukuran melainkan

melakukan eksplorasi untuk menemukan. Penulis dalam penelitian kualitatif berperan untuk menentukan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, mengumpulkan data, melakukan penilaian terhadap kualitas data, menganalisis data, menafsirkan data, serta membuat kesimpulan terhadap apa yang ditemukan di lapangan.⁴⁷

Pada penelitian kualitatif, penulislah yang mengumpulkan informasi dengan cara bertanya langsung kepada narasumber di lapangan, atau dengan langkah-langkah yang sama dapat meminta bantuan kepada orang lain untuk mengumpulkan data. Untuk mengumpulkan informasi dari narasumber, maka diperlukan alat- alat yaitu pedoman wawancara, alat tulis, dokumen/literatur dan perekam suara.⁴⁸

G. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kualitatif, analisis data dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah selesai melakukan pengumpulan data dalam kurun waktu tertentu. Aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara berkelanjutan sampai datanya jenuh. Adapun aktivitas dalam analisis data tersebut dibagi menjadi 4 yaitu:

1. Data Collection (Pengumpulan Data)

Pengumpu;an data dalam penelitian kualitatif yaitu dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi atau gabungan dari ketiganya. Pada tahap awal peneliti melakukan penjelajahan secara umum terhadap objek yang akan

⁴⁷ Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung:Alfabeta, 2015), 75-76.

⁴⁸ Syafrida Hafni Sahir, *Metodolgi Penelitian*, (Yogyakarta: KBM Indonesia, 2021), 44-45.

diteliti. Dengan demikian penulis akan memperoleh data yang sangat banyak dan bervariasi.

2. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Mereduksi data adalah merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema dan polanya serta membuang hal-hal yang tidak diperlukan dalam penelitian. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah penulis untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

3. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi maka selanjutnya adalah mendisplay data. Dengan mendisplaykan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, kemudian merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah difahami tersebut.

4. *Conclusion Drawing* (Verification)

Langkah keempat dalam analisis kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat dan mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat penulis kembali kelapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan kredibel.⁴⁹

⁴⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif R & D* (Bandung: Alfabeta, 2019), 322-329.

H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

Untuk mendapatkan keabsahan data, penelitian ini menggunakan teknik triangulasi, yaitu teknik pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Dengan demikian terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data dan waktu.⁵⁰

1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber dengan menggunakan metode yang sama. Dengan metode wawancara penulis bertanya kepada kepala madrasah, wakil kepala madrasah, guru dan peserta didik dan factor pendukung dan penghambat serta solusinya.⁵¹

2. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data yang diperoleh dengan wawancara, lalu dicek Kembali dengan observasi atau dokumentasi.⁵²

3. Triangulasi Waktu

Waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data. Untuk itu dalam rangka pengujian kredibilitas data, maka dapat dilakukan dengan cara melakukan pengecekan dengan wawancara, observasi atau teknik dalam waktu dan kondisi yang berbeda.⁵³

⁵⁰ Lexy & J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), 330.

⁵¹ Lexy & J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*..., 330.

⁵² Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif R & D*..., 369.

⁵³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif R & D*..., 369-370.