

**NILAI PENDIDIKAN AKHLAK BERDASARKAN AL-QUR'AN  
SURAH LUQMAN AYAT 12-19 TINJAUAN TAFSIR  
AL-MISHBAH**

**SKRIPSI**

**OLEH  
AZKIATUN NISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M / 1445 H**

**NILAI PENDIDIKAN AKHLAK BERDASARKAN AL-QUR'AN SURAH  
LUQMAN AYAT 12-19 TINJAUAN TAFSIR AL-MISHBAH**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Azkiatun Nisa  
NIM. 200101010691**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M / 1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azkiatun Nisa

NIM : 200101010691

Tempat/Tanggal Lahir : Simpang Empat, 12 november 2001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“NILAI PENDIDIKAN AKHLAK BERDASARKAN AL-QUR’AN SURAH LUQMAN AYAT 12-19 TINJAUAN TAFSIR AL MISBAH”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan,



Azkiatun Nisa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Azkiatun Nisa  
NIM : 200101010691  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**NILAI PENDIDIKAN AKHLAK BERDASARKAN AL-QUR'AN SURAH LUQMAN  
AYAT 12-19 TINJAUAN TAFSIR AL MISBAH**

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Juni 2024  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Nilai Pendidikan Akhlak Berdasarkan Al-Qur'an Surah Luqman Ayat 12-19 Tinjauan Tafsir Al-Misbah

Ditulis oleh : Azkiatun Nisa

NIM : 200101010691

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Simpang Empat, 12 November 2001

Alamat : Desa Simpang Empat Rt.002 Rw.000 Kec. Simpang Empat Kab.Banjar

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Juni 2024  
Pembimbing



Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Sunjia, M.Pd.  
NIP. 196703081994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Nilai Pendidikan Akhlak Berdasarkan Al-Qur'an Surah Luqman Ayat 12-19 Tinjauan Tafsir Al Misbah.

Nama Azkiatun Nisa, NIM 200101010691, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Juli 2024

Nilai : 91,9 (A+)



### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hamdan, M.Pd (Ketua)	
2	Dr. M. Noor Fuady, M.Ag (Anggota)	
3	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Azkiatun Nisa:** 200101010691. *Nilai Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an Surah Luqman Ayat 12-19 Tinjauan Tafsir Al-Mishbah*, Pembimbing Skripsi Dr. H. Hamdan, M. Pd. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2024.

**Kata Kunci: Nilai, Pendidikan Akhlak, Tafsir Al-Mishbah.**

Pendidikan akhlak sangat penting bagi seluruh manusia, sehingga Nabipun diutus untuk menyempurnakan. Pendidikan akhlak di Indonesia sangat dinamis, terkadang diperhatikan, sehingga lahir kebijakan pendidikan karakter, namun dalam implementasi mengalami banyak kendala. Menyeimbangkan kemampuan kognitif, psikomotor, dan afektif untuk pembentukan karakter tidak mudah. Al-Qur'an adalah pedoman bagi umat Islam dalam menjalani kehidupan di dunia, termasuk dalam menangani masalah pendidikan. Surah Luqman ayat 12-19 memberikan nilai-nilai dasar pendidikan akhlak, berdasarkan hal tersebut penelitian ini dilaksanakan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penjelasan Tafsir Q.S Luqman ayat 12-19 menurut Kitab Tafsir Al-Mishbah, dan juga mengidentifikasi Nilai-nilai Pendidikan akhlak yang terkandung di dalamnya.

Metode yang digunakan adalah kualitatif melalui penelusuran data-data pustaka (*Library reseach*). *Library reseach* yaitu serangkaian kegiatan penelitian dengan metode pengumpulan data pustaka, dengan tahapan; membaca, mencatat serta mengolah bahan penelitian. Sumber data primer yang digunakan adalah al-Qur'an, dan Tafsir Al-Mishbah, dan didukung sumber skunder lainnya.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa Surah Luqman ayat 12-19 yang dijelaskan oleh Quraish Shihab dalam Tafsir Al-Mishbah dimulai dengan menguraikan makna ayat, beliau menggunakan bahasa yang mudah dipahami, serta mengaitkannya dengan konteks sosial dan budaya masa kini, beliau juga mengutip hadis-hadis Nabi Muhammad saw dan pendapat para ulama terkemuka untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang pesan-pesan al-Quran, sehingga relevan bagi pembaca muslim kontemporer. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak yang terkandung dalam al-Qur'an surah Luqman ayat 12-19 dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu akhlak kepada Allah dan akhlak kepada sesama.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan Pemilik sekalian alam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia akan jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapa Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku pembimbing akademik dan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.



4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah mendukung baik secara langsung maupun tidak langsung. Nama-nama mereka mungkin terlalu banyak untuk disebutkan satu persatu. Semoga semua yang telah memberikan bantuan dan dukungan ini mendapat keberkahan dari Allah Swt.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 12 Dzulhijjah 1445 H  
19 Juni 2024 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	17.	ظ	:	Zh
2.	ب	:	B	18.	ع	:	'
3.	ت	:	T	19.	غ	:	Gh
4.	ث	:	T's	20.	ف	:	F
5.	ج	:	J	21.	ق	:	Q
6.	ح	:	<u>H</u>	22.	ك	:	K
7.	خ	:	Kh	23.	ل	:	L
8.	د	:	D	24.	م	:	M
9.	ذ	:	Dz	25.	ن	:	N
10.	ر	:	R	26.	و	:	W
11.	ز	:	Z	27.	هـ	:	H
12.	س	:	S	28.	ء	:	`
13.	ش	:	Sy	29.	ي	:	Y
14.	ص	:	Sh				
15.	ض	:	Dh				
16.	ط	:	Th				

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### 4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya

ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah .....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Metode Penelitian .....	13
H. Sistematika Penulisan .....	16
BAB II DESKRIPSI AWAL NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB TAFSIR AL-MISHBAH.....	17
A. Pendidikan Islam .....	17
1. Pengertian Pendidikan Islam .....	17
2. Ruang Lingkup Pendidikan Islam .....	19
3. Nilai Pendidikan Islam .....	21
B. Pendidikan Akhlak .....	22
1. Pengertian Pendidikan Akhlak .....	22
2. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak .....	24
3. Nilai Pendidikan Akhlak .....	25
C. Gambaran Umum Tafsir Al-Mishbah.....	27
1. Biografi Quraish Shihab .....	27
2. Pendidikan dan Karir Quraish Shihab .....	28

3. Karya-karya Quraish Shihab .....	30
4. Latar Belakang Penulisan Tafsir Al-Mishbah .....	32
5. Deskripsi Tafsir Al-Misbah.....	34
D. Tafsir Al-Qur'an Surah Luqman 12-19 Pada Tafsir Al-Mishbah .....	36
1. Redaksi Ayat Surah Luqman 12-19 .....	36
2. Tafsir Al-Mishbah Al-Qur'an Surah luqman 12-19.....	37
a. Surah Luqman Ayat 12.....	37
b. Surah Luqman Ayat 13.....	43
c. Surah Luqman Ayat 14.....	45
d. Surah Luqman Ayat 15.....	49
e. Surah Luqman Ayat 16.....	51
f. Surah Luqman Ayat 17.....	55
g. Surah Luqman Ayat 18-19 .....	58
3. Asbabun Nuzul Q.S. Luqman ayat 12-19.....	62
4. Profil Luqmanul Hakim.....	66
BAB III NILAI PENDIDIKAN AKHLAK BERDASARKAN AL-QUR'AN SURAH LUQMAN AYAT 12-19 TINJAUAN TAFSIR AL-MISHBAH.....	68
A. Nilai Pendidikan Akhlak .....	68
B. Ruang lingkup Nilai Pendidikan Akhlak dalam Al-Qur'an Surah Luqman.....	72
BAB IV PENUTUP .....	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	105

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1 Daftar Terjemah Ayat.....	88
2. Lampiran 2 Dokumentasi Tempat Riset .....	92
3. Lampiran 3 Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing ....	94
4. Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	95
5. Lampiran 5 Catatan Revisi Seminar Proposal .....	96
6. Lampiran 6 Surat Keterangan Ujian Komperenshif.....	98
7. Lampiran 7 Surat Keterangan Riset .....	99
8. Lampiran 8 Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	100