

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan pada bab sebelumnya, berikut disusun simpulan hasil penelitian ini:

Nilai Pendidikan akhlak yang dimaksud adalah hal yang dapat kita ambil untuk dijadikan sebuah kerangka acuan untuk kegiatan mendidik dalam rangka membangun akhlak mulia, yang berlandaskan pada Al-Qur'an, khususnya surah Luqman ayat 12-19 ini. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak yang terkandung dalam al-Qur'an Surah Luqman ayat 12-19 dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu akhlak kepada Allah dan akhlak kepada sesama.

1. Akhlak kepada Allah meliputi:
 - a. Bersyukur dan memuji Allah.
 - b. Tidak mempersekutukan Allah.
 - c. Taat pada perintah Allah, memerhatikan hak Allah, jangan sampai dipersekutukan keharusan meninggalkan kemusyrikan dalam bentuk apapun, kapan dan di mana pun, bahkan perintah orang tua sekalipun jika mengarah kepada kemusyrikan maka perintah itu harus ditinggalkan. Akan tetapi tetap menjalin hubungan baik, menerima dan memberinya hadiah serta mengunjungi dan menyambut kunjungannya.
 - d. Melaksanakan shalat.
2. Sementara Akhlak kepada sesama manusia meliputi:

- a. Berbuat baik kepada kedua orang tua
- b. Memberikan nasehat dengan lembut
- c. Memiliki rasa kasih sayang terhadap anak maupun peserta didik.
- d. Menyadari selalu diawasi, karena segala perbuatan akan ada balasannya
- e. Menyeru manusia berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar dan
- f. Bersabarlah terhadap apa yang menimpa.
- g. Sopan santun berinteraksi dengan sesama manusia.
- h. Larangan Sombong, angkuh, membanggakan diri,
- i. Sederhanakanlah dalam berjalan dan
- j. Lunakkanlah suaramu (Tidak berkata kasar dan keras).
- k. Tampil kepada setiap orang dengan wajah berseri penuh rendah hati.

B. Saran

Berdasarkan dari pengetahuan yang peneliti dapatkan mengenai penelitian terkait Nilai Pendidikan Akhlak Berdasarkan Al-Qur'an Surah Luqman Ayat 12-19 Tinjauan Tafsir Al Misbah, maka peneliti menyarankan beberapa hal yaitu:

1. Dalam Qur'an surah Luqman banyak pembelajaran yang dapat dipetik, maka sudah semestinya Al-Qur'an tidak hanya dijadikan sebagai bahan bacaan akan tetapi dapat diamalkan segala isinya yang didapatkan.
2. Penelitian ini dapat pendidik jadikan sebagai bahan materi pembelajaran atau sumber tentang nilai-nilai pendidikan akhlak.

3. Peneliti sangat menyadari dalam membuat penelitian ini banyak sekali kekurangan dalam mengungkapkan nilai pendidikan akhlak. Maka saran peneliti untuk peneliti selanjutnya agar kiranya dapat dikembangkan lagi, karena sangat banyak nilai-nilai pendidikan akhlak dalam Al-Qur'an yang mempunyai makna penting bagi kehidupan kita.