

**PEMBELAJARAN FIKIH MATERI HAJI DI MADRASAH
ALYAH NEGERI 1 HULU SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
MAHMUDAH HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**PEMBELAJARAN FIKIH MATERI HAJI DI MADRASAH
ALYAH NEGERI 1 HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Mahmudah Hasanah

NIM. 190101010232

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahmudah Hasanah

NIM : 190101010232

Tempat/ Tanggal Lahir : Amawang Kanan, 30 September 2000

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Metode dan Strategi Pembelajaran Fikih Materi Haji di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,



Mahmudah Hasanah

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mahmudah Hasanah
NIM : 190101010232
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN FIKIH MATERI HAJI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 HULU SUNGAI SELATAN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Juni 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Metode dan Strategi Pembelajaran Fikih Materi Haji di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Mahmudah Hasanah

NIM : 190101010232

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata 1 (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

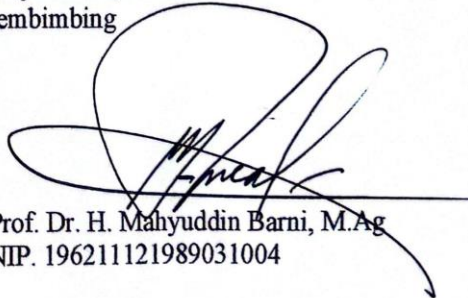
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Amawang Kanan, 30 September 2000

Alamat : Jl. Papagaran, RT. 004, RW. 002. Desa Amawang Kanan. Kec. Kandangan. Kab. Hulu Sungai Selatan.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Maret 2024
Pembimbing



Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP. 196211121989031004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Fikih Materi Haji di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.


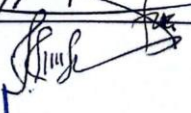

Nama Mahmudah Hasanah, NIM 190101010232, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 12 Juni 2024
Nilai : 83,3

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin,

H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Ketua)	1 
2	Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota)	2 
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	3 

v

v

ABSTRAK

Mahmudah Hasanah 190101010232. *Pembelajaran Fikih Materi Haji di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan*. Pembimbing Skripsi Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: Pembelajaran Fikih, Materi Haji

Pelaksanaan pembelajaran fikih materi haji di MAN 1 Hulu Sungai Selatan tentunya belum sepenuhnya terlaksana dengan optimal. Kurangnya fasilitas atau media pembelajaran, kurangnya kemampuan guru dalam menguasai metode pembelajaran serta terbatasnya sarana pembelajaran membuat pembelajaran fikih materi haji tidak dapat terlaksana dengan optimal. Selain itu, pemilihan dan penggunaan metode dalam pembelajaran juga menjadi problem tersendiri bagi pelaksanaan kegiatan belajar mengajar materi haji.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan dalam pembelajaran fikih materi haji serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran fikih materi haji di MAN 1 Hulu Sungai Selatan.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di MAN 1 Hulu Sungai Selatan dengan subjek penelitian yaitu satu orang guru mata pelajaran fikih. Adapun objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran fikih materi haji, serta faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran fikih materi haji.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terlaksananya pembelajaran fikih materi haji di MAN 1 Hulu Sungai Selatan meliputi perencanaan yang telah dibuat guru berupa Rancangan Perencanaan Pembelajaran RPP. Pelaksanaan pembelajaran fikih materi haji di MAN 1 Hulu Sungai Selatan diimplementasikan sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat oleh guru, mulai dari mempersiapkan media yang digunakan dalam pembelajaran, mempersiapkan bahan ajar, memilih metode pembelajaran serta sampai pada evaluasi pembelajaran. Faktor yang mempengaruhi pembelajaran fikih materi haji di MAN 1 Hulu Sungai Selatan meliputi faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor yang mendukung yaitu guru yang profesional dan berpengalaman serta lingkungan sekolah yang kondusif. Sementara itu faktor yang menghambat adalah kurangnya minat siswa dalam pembelajaran fikih materi haji dikarenakan menurut mereka pembelajaran materi haji cukup sulit dan terbatasnya sarana prasarana dalam pembelajaran fikih materi haji di MAN 1 Hulu Sungai Selatan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. beserta kerabat, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk bimbingan dan arahan serta dukungan dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini.

Sehubungan dengan hal itu, maka penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada.

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag., selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, layanan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staffnya.
6. Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan selaku tempat penulis bersekolah, beserta seluruh dewan guru dan staf tata usaha yang selalu memberikan layanan dan dukungan yang baik.
7. Bapak Akhmad Yani, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Ibu Maimunah, S.Ag selaku Guru Pengampu mata pelajaran fikih yang telah memberikan kesempatan dan ketersediaan waktunya untuk penelitian ini.
9. Seluruh informan, staf tata usaha serta siswa/i MAN 1 Hulu Sungai Selatan yang telah bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
10. Kedua orang tua dan saudara yang selalu memberikan doa, support, dan motivasi kepada penulis.
11. Semua teman-teman dan kerabat yang terlibat dan bersedia meluangkan waktu, memberikan informasi, bantuan serta motivasi yang sangat berarti bagi penulis.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan dicatat kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, amin.

Banjarmasin, 18 Dzulkaidah 1445 H
27 Mei 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

No	Arab	Nama	Latin
1	ا	Alif	A
2	ب	Ba'	B
3	ت	Ta'	T
4	ث	Sa'	S
5	ج	Jim	J
6	ح	Ha'	H
7	خ	Kha'	Kh
8	د	Dal	D
9	ذ	Zal	Z
10	ر	Ra'	R
11	ز	Za'	Z
12	س	Sin	S
13	ش	Syin	Sy
14	ص	Sad	S
15	ض	Dad	D

No	Arab	Nama	Latin
16	ط	Ta'	T
17	ظ	Za'	Z
18	ع	'ayn	'a
19	غ	Gain	G
20	ف	Fa'	F
21	ق	Qaf	Q
22	ك	Kaf	K
23	ل	Lam	L
24	م	Mim	M
25	ن	Nun	N
26	و	Waw	W
27	ه	Ha'	H
28	ء	Hamzah	'
29	ي	Ya'	Y

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal dalam bahasa Indonesia, yang mana terdiri dari vokal tunggal dan vokal rangkap. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	a	Fathah
◌ِ	i	Kasrah
◌ُ	u	Dhommah

Kata sandang: contoh (الرجال) al-rijal bukan ar-rijal, (الديوان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharurah, melainkan al-dharurah, demikian juga seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ◌ِ	ai	a dan i
◌َ◌ُ	au	a dan u

Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	a	a dengan topi di atas
يِي	i	i dengan topi di atas
بُو	u	u dengan topi di atas

2. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua, yaitu: *ta marbutah* yang berharakat hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dhommah, transliterasinya adalah (t). Adapun *ta marbutah* yang berharakat sukun atau mati, transliterasinya adalah (h).

Jika pada kata yang berakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu ditransliterasikan dengan *ha* (h). Contohnya sebagai berikut.

رَوْضَةَ الْأَطْفَالِ	<i>raudah al-atfal</i>
الْمَدِينَةَ الْفَاضِلَةَ	<i>al-madinah al-fadilah</i>
الْحِكْمَةَ	<i>al-hikmah</i>

3. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan tanda *tasydid*, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan pengulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contoh.

رَبَّنَا	<i>rabbana</i>
نَجَّيْنَا	<i>najjaina</i>
الْحَقِّ	<i>al-haqq</i>
نُعِمِّ	<i>nu'ima</i>
عَدُوِّ	<i>'aduwwun</i>

4. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan di akhir kata. Namun bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam penulisan Arab ia berupa alif. Contoh.

تَأْمُرُونَ	<i>ta'muruna</i>
النَّوْءُ	<i>al-nau'</i>
سَيِّئٌ	<i>syai'un</i>
أُمِرْتُ	<i>umirtu</i>

5. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf (*alif lam ma'rifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika diikuti oleh huruf syamsiyah ataupun diikuti oleh huruf qamariyah. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

الشَّمْسُ	<i>al-syamsu</i> (bukan <i>asy-syamsu</i>)
الزَّلْزَلَةُ	<i>al-zalzalalah</i> (bukan <i>az-zalzalalah</i>)
الْفَلْسَفَةُ	<i>al-falsafah</i>
الْبِلَادُ	<i>al-biladu</i>

6. Huruf Kapital

Walaupun sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (All Caps), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital misalnya digunakan untuk menuliskan huruf awal nama (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada awal suatu kalimat. Apabila nama tersebut didahului oleh kata sandang *al-*, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Adapun jika terletak pada awal suatu kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut harus menggunakan huruf kapital (*Al-*). Ketentuan yang sama

juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan. Contoh.

Wa ma Muhammadun illa rasul

Inna awwala baitin wudi'a linnasi lallazi bi Bakkata mubarakan

Syahru Ramadan al-lazi unzila fih al-Qur'an

Nasir al-Din al-Tusi

Nasr Hamid Abu Zayd

Al-Tufi

Al-Maslahah fi al-Tasyri al-Islami

Adapun nama resmi seseorang menggunakan kata Ibnu (anak dari) dan Abu (bapak dari) sebagai nama kedua terakhirnya, maka kedua nama terakhir itu harus disebutkan sebagai nama akhir dalam daftar pustaka. Contohnya.

Abu al-Walid Muhammad ibn Rusyd, ditulis menjadi : Ibnu Rusyd, Abu al-Walid Muhammad.

Nasr Hamid Abu Zaid, ditulis menjadi: Abu Zaid, Nasr Hamid.

7. Penulisan Kata Arab yang lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasikan adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia atau sering ditulis dalam bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Contohnya, kata al-Qur'an, alhamdulillah dan munaqasyah.

8. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'il), kata benda (isim) dan huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut beberapa contoh alih aksara kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustadzu</i>
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-arju</i>
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-harakah al-'ashriyyah</i>
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	<i>Maulana Malik al-Shalih</i>
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	<i>al-mazhahir al'aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<i>hub al-istithla'</i>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	<i>al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan</i>
طَرَفُ الْعَيْنِ	<i>tharf al-'ayni</i>
الْمُسَاهَمَةُ	<i>al-musahamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>man salaka thariqan</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Pengertian Pembelajaran	12
B. Ketentuan, Hikmah dan Problematika Pembelajaran Fikih Materi Haji	14
C. Pembelajaran Fikih Materi Haji	23
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Fikih	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Pengolahan Data	35
G. Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Penyajian Data dan Analisis.....	47
BAB V PENUTUP.....	66
A. Simpulan.....	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	86

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1	Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..... 33
4.1	Periode Kepemimpinan Kepala MAN 1 Hulu Sungai Selatan..... 38
4.2	Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 1 Hulu Sungai Selatan Tahun Ajaran 2023/2024..... 40
4.3	Jumlah Siswa/i MAN 1 Hulu Sungai Selatan..... Tahun Ajaran 2023/2024 41
4.4	Sarana dan Prasarana MAN 1 Hulu Sungai Selatan 42
4.5	Tenaga Pengajar dan Tata Usaha di MAN 1 Hulu Sungai Selatan Tahun Ajaran 2023/2024 43

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Rencana Rancangan Pembelajaran	48

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	71
2. Instrumen Penelitian	72
3. Surat Penetapan Dosen Pembimbing	75
4. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal	76
5. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	77
6. Surat Rekomendasi Kemenag HSS	78
7. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	79
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	80
9. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	81
10. Dokumentasi	83