

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN BUDAYA KERJA DAN
KUALITAS KERJA PEGAWAI DI SDIT SE-BANUA ENAM**

TESIS

**OLEH:
AMIRUDIN**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2024 M/1445 H

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN BUDAYA KERJA DAN
KUALITAS KERJA PEGAWAI DI SDIT SE-BANUA ENAM**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

OLEH:

AMIRUDIN

(NIM. 200211030083)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Amirudin

NIM : 200211030083

Tempat/Tanggal Lahir : Lumajang, 6 Januari 1980

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Budaya Kerja dan Kualitas Kerja Pegawai di SDIT Se-Banua Enam”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis saya ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan saya buat dengan sesungguhnya

Amuntai, 21 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



1000
METERAI
TEMPEL
834AKX850159505

Amirudin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No: 1085/Un.14/IV/UPM-BP/04/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Amirudin
NIM : 200211030083
Jenjang/Program Studi : S2/MPI
Judul : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Budaya Kerja dan Kualitas Kerja Pegawai di SDIT Se-Banua Enam

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 24 April 2024

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP.197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN BUDAYA KERJA DAN
KUALITAS KERJA PEGAWAI DI SDIT SE-BANUA ENAM**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Amirudin
200211030083

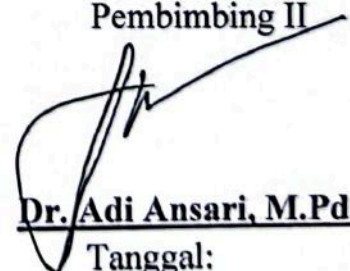
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Wahyudin, M.Si
Tanggal:

Pembimbing II



Dr. Adi Ansari, M.Pd.I
Tanggal:

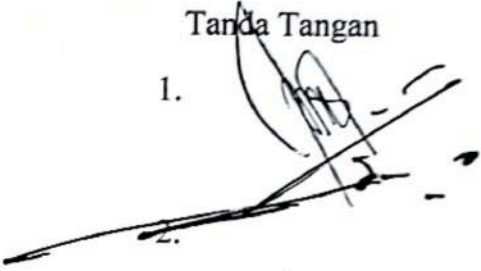


PENGESAHAN TESIS

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN BUDAYA KERJA DAN
KUALITAS KERJA PEGAWAI DI SDIT SE-BANUA ENAM

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Amirudin
200211030083

Telah diajukan kepada Dewan Penguji
Pada: Senin, 27 Mei 2024

No	Nama Dewan Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. Ahmad Salabi, M.Pd	1. 
2	Dr. Wahyudin, M.Si	
3	Dr. Adi Ansari, M.Pd.I	3. 
4	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I	4. 



Mengetahui

Direktor Pascasarjana

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalle, M.Pd

NIP. 197105251997031006

ABSTRAK

Amirudin, 200211030083. PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN BUDAYA KERJA DAN KUALITAS KERJA PEGAWAI DI SDIT SE-BANUA ENAM, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. Wahyudin, M.Si dan (II) Dr. Adi Anshari, M.Pd. 2024

Kata Kunci: *Kepemimpinan Transformasional, Budaya Kerja, Kualitas Kerja*

Kepala sekolah adalah pemimpin pada lembaga pendidikan. Keberhasilan kepemimpinan kepala sekolah disandarkan kepada salah satu teori atau model kepemimpinan. Salah satu model kepemimpinan adalah kepemimpinan transformasional. Kepemimpinan transformasional ini akan membawa perubahan lebih baik bagi sekolah apapun itu. Penelitian ini bertujuan mengukur seberapa besar pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap budaya kerja, pengaruh budaya kerja terhadap kualitas kerja dan pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kualitas kerja.

Penelitian ini bertujuan memfokuskan pada penerapan tiga variabel di atas pada SDIT yang ada di Banua Enam. Ada enam SD swasta se-Banua Enam di provinsi Kalimantan Selatan yang penulis teliti yaitu SDIT Ihsanul Amal di Amuntai, SDIT Ar Risalah Tanjung, SDIT An Nahl Tanjung, SDIT Darul Fikri Balangan, SDIT Al Khair Barabai, SDIT Al Madani Tapin. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif.

Objek dari penelitian ini adalah pola kepemimpinan transformasional kepala sekolah serta dampaknya terhadap budaya kerja dan kualitas kerja pegawai dengan subjek penelitian adalah Kepala Sekolah dan Guru. Metode penelitian yang digunakan adalah survey research. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara kuesioner atau angket sebagai instrumen utama. Pengecekan kevalidan dan kredibilitas data dilakukan dengan uji validitas dan uji reliabilitas yang dilanjutkan dengan analisis deskriptif. Data dianalisis dengan uji normalitas, uji regulasi linear sederhana dan diuji determinasi. Untuk perhitungan peneliti menggunakan SPSS 22.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat: (1) pengaruh yang signifikan dari kepemimpinan transformasional terhadap budaya kerja, (2) pengaruh yang signifikan dari budaya kerja terhadap kualitas kerja, (3) pengaruh yang signifikan dari kepemimpinan transformasional terhadap kualitas kerja

Merujuk pada hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa kepemimpinan transformasional memberikan pengaruh yang signifikan terhadap

budaya kerja dan kualitas kerja di SDIT Se-Banua Enam. Oleh karena itu direkomendasikan bahwa kepada para pimpinan lembaga pendidikan untuk memahami, mempelajari dan menerapkan pola kepemimpinan transformasional dalam setiap aspek kepemimpinannya.

ABSTRAK

Amirudin, 200211030083. THE INFLUENCE OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP OF SCHOOL PRINCIPALS ON IMPROVING WORK CULTURE AND WORK QUALITY OF EMPLOYEES IN ELEMENTARY SCHOOLS THROUGHOUT BANUA ENAM, Master of Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program at Antasari State Islamic University, Banjarmasin. Advisor: (I) Dr. Wahyudin, M.Si and (II) Dr. Adi Anshari, M.Pd. 2024

Keywords: *Transformational Leadership, Work Culture, Work Quality*

School principals are leaders in educational institutions. The success of a principal's leadership is often based on a specific theory or leadership model. One such model is transformational leadership, which can bring positive changes to any school. This study aims to measure the influence of transformational leadership on work culture, the influence of work culture on work quality, and the influence of transformational leadership on work quality.

This research focuses on the application of the three aforementioned variables in SDITs (Islamic Integrated Elementary Schools) in Banua Enam. The study examines six private elementary schools in Banua Enam, South Kalimantan province, namely SDIT Ihsanul Amal in Amuntai, SDIT Ar Risalah Tanjung, SDIT An Nahl Tanjung, SDIT Darul Fikri Balangan, SDIT Al Khair Barabai, and SDIT Al Madani Tapin. This is a field research using a quantitative approach.

The objects of this study are the transformational leadership patterns of school principals and their impact on work culture and work quality among staff, with the subjects of the research being the principals and teachers. The research method employed is survey research. Data collection techniques include questionnaires as the primary instrument. Data validity and credibility were checked using validity and reliability tests, followed by descriptive analysis. Data were analyzed using normality tests, simple linear regression tests, and determination tests. The calculations were performed using SPSS 22.0.

The results of the study show that: (1) transformational leadership has a significant influence on work culture, (2) work culture has a significant influence on work quality, and (3) transformational leadership has a significant influence on work quality.

Based on these findings, the author concludes that transformational leadership significantly influences work culture and work quality in SDIT Se-Banua Enam. Therefore, it is recommended that educational institution leaders understand, study, and implement transformational leadership patterns in all aspects of their leadership.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بالتوفيق والهداية من الله تعالى الحمد لله رب العالمين صلاة وسلاما دائمين إلى رسول الله
محمد ابن عبد الله صلى الله عليه وسلم أما بعد

Segala puji dan sanjungan hanya milik Allah Ta'ala Rabb semesta alam. Aku bersaksi bahwa tiada yang berhak untuk disembah kecuali Allah dan aku bersaksi bahwa Muhammad adalah hamba dan utusan-Nya. Semoga shalawat salam selalu terlimpahkan kepada nabi yang mulia Muhammad SAW yang telah mengajarkan kepada umatnya dengan sebaik-baik pengajaran. Juga kepada keluarga, sahabat dan seluruh umatnya yang setia mengikutinya sampai hari akhir.

Tidak berhenti saya mengucapkan syukur kepada Allah SWT, engkau telah memudahkan segala urusan hamba dalam segala proses penyelesaian tesis ini yang bisa dibilang jauh dari kata sempurna. Tidak ada daya dan upaya bagi hamba dalam menyelesaikannya kecuali dengan petunjuk dan pertolongan dari-Mu.

Karya tesis ini penulis persembahkan secara khusus kepada kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan motivasi dan doa kepada penulis. Karya ini juga penulis persembahkan secara umum kepada para pejuang pendidikan di SDIT se-Banua Enam yang saat ini masih berposes untuk menjadi pegawai yang profesional pada bidangnya dalam mengemban amanah.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Seluruh dosen pascasarjana UIN Antasari yang senantiasa mengajarkan ilmu dan membimbing penulis dalam menempuh studi. Terkhusus kepada Ayahanda Bapak Dr. Wahyudin, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Adi Anshari, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan serta arahan selama penyelesaian penulisan tesis ini.

2. Seluruh informan dan pihak yang terlibat dalam penelitian tesis ini yang telah memberikan informasi berharga sehingga penelitian tesis ini dapat terlaksana.
3. Kedua orang tua saya H. Bambang sugeng dan Almarhum Hj. Ummi Magtum, Mertua saya Almarhum Samidi Harto Wiyono dan Watinem, isteri saya drg. Vera Hariani dan pura-putri saya tercinta mubasysyir akbar AM, kamila fathinatuzzahra, 'aisha 'aliyah 'azizah yang penulis sangat sayangi dan selalu memberikan motivasi serta doa selama menempuh studi.
4. Kepala SDIT Ihsanul Amal, SDIT An-Nahl Tanjung, SDIT Ar-Risalah Tanjung, SDIT Al-Khair Barabai, SDIT Darul Fikiri Balangan, SDIT Al-Madani Tapin dan seluruh staf tata usaha serta dewan guru semua sekolah yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian tesis ini.
5. Teman-teman seperjuangan program pascasarjana manajemen Pendidikan Islam yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis selama penulis menyelesaikan studi.

Akhirnya penulis mendoakan dan selalu berharap semoga Allah membalas dengan balasan yang berlipat ganda kepada seluruh pihak yang terlibat dan membantu terselesaikannya penulisan tesis ini. Semoga Allah juga memberikan manfaat dan keberkahan kepada kita semua melalui hasil karya yang sederhana ini Aamiin.

Amuntai, 21 Mei 2024

Amirudin

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|------------|------------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ' (Ain) |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : H | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H (Ha) |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ' (Alif) |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	a	Fathah
◌ِ	i	Kasrah
◌ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيَّ	ai	a dan i
اُوَّ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda () dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan mengandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبِتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
Aksara Arab	Alih Aksara
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN TESIS	v
PENGESAHAN TESIS	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	x
TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	22
C. Pembatasan Masalah.....	23
D. Perumusan Masalah.....	23
E. Tujuan Penelitian	24
F. Definisi Operasional	24
G. Penelitian Terdahulu	26
H. Signifikansi Penelitian	29
I. Sistematika Penulisan	31
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kepemimpinan.....	32
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	48
C. Kepemimpinan Transformasional.....	52
D. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	56
E. Budaya Kerja.....	60
F. Kualitas Kerja.....	63
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Peneletian	69
B. Metode dan Desain Penelitian	70
C. Setting Penelitian.....	71
D. Profil Lembaga Pendidikan.....	71
E. Populasi dan Sampel.....	73
F. Data dan Sumber Data.....	77
G. Variabel Penelitian.....	78
H. Teknik Pengumpulan Data.....	79
I. Instrumen Penelitian	80
J. Teknik Analisis Data	83
K. Validitas dan Realibilitas Data (Try Out)	87

BAB	IV.	HASIL DAN HASIL PENELITIAN	
	A.	Deskripsi Data Penelitian	94
	B.	Hasil Analisis Data.....	96
	C.	Pembahasan	116
BAB	V.	PENUTUP	
	A.	Simpulan	135
	B.	Saran.....	137
		...	

DAFTAR PUSTAKA
RIWAYAT HIDUP
LAMPIRAN-LAMPIRAN