

## LAMPIRAN

## Lampiran 1 Terjemah Bahasa Asing

BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAHAN
1	<p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ</p>	1	<p>Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.</p>

Lampiran 2 Soal *Pre-Post test*

Nama:

Berikan tanda (x) pada jawaban yang di anggap benar!

1. Berikut yang termasuk hikmah kepada malaikat adalah....
  - a. Enggan melakukan maksiat optimis menjalani hidup
  - b. Hidup menjadi lebih sulit swt. Ternyata perlu bantuan
  - c. Lebih tenang dalam melakukan maksiat
  - d. Menjadikan kita lebih
  - e. Menyadari bahwa Allah
2. Kitab suci Alquran adalah kumpulan wahyu yang disampaikan kepada Nabi Muhammad saw. Adapun malaikat yang bertugas menyampaikan wahyu yaitu malaikat....
  - a. Nakir
  - b. Jibril
  - c. Ridwan
  - d. Mikail
  - e. Rakib
3. Setiap manusia akan menemui ajalnya, malaikat yang mencabut nyawa manusia yaitu malaikat....
  - a. Malik
  - b. Ridwan
  - c. Israfil
  - d. Rakib
  - e. Izrail
4. Malaikat memiliki akal statis, maksudnya adalah...
  - a. Malaikat makhluk yang suka inovasi berkembang baik
  - b. Mengalami kemandekan berfikir berkreasi
  - c. Memiliki akal tetapi tidak berkreasi
  - d. Akal fikirannya
  - e. Memiliki akal fikiran dan berkreasi
5. Agar kita selamat dunia dan akhirat, kita senantiasa beribadah dan beramal saleh, amal kita dicatat oleh malaikat....
  - a. Izrail
  - b. Atid
  - c. Rakib
  - d. Nakir
  - e. Munkar
6. Seseorang hendaknya percaya pada yang gaib atas dasar petunjuk....
  - a. Ijtihad
  - b. Alquran
  - c. Ulama
  - d. Ilmu pengetahuan
  - e. Alquran dan hadis

7. Malaikat Allah swt. Termasuk makhluk ghaib, artinya Makhluk ....
- a. Jelas wujudnya
  - b. Halus sifatnya
  - c. Tidak tampak
  - d. Tidak jelas
  - e. Tercipta dari cahaya
8. Orang yang selalu bersyukur atas nikmat rezeki Allah Swt., maka akan memperoleh....
- a. Azab Allah swt.
  - b. Anugerah Allah swt.
  - c. Siksa dari Allah swt.
  - d. Kasih sayang Allah swt.
  - e. Tambahan nikmat dari Allah swt.
9. Iman kepada malaikat termasuk rukun iman yang....
- a. Pertama
  - b. Kedua
  - c. Ketiga
  - d. Keempat
  - e. Kelima
10. Setiap manusia ada malaikat yang mengawasi. Hal ini terdapat dalam Q.S. Qaf ayat....
- a. 18
  - b. 19
  - c. 20
  - d. 21
  - e. 22
11. Di antara perbedaan manusia dengan malaikat adalah...
- a. Keduanya penghuni surga
  - b. Keduanya makhluk Allah swt.
  - c. Memiliki nagsu yang tidak terkendali
  - d. Malaikat dari cahaya, sedangkan manusia dari tulang
  - e. Malaikat senantiasa taat, sedangkan manusia kadang taat kadang bermaksiat
12. Makhluk Allah swt. yang tidak setuju diciptakannya manusia adalah....
- a. Malaikat
  - b. Binatang
  - c. Setan
  - d. Jin
  - e. Tumbuhan
13. Berikut yang mengetahui jumlah malaikat secara pasti adalah....
- a. Allah Swt
  - b. Wali
  - c. Manusia
  - d. Nabi
  - e. Rasul

14. Untuk memahami segala sesuatu yang ghaib, hendaknya dilandasi dengan....
- a. Islam      b. Alquran      c. Ihsan      d. Takwa      e. Iman
15. Jumlah malaikat Allah Swt. yang wajib diketahui umat islam adalah...
- a. 5      b. 10      c. 20      d. Terbatas      e. Tidak terhingga
16. Walaupun jin makhluk gaib, tetapi ada kesamaan tugas dengan manusia yaitu....
- a. Bekerja      b. Bertasbih      c. Bertakbir      d. Mengganggu      e. Beribadah
17. Malaikat Allah swt. termasuk makhluk...
- a. Ghaib      b. Syahadah      c. Dapat dilihat      c. Sederhana      e. Yang membantu manusia
18. Beriman kepada malaikat dapat mendatangkan hikmah, diantaranya mendorong untuk...
- a. Malas      b. Bekerja      c. Rajin belajar      d. Senang Membantu      e. Beribadah terus menerus
19. Ciri-ciri yang benar tentang malaikat adalah...
- a. Diciptakan dari cahaya      d. Memiliki sifat pemberontak
- b. Dapat berkembang biak      e. Sangat benci kepada manusia
- c. Memiliki sifat-sifat Tuhan
20. Malaikat yang bertugas menurunkan air hujan yaitu malaikat....
- a. Jibril      b. Mikail      c. Israfil      d. Izrail      e. Rakib

### Lampiran 3 Lembar Validasi Soal

#### Lembar Validasi Tes

Nama : Muhammad Iqbal Khairi

NIM 200101010044

Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar siswa di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darul Inabah Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Validator :

Asal Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

#### Petunjuk Pengisian

1. Untuk memberikan penilaian, Bapak/Ibu cukup memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan.
2. Aspek-aspek yang dinilai adalah sebagai berikut
  - a. Kesesuaian butir soal dengan indikator yang diukur pada kisi-kisi tes.
  - b. Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami.
  - c. Bahasa yang digunakan baik dan benar.
3. Huruf-huruf yang terdapat pada kolom berikut:
4. L = Layak  
LP = Layak dengan Perbaikan  
TL = Tidak Layak
5. Tuliskan saran Bapak/Ibu untuk perbaikan tes jika diperlukan.

No Butir Tes	Kesesuaian butir soal dengan indicator			Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami			Bahasa yang digunakan baik dan benar		
	L	LP	TL	L	LP	TL	L	LP	TL
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

Saran:

## Lampiran 4 Surat Permohonan Validator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0990/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024 30 Mei 2024  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Anggraeni, S.Ag.**  
 di tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Metode Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dikelas VII Madrasah Tsanawiyah Darul Inabah Kabupaten Hulu Sungai Tengah "** , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Iqbal Khairi  
 NIM : 200101010044  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan, RT 04/RW 02, Desa Gambah

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala Madrasah Tsanawiyah Darul Inabah Kab. HST





## Lampiran 6 RPP Kelas Eksperimen dan Kontrol

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: MTs Darul Inabah
<b>Mata Pelajaran</b>	: Aqiqah Akhlak
<b>Kelas/ Semester</b>	: VII/ II
<b>Materi Pokok</b>	: Iman Kepada Malaikat Allah SWT
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 jam 20 menit (2×Pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksisecara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya yang terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi

No	Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi
1	Beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt	Beriman kepada malaikat sebagai implementasi rukun iman yang ke dua
2	Menunjukkan perilaku disiplin sebagai cerminan makna iman kepada malaikat	Berprilaku disiplin sebagai cerminana iman kepada alaikat dalam kehidupan sehari-hari
3	Memahami makna iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli	Menjelaskan pengertian iman kepada malaikat. Menunjukkan dalil naqli tentang iman kepada malaikat. menunjukkan Nama-Nama malaikat yang wajib diimani menjelaskan tugas-tugas para malaikat
4	Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt	Mencontohkan perilaku mencerminkanorang yang beriman kepada malaikat allah swt Mencontohkan perilaku mencerminkan orang yang meneladani sikap para malaikat dalam kehidupan sehari-hari.

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan nama-nama malaikat yang wajib diketahui.
2. Siswa mampu menjelaskan tugas-tugas malaikat
3. Siswa mampu membiasakan perilaku akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi beriman kepada malaikat.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- c. Kelompok 1: Pengertian beriman kepada malaikat
- d. Kelompok 2: Nama-nama malaikat dan tugasnya (Jibril, Mikail, Israfil, Izrail)
- e. Kelompok 3: Nama-nama malaikat dan tugasnya (Munkar, Nakir, Raqib, Atid)
- f. Kelompok 4: Nama-nama malaikat dan tugasnya (Malik, Ridwan)
- g. Siswa berdiskusi dalam kelompok dan menyiapkan presentasi  
Konfirmasi (10 menit)
- a. Guru mengklarifikasi hasil diskusi siswa
- b. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dibahas
- 3. Penutup (10 menit)
- a. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran
- b. Guru memberikan tugas untuk menyiapkan presentasi pada pertemuan berikutnya
- c. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam

**Pertemuan 2 (2 x 40 menit):**

- 1. Pendahuluan (10 menit)
- a. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa
- b. Guru mengecek kehadiran siswa
- c. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya
- d. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan
- 2. Kegiatan Inti (60 menit)
- Eksplorasi (5 menit)
- a. Guru menjelaskan kembali prosedur presentasi dengan metode Student Facilitator and Explaining  
Elaborasi (45 menit)
- b. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka
- c. Satu siswa dari setiap kelompok berperan sebagai fasilitator untuk menjelaskan materi kepada teman-temannya
- d. Siswa lain diberikan kesempatan untuk bertanya atau memberikan tanggapan
- e. Guru memfasilitasi jalannya diskusi dan presentasi  
Konfirmasi (10 menit)
- a. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap presentasi siswa
- b. Guru mengklarifikasi konsep-konsep yang masih kurang dipahami
- 3. Penutup (10 menit)
- a. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran
- b. Guru memberikan post-test singkat tentang materi beriman kepada malaikat
- d. Guru memberikan tugas untuk membuat mind mapping tentang hikmah beriman kepada malaikat
- e. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam

**J. PENILAIAN**

Guru melakukan penilaian kognitif siswa

- a. Renungkanlah
- b. Cernatilah
- c. Siapakah malaikat itu
- d. Nama dan tugas malaikat
  - 1). Jibril
  - 2). Mikail
  - 3). Israfil
  - 4). Izroil
  - 5). Munkar
  - 6). Nakir
  - 7). Raqib
  - 8). Atid
  - 9). Malik
  - 10). Ridwan
- e. perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

Model/metode pembelajaran yang cocok adalah model cooperative learning dengan metode *Student Facilitator and Explaining* mencakup suatu kelompok kecil peserta didik yang bekerja sebagai sebuah tim untuk saling membantu menyelesaikan sebuah masalah, menyelesaikan suatu tugas, atau untuk mengerjakan sesuatu untuk mencapai tujuan bersama lainnya.

#### **F. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. tulisan manual di papan tulis
2. menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya jika memadai

#### **G. SUMBER BELAJAR**

1. Al-qur'anul Karim dan terjemahnya Departemen agama RI
2. Buku paket siswa edisi revisi 2016

#### **H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

##### **Pertemuan 1 (2 x 40 menit):**

1. Pendahuluan (10 menit)
  - a. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa
  - b. Guru mengecek kehadiran siswa
  - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
  - d. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya beriman kepada malaikat
2. Kegiatan Inti (60 menit)
 

Eksplorasi (15 menit)

  - a. Guru menjelaskan garis besar materi beriman kepada malaikat
  - b. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

Elaborasi (35 menit)

  - a. Guru menjelaskan prosedur metode Student Facilitator and Explaining
  - b. Setiap kelompok diberi tugas untuk mempelajari dan memahami sub-materi:

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: MTs Darul Inabah
<b>Mata Pelajaran</b>	: Aqiqah Akhlak
<b>Kelas/ Semester</b>	: VII/ II
<b>Materi Pokok</b>	: Iman Kepada Malaikat Allah SWT
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 jam 20 menit (2× Pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksisecara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya yang terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi

No	Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi
1	Beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt	Beriman kepada malaikat sebagai implementasi rukun iman yang kedua
2	Menunjukkan perilaku disiplin sebagai cerminan makna iman kepada malaikat	Berprilaku disiplin sebagai cerminana iman kepada malaikat dalam kehidupan sehari-hari
3	Memahami makna iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli	Menjelaskan pengertian iman kepada malaikat. Menunjukkan dalil naqli tentang iman kepada malaikat. menunjukkan Nama-Nama malaikat yang wajib diimani menjelaskan tugas-tugas para malaikat
4	Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt	Mencontohkan perilaku mencerminkan orang yang beriman kepada malaikat Allah swt Mencontohkan perilaku mencerminkan orang yang meneladani sikap para malaikat dalam kehidupan sehari-hari.

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan nama-nama malaikat yang wajib diketahui.
2. Siswa mampu menjelaskan tugas-tugas malaikat
3. Siswa mampu membiasakan perilaku akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi beriman kepada malaikat.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Renungkanlah
- b. Cernatilah
- c. Siapakah malaikat itu
- d. Nama dan tugas malaikat
  - 1). Jibril
  - 2). Mikail
  - 3). Israfil
  - 4). Izroil
  - 5). Mungkar
  - 6). Nakir
  - 7). Raqib
  - 8). Atid
  - 9). Malik
  - 10). Riduan
- e. perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

Metode pembelajaran yang dipakai adalah metode ceramah.

#### **F. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. tulisan manual di papan tulis
2. menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya jika memadai

#### **G. SUMBER BELAJAR**

1. Al-qur'anul Karim dan terjemahannya Departemen agama RI
2. Buku paket siswa edisi revisi 2016

#### **H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

##### **1. KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)**

- a. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.
- b. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kepada siswa tentang makhluk ciptaan Allah yang tidak dapat dilihat oleh manusia.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

##### **2. KEGIATAN INTI (60 Menit)**

Pertemuan 1 (2 x 40 menit):

- a. Pendahuluan (10 menit)
  - Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa
  - Guru mengecek kehadiran siswa
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
  - Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan pengetahuan awal siswa tentang malaikat
- b. Kegiatan Inti (60 menit)

- Guru menjelaskan pengertian beriman kepada malaikat Allah (15 menit)
- Guru memaparkan nama-nama malaikat Allah dan tugasnya (30 menit)
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya (10 menit)
- Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk mengecek pemahaman (5 menit)

c. Penutup (10 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan tugas untuk mencari contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat
- Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam

Pertemuan 2 (2 x 40 menit):

a. Pendahuluan (10 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru mereview materi sebelumnya dengan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti (60 menit)

- Guru menjelaskan hikmah beriman kepada malaikat Allah (20 menit)
- Guru memaparkan contoh sikap kepedulian dan ta'awun dalam kehidupan sehari-hari (20 menit)
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya (10 menit)
- Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat (hasil tugas pertemuan sebelumnya) (10 menit)

c. Penutup (10 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mengamalkan nilai-nilai keimanan kepada malaikat dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam

**J. PENILAIAN**

Guru melakukan penilaian kognitif siswa

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Anggraeni, S.Ag.

Peneliti

(Muhammad Iqbal Khairi)

## Lampiran 7 Hasil Uji Analisis Inferensial menggunakan SPSS versi 26.0

## Uji Normalitas

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	pretest_eks	.174	16	.200 <sup>*</sup>	.936	16	.304
	posttest_eks	.235	16	.019	.886	16	.048
	pretest_ctrl	.131	25	.200 <sup>*</sup>	.946	25	.208
	posttest_ctrl	.203	25	.009	.934	25	.107

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## Uji Homogenitas

## Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	.061	1	39	.806
	Based on Median	.001	1	39	.971
	Based on Median and with adjusted df	.001	1	38.964	.971
	Based on trimmed mean	.040	1	39	.843

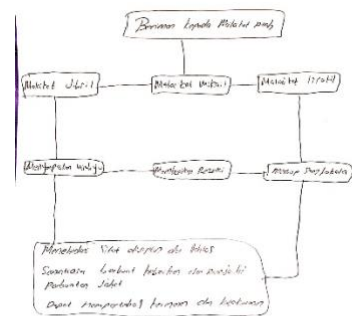
Hasil uji *Man Whitney U*Test Statistics<sup>a</sup>

	Hasil
Mann-Whitney U	110.500
Wilcoxon W	435.500
Z	-2.447
Asymp. Sig. (2-tailed)	.014
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.016 <sup>b</sup>

a. Grouping Variable: Kelas

b. Not corrected for ties.

Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan





## Lampiran 9 Surat Persetujuan Judul



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI ANTASARI FAKULTAS  
TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

Lampiran : 1 (satu) Berkas Proposal Banjarmasin, 07 Agustus 2023  
Hal : Permohonan Persetujuan  
Judul Proposal

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
Banjarmasin**

Di -  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Iqbal Khairi  
N I M : 200101010044  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima  
proposal skripsi saya yang berjudul:

**"Pengaruh Metode *Student Facilitator and Explaining*  
terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Kelas  
VII Madrasah Tsanawiyah Darul Inabah Hulu Sungai Tengah"**

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan saya  
Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mengetahui,  
Dosen Penasehat

**Muhammad Ridha, M. Pd.**  
NIP.199206262022031001

Pemohon,

**Muhammad Iqbal Khairi**  
NIM. 200101010044

## Lampiran 10 SK Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 57 TAHUN 2023  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
  - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
  4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
  6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
  7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

**Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

**Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd  
NIP/NUP : 201704076  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I/III/b  
Jabatan Akademik : Asisten Ahli

Sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi:

Nama : Muhammad Iqbal Khairi  
NIM : 200101010044

Jurusan/Prodi : PAI

Judul Skripsi :

PENGARUH METODE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH DARUL INABAH KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

**Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

**Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal September 2023  
DEKAN,  
  
H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005



**Tembusan:**

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

## Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: [www.pai.uin-antasari.ac.id](http://www.pai.uin-antasari.ac.id)

---

## SURAT KETERANGAN

Nomor: 012/Un.14/II.2.d/09/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Iqbal Khairi  
 N I M : 200101010044  
 Jurusan/Prodi : PAI  
 Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan, Desa. Gambah,  
 Kec. Barabai

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH METODE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING  
 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH  
 AKHLAK DI KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH DARUL INABAH  
 KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 08 September 2023

Tempat : Gedung C FTK, Lokal 2.11

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 September 2023  
 Ketua,



*(Handwritten Signature)*  
 Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
 NIP. 196702181994032001

---

## Lampiran 12 Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0735 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Iqbal Khairi  
NIM : 200101010044  
Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan, Desa Gambah, Kecamatan Barabai,  
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

**PENGARUH METODE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH DARUL INABAH KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Tempat Penelitian : MTs Darul Inabah  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 26 April 2024  
Sampai Tanggal : 26 Juni 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 25 April 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Iqbal Khairi  
200101010044



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0735 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Iqbal Khairi  
NIM : 200101010044  
Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan, Desa Gambah, Kecamatan Barabai,  
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH METODE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH DARUL INABAH KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Tempat Penelitian : MTs Darul Inabah  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 26 April 2024  
Sampai Tanggal : 26 Juni 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 25 April 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Iqbal Khairi  
200101010044

## Lampiran 13 Surat izin dan telah selesai riset dari sekolah



**KEMENTERIAN AGAMA  
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH  
MADRASAH TSANAWIYAH DARUL INABAH**

JL. SETIA USAHA BANUA ASAM KEC. PANDAWAN KODE POS 71352  
NPSN : 30315385 NSM : 121263070017  
Email: mtsdarulinabah@gmail.com

---

**SURAT IZIN RISET**  
**Nomor : B.106/MTs.17.06.020/PP.00.5/05/2024**

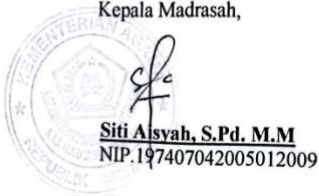
Berdasarkan Surat Permohonan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor: B- 0735/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2024. Tentang izin riset, maka Kepala Madrasah Tsanawiyah Darul Inabah Banua Asam Kecamatan Pandawan dengan ini memberikan izin riset kepada;

Nama : Muhammad Iqbal Khairi  
NIM : 200101010044  
Mahasiswa : UIN Antasari Banjarmasin  
Program/Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Semester : VIII (delapan)  
Alamat : jl. Perintis Kemerdekaan Desa Gambah Kecamatan Barabai kabupaten Hulu Sungai Tengah

di Madrasah Tsanawiyah Darul Inabah Banua Asam Kecamatan Pandawan yang bernaung di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Demikian surat izin ini diberikan kepadanya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Hulu Sungai Tengah, 13 Mei 2024  
Kepala Madrasah,



**Siti Alsyah, S.Pd. M.M**  
NIP.197407042005012009



**KEMENTERIAN AGAMA  
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH  
MADRASAH TSANAWIYAH DARUL INABAH**  
Jl. Setia Usaha Banua Asam, Kec. Pandawan Kode Pos 71352

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B. 151/MTs.17.06.20/PP.00.5/06/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Siti Aisyah, S.Pd. M.M  
NIP : 197407042005012009  
Pangkat/Golongan : Pembina/ IVa  
Jabatan : Kepala Madrasah MTs Darul Inabah

Menerangkan bahwa :


N a m a : **Muhammad Iqbal Khairi**  
Mahasiswa : Universitas Islam Negeri Antasari  
Nim/Nimko : 200101010044  
Program/Jurusan : S1 Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Semester : VIII ( Delapan )

Telah melaksanakan Riset/ penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi

Pada : MTs Darul Inabah  
Judul : **“Pengaruh Metode Student Fasilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Hulu Sungai Tengah”.**  
Lama : 26 April – 26 Juni 2024

Demikian surat keterangan ini diberikan kepadanya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Hulu Sungai Tengah, 28 Juni 2024  
Kepala MTs Darul Inabah,

  
**Siti Aisyah, S. Pd. M.M**  
 NIP. 197407042005012009

## Lampiran 14 Lembar Konsultasi



**LEMBAR KONSULTASI**



**REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	10-12-2023	BAB I
2	16-12-2023	BAB I
3	05-2-2024	BAB II
4	10-9-2024	BAB III
5	20-9-2024	BAB III
6	21-3-2024	BAB IV
7	22-5-2024	BAB IV
8	21-6-2024	BAB IV dan BAB IV



Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	10 September 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alasan latar belakang harus dibuktikan dengan data</li> <li>- Definisi operasional diisi secara singkat, padat dan jelas menyesuaikan judul</li> <li>- Penelitian terdahulu harus memiliki footnote</li> </ul>	Lut <sup>7</sup>
2.	16 Desember 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kalimat yang bahasa asing agar bercetak miring</li> </ul>	Lut <sup>7</sup>
3.	5 Feb 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rujukan dalam bab 11 harus sesuai dengan rujukan</li> <li>- Harus menormakan metode yang diambil</li> </ul>	Lut <sup>7</sup>

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4.	16 April 2029	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desain Penelitian disesuaikan</li> <li>- Penelitian Eksperimen apa yang diambil</li> <li>- Populasi dan sampel ditentukan bujur?</li> </ul>	Lut <sup>↑</sup>
5.	20 April 2029	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sumber data dihilangkan yang dari Narasumber atau informan</li> <li>- Pendolan Rumus</li> </ul>	Lut <sup>↑</sup>
6.	21 Mei 2029	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari Nilai data dua ketes</li> <li>- Penjelasan CP dibuat tabel tidak boleh dirubah</li> <li>- Soal dicocokkan dengan TP</li> <li>- Lembar Validasi Nanti dilampirkan</li> <li>- Soal harus di tryout dulu</li> <li>- Soal tryout 25 sedangkan ada yang perlu dihapus bisa jadi 20</li> </ul>	Lut <sup>↑</sup>

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	27 Mei 2019	<ul style="list-style-type: none"><li>- Soal pre test dan final test nanti disesuaikan</li><li>- Menyesuaikan desain penelitian</li><li>- buat protentnya</li></ul>	
8.	21 Juni	<ul style="list-style-type: none"><li>-&gt; Perbaiki Penulisan Sesuaikan Pedoman</li><li>-&gt; Perbaiki kalimat dalam Pembahasan</li><li>-&gt; Daftar Lisdang</li></ul>	

## Lampiran 15 Surat Rekomendasi KEMENAG HST



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**  
 Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351  
 E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

**REKOMENDASI**

Nomor : 949/Kk.17.06-2/PP.00.9/05/2024

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan nomor : B-0735/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2024 tanggal 25 April 2024 Hal : Izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Muhammad Iqbal Khairi
2. NIM/NIRM : 200101010044
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : *Pengaruh Metode Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darul Inabah Kabupaten Hulu Sungai Tengah*

Untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi :

1. Tempat Riset : MTs Darul Inabah
2. Waktu Riset : 2 (Dua) bulan dari tanggal 26 April sampai dengan 26 Juni 2024

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 31 Mei 2024

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah  
 Kepala Seksi Pendidikan Madrasah



**Abdurrahman**

*Tembusan :*

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MTs Darul Inabah
3. Mahasiswa yang bersangkutan



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.  
 Token : JKWkyL

## RIWAYAT HIDUP

Nama : Muhammad Iqbal Khairi

NIM : 200101010044

Tempat, Tanggal Lahir: Hulu Sungai Tengah, 13 Mei 2002

Kebangsaan: Indonesia

Alamat; Jl. Perintis Kemerdekaan No.40 RT 004/ RW 01, Desa Gambah

No. Hp : 083159602593

Email: [khairiiqbal51@gmail.com](mailto:khairiiqbal51@gmail.com)

Pengalaman Organisasi/Kerja:

- Himpunan Mahasiswa Islam
- Forum Muda FTK
- HMJ PAI
- KM2HST Banjarmasin
- Senat Mahasiswa FTK

Prestasi Akademik: -

Prestasi Non-Akademik: Juara 2 Lomba Ganda Campuran Badminton Porseni PAI

Daftar Karya Ilmiah:-

Banjarmasin, 26 Juni 2024

Muhammad Iqbal Khairi