

## ABSTRAK

**Muhammad Iqbal Khairi.** 200101010044. *Pengaruh Metode Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darul Inabah Kabupaten Hulu Sungai Tengah*, Skripsi, Pembimbing Skripsi Muhammad Ridha,S.Pd.,M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** *Student Facilitator and Explaining*, hasil belajar, pembelajaran Aqidah Akhlak, MTs Darul Inabah

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil belajar siswa yang kurang memuaskan karena pemakaian metode yang kurang tepat sehingga membuat siswa merasa bosan dalam pembelajaran yang berpengaruh pada hasil belajar. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar siswa kelas VII di MTs Darul Inabah, Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan metode *Student Facilitator and Explaining* dan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan metode *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Uji statistik menggunakan uji hipotesis “*Man Whitney U*”, diperoleh nilai Asymp Sig (2-tailed) 0,014 yang lebih kecil dari signifikansi 0,05, yang berarti hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Kesimpulannya, metode *Student Facilitator and Explaining* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Darul Inabah. Metode ini tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi, tetapi juga mengembangkan keterampilan komunikasi, kolaborasi, dan berpikir kritis.