

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah diteliti dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Ini ditunjukkan oleh perbedaan signifikan pada nilai *post-test* kelas eksperimen dibandingkan dengan *post-test* di kelas kontrol. Hasil analisis uji hipotesis menggunakan uji “*Man Whitney U*”, diperoleh nilai Asymp Sig (2-tailed) 0,014 yang lebih kecil dari probabilitas 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima, yaitu ada pengaruh penggunaan metode *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar siswa. Dibuktikan dengan rata-rata nilai *pre-test* siswa di kelas eksperimen adalah 65, yang kemudian meningkat menjadi 84.68 pada *post-test*. Nilai *N-Gain* juga menunjukkan peningkatan yang sedang, dengan nilai 0.583

B. Saran

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan wawasan berharga yang dapat membantu beberapa pemangku kepentingan di masa depan:

1. Bagi Guru

Seorang guru dituntut untuk memanfaatkan metode Fasilitator dan Penjelasan Siswa secara efektif dalam banyak disiplin ilmu untuk memberikan

inovasi dalam pembelajaran di kelas. Pendekatan ini bertujuan untuk mencegah kebosanan siswa selama proses pembelajaran yang dapat berdampak buruk pada prestasi akademiknya.

2. Bagi Siswa

Untuk mencapai prestasi akademik yang tinggi, siswa harus aktif mendengarkan instruksi guru dan berkonsentrasi dalam memahami materi.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Peneliti masa depan diharapkan dapat memanfaatkan periode penelitian mereka secara efektif untuk mencapai hasil yang menguntungkan.