

## ABSTRAK

**MUHAMMAD ERFAN.** NIM. 190101010404. *Penggunaan Media Audio Visual Pada Materi Wudhu Bagi Anak Tunagrahita Di SLB Negeri 1 Amuntai Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara.* Pembimbing Skripsi Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

**Kata Kunci:** Penggunaan, Media Audio Visual, Wudhu, Tunagrahita

Secara teori anak tunagrahita memiliki kemampuan di bawah rata-rata yang salah satunya memiliki kesulitan dalam hal belajar contohnya dalam memahami materi pendidikan agama Islam. Walaupun secara teori anak tunagrahita ini memiliki kemampuan dibawah rata-rata, namun di lapangan mereka tetap bisa belajar dan bisa paham dengan cara guru memahami karakteristiknya dan mengetahui apa kebutuhan dari anak tunagrahita ini, Salah satu cara guru menggunakan media audio visual, contoh media audio visual yang digunakan berbentuk video dalam proses pembelajarannya dan didukung dengan metode demonstrasi agar pembelajarannya menarik, kreatif dan inovatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media audio visual pada materi wudhu bagi anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara dan untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat penggunaan media audio visual pada materi wudhu bagi anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru pendidikan agama Islam di SLB Negeri 1 Amuntai Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara. Sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan media audio visual pada materi wudhu bagi anak tunagrahita dan faktor pendukung dan penghambatnya. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan melaksanakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan adalah dengan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan media audio visual pada materi wudhu bagi anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara meliputi perencanaan oleh guru PAI yang berupa RPP/modul ajar, pelaksanaan yakni siswa menyebutkan dan memperagakan gerakan wudhu. Sedangkan evaluasi berhasil diimplementasikan sesuai dengan RPP/modul ajar berbentuk *post-test*. Faktor pendukung penggunaan media audio visual yakni kemampuan guru yang terampil menggunakan media, siswa yang memperhatikan pembelajaran dengan baik, sarana yang sudah memadai, dan biaya penyiapan media. Faktor penghambatnya yakni karakteristik siswa yang mudah lupa, sekolah hanya memiliki satu buah *LCD* untuk fasilitas media dan waktu yang tersedia tidak cukup satu kali pertemuan untuk siswa mengingat materi.