

Abstrak

Nurul Badriah. 170102071028. *“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Perkembangan Sosial dengan Prestasi Belajar Fikih Siswa Usia Sekolah Dasar di MIN 02 Paser*, Pembimbing: Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag., dan Hafizh Mubarak, S.Th.I.,M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Hubungan Pola Asuh Orang Tua, Perkembangan Sosial, Prestasi Belajar Siswa Usia Sekolah Dasar

Pembelajaran fikih pada siswa yang diberikan tidak hanya berharap segala ilmu pengetahuan dan informasi hanya diperoleh dari guru saja. Oleh karena itu arahan dari orang tua tentang pentingnya belajar dan disertai bimbingan dari orang tua terhadap anak akan dapat menimbulkan semangat belajar yang tinggi pada anak sehingga anak akan mudah dalam mencapai prestasi belajar yang optimal. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dan hubungan perkembangan sosial dengan prestasi belajar Fikih siswa usia sekolah dasar kelas V di MIN 02.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi yang ditetapkan adalah konsumen yang sudah pernah membeli produk di Snowy Station. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang populasi miliki. Pengumpulan data menggunakan Observasi, Kuesioner, dan Dokumentasi. Teknik Analisis data yang digunakan Analisis regresi linier, Analisis Determinasi, dan Uji t.

Penelitian ini menekankan peran penting pola asuh orang tua dalam proses pendidikan anak-anak. Pola asuh yang efektif, termasuk dukungan emosional, bimbingan akademik, dan pengawasan yang memadai, dapat membantu anak-anak mengembangkan kebiasaan belajar yang efektif dan meningkatkan motivasi mereka untuk belajar. Variabel pola asuh orang tua dan perkembangan sosial secara bersamaan memiliki hubungan yang berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas V di MIN 2 Paser, hal tersebut ditunjukkan dengan perolehan hasil perhitungan dari nilai signifikansi sebesar 0,027.