

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, hasil penelitian, dan hasil pembahasan yang telah dilakukan. Sehingga dapat ditarik beberapa kesimpulan dari penelitian ini, yakni:

1. Variabel pola asuh orang tua memiliki hubungan yang berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas V di MIN 2 Paser Kabupaten Paser, hal itu ditunjukkan dengan perolehan hasil perhitungan dari nilai signifikansi sebesar 0,037.
2. Variabel perkembangan sosial memiliki hubungan yang berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas V di MIN 2 Paser Kabupaten Paser, hal tersebut ditunjukkan dengan perolehan hasil perhitungan dari nilai signifikansi sebesar 0,041.
3. Variabel pola asuh orang tua dan perkembangan sosial secara bersamaan memiliki hubungan yang berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas V di MIN 2 Paser Kabupaten Paser, hal tersebut ditunjukkan dengan perolehan hasil perhitungan dari nilai signifikansi sebesar 0,027.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis memberikan beberapa saran sebagai pertimbangan untuk penelitian lebih lanjut yang serupa dengan penelitian pada skripsi ini. Beberapa saran tersebut ialah sebagai berikut:

1. Orang tua harus lebih aktif terlibat dalam pendidikan anak-anak mereka. Ini bisa dilakukan dengan mengadakan pertemuan rutin antara guru dan orang tua untuk mendiskusikan perkembangan akademik dan sosial anak.
2. Guru dapat mengintegrasikan kegiatan yang mempromosikan keterampilan sosial dalam kurikulum, seperti permainan kelompok, diskusi kelas, dan proyek kolaboratif.
3. Staf dan guru di MIN 2 Paser Kabupaten Paser, agar memperhatikan hubungan sosial yang dilakukan oleh siswa. Karena didalam hubungan sosial, siswa tidak hanya sekedar berhubungan, tetapi siswa harus memperhatikan aturan-aturan yang ada