

**PENGARUH PERMAINAN LEMPAR DADU BERBANTUAN MEDIA
POHON PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS
IV DI SDN KUIN UTARA 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ZULYANSYAH ASHARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PENGARUH PERMAINAN LEMPAR DADU BERBANTUAN MEDIA
POHON PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
KELAS IV DI SDN KUIN UTARA 6 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Zulyansyah Ashari
NIM. 170102071012**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulyansyah Ashari
NIM : 170102071012
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 Juli 1998
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Permainan Lempar Dadu Berbantuan Media Pohon Pintar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Di SDN Kuin Utara 6 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Juni 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Zulyansyah Ashari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 98/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Zulyansyah Ashari
NIM : 170102071012
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Lempar Dadu Dengan Media Pohon Pintar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Di SDN Kuin Utara 6 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Permainan Lempar Dadu Dengan Media Pohon Pintar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Di SDN Kuin Utara 6 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Zulyansyah Ashari

NIM : 170102071012

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 Juli 1998

Alamat : Jalan Jl. Mawar Ila, No.22 Rt.15 Handil Bakti Kecamatan Alalak. Barito Kuala

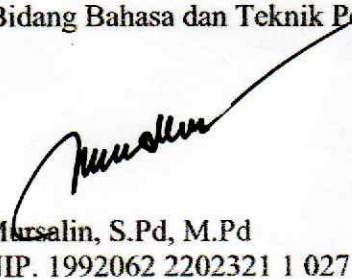
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi




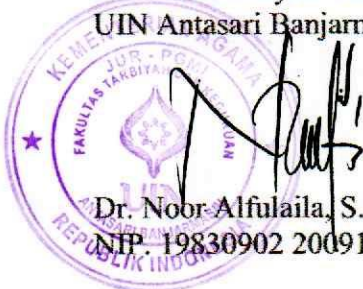
Siti Shalihah, S.Pd, MS
NIP.19750411 200003 2 002

Banjarmasin, 24 April 2024
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mursalin, S.Pd, M.Pd
NIP. 1992062 2202321 1 027

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 19830902 200912 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Permainan Lempar Dadu Berbantuan Media Pohon Pintar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Di SDN Kuin Utara 6 Banjarmasin,

Zulyansyah Ashari, 170102071012 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 11 Juli 2024

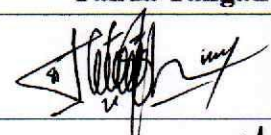
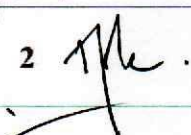

Nilai : 77,4 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Siti Shalihah, S.Pd, MS (Ketua)	1 
2	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2 
3	Mursalin, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3 

ABSTRAK

Zulyansyah Ashari . 170102071012 *Pengaruh Permainan Lempar Dadu Dengan media Pohon Pintar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Di SDN Kuin Utara 6*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi. Siti Shalihah, S.Pd, MS dan Mursalin, S.Pd, M.Pd. Sebagai Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan. 2024

Kata Kunci : Pengaruh, Permainan Lempar Dadu Berbantuan Media Pohon Pintar, Hasil Belajar

Penelitian ini didasari pada permasalahan hasil belajar peserta didik khususnya pada pembelajaran matematika di sekolah SDN Kuin Utara 6 Banjarmasin, terdapat kurangnya hasil nilai matematika peserta didik. Tujuan dilaksanakannya penelitian untuk mengetahui hasil belajar peserta didik menggunakan Permainan Lempar Dadu Dengan Media Pohon Pintar Terhadap Hasil belajar Matematika Kelas IV Di SDN Kuin Utara 6 Banjarmasin, dan Pengaruh Permainan Lempar Dadu Berbantuan Media Pohon Pintar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Di SDN Kuin Utara 6 Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif, adapun juga dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian *Two Group* yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, wawancara, dokumentasi. Penelitian ini menggunakan populasi 28 peserta didik, dan sampel kelompok eksperimen 14 peserta didik dan kontrol 14 peserta didik.

Hasil nilai peserta didik dapat dibuktikan dengan nilai tertinggi yang di dapatkan peserta didik sebelum di lakukan tindakan mendapatkan nilai 80, dan setelah dilakukan tindakan peserta didik mendapatkan nilai 100. Dapat dilihat bahwa dalam nilai peserta didik sebelum dan sesudah tindakan nilai tertinggi meningkat sebesar 20 nilai, Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa permainan lempar dadu dengan media pohon pintar pada kelompok eksperimen mendapatkan hasil rata-rata 63,57 dan nilai rata-rata 76,43. Berdasarkan Teknik analisis uji t, hasil signifikansi yang didapat pada kelompok eksperimen adalah $0,000 < 0,05$, sedangkan hasil signifikansi yang di dapat pada kelompok kontrol adalah $0,127 > 0,05$, bahwa pada kelompok eksperimen terdapat pengaruh signifikan permainan lempar dadu dengan media pohon pintar terhadap hasil belajar matematika kelas IV di SDN Kuin Utara 6 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Permainan Lempar Dadu Berbantuan Media Pohon Pintar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Di SDN Kuin Utara 6 Banjarmasin .” Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd., M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS. Dan Bapak Mursalin, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan, motivasi dan ilmu yang sangat berharga bagi penulis dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.
4. Bapak Dr. Saifudin, M.Ag. Selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.

5. Bapak H. Mulyadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kuin Utara 6 Banjarmasin
Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT.
Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. *Amīn Yā Rabbal ‘ālamīn.*
6. Ayahanda Gunawan dan Ibunda Komsatun yang selalu menjadi sumber semangat terbesar dalam meraih apa yang ingin dicapai, yang tidak henti-hentinya mendorong, mendo'akan, dan memberikan kekuatan serta motivasi kepada penulis.

Banjarmasin, 20 Dzulhijjah 1445 H
27 Juni 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia , terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong . Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	fathah
ِ	i	kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang Contoh : (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi diatas
بِي	î	i dengan topi diatas
بُو	û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsyiah maupun huruf kamariah. Contoh :) al-rijâl bukan ar-rijâl dan al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyiah. Misalnya kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal ini sama juga berlaku pada ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan arab huruf capital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf capital tersebut digunakan, dengan mengikuti ketentuan berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samd al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Din al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat Bahasa Arab.

Aksara Arab

ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ

ثَبَّتَ الْأَجْرُ

Alih Aksara

dzahaba al-ustâdzu

tsabata al-ajru

الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka thariqân

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Signifikansi Penelitian	13
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
H. Hipotesis Penelitian.....	20
I. Sistematika Penulisan	21
BAB II KAJIAN TEORI DAN KRANGKA PIKIR	22
A. Kajian Teori	22
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	22
2. Pengertian Media	42
3. Hasil Belajar.....	49
4. Pembelajaran Matematika.....	52
B. Krangka Berpikir.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	56

B. Desain Penelitian	56
C. Lokasi Penelitian	58
D. Populasi dan Sampel Penelitian	58
E. Data dan Sumber Data	59
F. Teknik Pengumpulan Data	61
G. Pengembangan Instumen Test.....	63
H. Teknik Analisis Data.....	67
I. Prosedur Penelitian	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	76
A. Hasil Penelitian	76
B. Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Penutup.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	159

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Two Groub Pretest Posttest Design	57
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Penelitian	59
Tabel 3. 3 Data, Sumber Data dan Teknik Penulisan Data.....	62
Tabel 3. 4 Validitas dan Reabilitas Intrumen Tes	66
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen	79
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Deskriptif Kemampuan Awal <i>Pretest</i> Peserta Didik	80
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Deskriptif Kemampuan Akhir <i>Posttest</i> Peserta Didik	82
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta didik.....	83
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik	84
Tabel 4. 10 Uji T Kemampuan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	96
Lampiran 2 Pedoman Pengumpulan Dokumen	97
Lampiran 3 Data Guru dan Tenaga Pendidik.....	98
Lampiran 4 Data Peserta Didik	99
Lampiran 5 Data Sarana dan Prasarana	100
Lampiran 6 Pedoman Pengumpulan Data Wawancara.....	103
Lampiran 7 Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV	104
Lampiran 8 Instrumen Uji Coba	105
Lampiran 9 Kunci Jawaban.....	109
Lampiran 10 Uji Validitas.....	110
Lampiran 11 Perhitungan Validitas Soal	111
Lampiran 12 Perhitungan Uji Reliabilitas Soal	114
Lampiran 13 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	116
Lampiran 14 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	119
Lampiran 15 Data Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	120
Lampiran 16 Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Minimum dan Masimum Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	121
Lampiran 17 Data Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik	123
Lampiran 18 Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, Minimum, dan Maksimum Hasil Posstest Peserta Didik.....	124
Lampiran 19 Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	126
Lampiran 20 Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	130
Lampiran 21 Perhitungan Uji T Dari Hasil <i>Posttest Peserta Didik</i>	133
Lampiran 22 RPP / Modul	136
Lampiran 23 Materi Matematika Perkalian	143
Lampiran 24 Dokumentasi	144
Lampiran 25 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	147
Lampiran 26 Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal Skripsi... 148	
Lampiran 27 Surat Perubahan Judul	149
Lampiran 28 Surat Uji Validitas	151
Lampiran 29 Surat Izin Riset	153
Lampiran 30 Surat Selesai Riset	154
Lampiran 31 Catatan Konsultasi Pembimbing	155
Lampiran 32 Catatan Konsultasi Pembimbing	158
Lampiran 33 Riwayat Hidup.....	159