

**IMPLEMENTASI METODE AISAR DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI SDITQ IMAM SYAFI'I
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
KANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**IMPLEMENTASI METODE AISAR DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI SDITQ IMAM SYAFI'I
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**Kanah
NIM. 190101011004**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kanah
NIM : 190101011004
Tempat, Tanggal Lahir : Handel Alai, 24 Februari 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, "Implementasi Metode Aisar dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Mei 2024
Yang Membuat Pernyataan,


METERAI
TEMPEL
RAGBCAKX312002524

Kanah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Kanah
NIM : 190101011004
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI METODE AISAR DALAM PEMBELAJARAN METODE AISAR DI
SDITQ IMAM SYAFI' BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Juni 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode Aisar dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin

Ditulis oleh : Kanah

NIM : 190101011004

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Handel Alai, 24 Februari 2002

Alamat : Komplek Permata Bunda Km.7,4 Jalan Nilam, Rt 018, Rw 001, No. 15B, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antsari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Juni 2024

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Abdul basir, M.Ag
NIP. 196810041995031003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Husaini, S.Pd,I, M.Pd,I
NIP. 198711212023211018

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antsari Banjarmasin,



M. Pd
NIP. 1981994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul: Implementasi Metode Aisar dalam Pembelajaran

Membaca Al-Qur'an Di SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin

Kanah, NIM,190101011004 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 03 Juli 2024

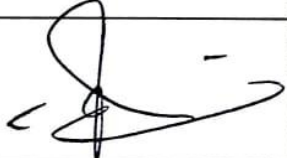


Nilai : 86,5 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Abdul Basir, M.Ag Ketua	1 
2	Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag Anggota	2 
3	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3 

ABSTRAK

Kanah.190101011004. Implementasi Metode Aisar dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di SDITQ Imam Syafi'i, Banjarmasin. Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. H. Abdul Basir, M.Ag, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Husaini, S. Pd. I., M. Pd. I. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024

Kata Kunci: Implementasi, Metode Aisar, Membaca al-Qur'an

Sekarang ini banyak anak-anak yang belum mampu membaca al-Qur'an dengan baik. Hal ini menjadi perhatian penting untuk orang tua dan pendidik. Karena hal itulah, diperlukan metode pembelajaran yang tepat untuk membantu mereka menguasai keterampilan membaca al-Qur'an dengan baik dan benar. Metode Aisar adalah salah satu metode dalam membaca Al-Qur'an. Metode ini memiliki pendekatan yang sistematis dan terstruktur dalam mengajarkan anak-anak untuk membaca al-Qur'an dengan baik dan benar. Metode Aisar ini menekankan pembelajarannya pada pelafalan huruf hijaiyah dengan *makhraj* dan sifat yang benar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi metode Aisar dalam pembelajaran membaca al-Qur'an. Bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran metode Aisar di SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin.

Peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini berlokasi di Pemurus Dalam, Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin dengan subjek kepala sekolah, guru pengajar metode Aisar, dan siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data pada penelitian adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah implementasi metode Aisar dalam pembelajaran membaca al-Qur'an, (1) Perencanaan pembelajaran: target capaian pembelajaran, buku metode Aisar, dan buku Kendali Perkembangan Tahfizhul Qur'an; (2) Pelaksanaan pembelajaran: (a) Kegiatan awal, yaitu siswa mengucapkan salam dan dijawab oleh guru, guru menanyakan kabar dan mengabsensi kehadiran siswa. (b) Kegiatan inti, yaitu kegiatan *tahfizh*, *murajaah*, dan membaca Aisar (bagi yang belum selesai Aisar). (c) Kegiatan akhir, yaitu guru mengevaluasi bacaan siswa yang keliru ketika membaca Aisar dan mengkoreksi tugas tambahan siswa; (3)Evaluasi pembelajaran metode Aisar yaitu penilaian kenaikan jilid oleh koordinator tahfizh dan penilaian akhir semester. Faktor pendukung, meliputi: siswa yang memiliki semangat dan motivasi yang kuat dalam menimba ilmu, serta sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat adalah keterbatasan pelatihan metode Aisar bagi pengajar, dan ketidakseimbangan antara jumlah pengajar dengan banyaknya jumlah siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan Pemilik sekalian alam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia akan jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I dan Bapak Dr. H. Abdul Basir selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Ustadzah Novitasari S.Pd selaku kepala sekolah, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisiNya.

Banjarmasin, 9 Dzulka'dah 1445 H
18 Mei 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	TṠ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	DḌ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍh	de (dengan titik di bawah)

ط	Ta	Ṭh	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Zḥ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
هـ	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	Ai	a dan i
ـَـو	Au	a dan u

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـا	Â	a dengan topi di atas
ـَـي	Î	i dengan topi di atas
ـَـو	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

G. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلْحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
SURAT PERSETUJUAN SIDANG	iv
PERSETUJUAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16

A. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	16
B. Metode Membaca Al-Qur'an	28
C. Metode Aisar	32
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Lokasi Penelitian	48
C. Subjek dan Objek Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	52
G. Prosedur Penelitian.....	55
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
B. Penyajian Data	62
C. Analisis Data.....	71
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	120

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jenis Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	53
Tabel 4.1 Keadaan Guru Pengajar Al-Qur'an.....	60
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin.....	61
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana	61
Tabel 4.4 Data tentang Target Capaian SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin....	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah	92
2. Pedoman Wawancara	94
3. Pedoman Observasi.....	97
4. Pedoman Dokumentasi.....	98
5. Surat Permohonan Judul Proposal	99
6. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal Skripsi	100
7. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	101
8. Surat Perubahan Judul Skripsi	103
9. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UN antasari Banjarmasin.....	104
10. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	105
11. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	106
12. Lembar Konsultasi	107
13. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	115
14. Foto Kegiatan Riset	116