

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	HR. Ibnu Majah No.212	4	Dari Ali bin Abi Thalib ia berkata; Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Barangsiapa membaca Al Qur`an dan menghafalkannya, maka Allah akan memasukkannya ke dalam surga serta akan memberi syafa'at kepada sepuluh dari keluarganya yang seharusnya masuk neraka."

PEDOMAN OBSERVASI

A. Observasi Kegiatan Guru

Kegiatan	Perilaku Guru	Catatan Penelitian
Pendahuluan	1. Guru menyiapkan Kelas	
	2. Guru memulai pembelajaran dengan membaca basmalah	
	3. Guru Mengecek Kehadiran siswa	
	4. Guru mengajak siswa muraja'ah hafalan yang sebelumnya secara bersama-sama	
Inti	1. Guru Membacakan Surah Al-Adiyat dan hadistnya	
	2. Guru dan siswa membaca ayat secara bersama-sama dan berulang-ulang (tikrar)	
	3. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk menguatkan hafalan	
	4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok	
	5. Guru melakukan evaluasi hafalan siswa	
Penutup	1. Guru dan siswa memuraja'ah kembali surah yang sudah dihafal ayat secara bersama-sama	
	2. Guru memuraja'ah kembali surah yang sudah dihafal pembelajaran dengan membaca do'a secara bersama-sama	

B. Observasi Kegiatan Siswa

Kegiatan	Perilaku Siswa	Catatan Penelitian
Pendahuluan	1. Siswa menyiapkan diri untuk belajar	
	2. Siswa memulai pembelajaran dengan membaca basmalah	
	3. Siswa menyimak guru yang sedang mengecek kehadiran siswa	

	4. Siswa muraja'ah hafalan yang sebelumnya	
Inti	1. Siswa mendengarkan guru membacakan sambungan ayat atau surah yang ingin dihafal	
	2. Siswa membaca ayat secara bersama-sama dan diulang-ulang dengan guru	
	3. Siswa memanfaatkan waktu yang diberikan guru untuk menguatkan hafalan	
	4. Siswa membuat kelompok sesuai dengan arahan guru	
	5. Siswa mengikuti arahan guru yang sedang mengevaluasi hafalan siswa	
Penutup	1. Siswa memuraja'ah kembali ayat atau surah ayat secara bersama-sama dengan guru	
	2. Siswa membaca do'a secara bersama-sama dengan guru untuk mengakhiri pembelajaran	

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

Narasumber : Kepala Sekolah
Judul Penelitian : Pengaruh Metode 2T+1M (Talqin, Tikrar Dan Muraja'ah) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Alquran Dan Hadits Pada Mata Pelajaran Alquran Hadits Siswa Kelas V MI Al Istiqamah Banjarmasin.

1. Sejak kapan MI Al Istiqamah Banjarmasin berdiri?
2. Bagaimana latar belakang berdirinya MI Al Istiqamah Banjarmasin?
3. Bagaimana perkembangan MI Al Istiqamah Banjarmasin sejak awal berdiri?
4. Apa dasar dan tujuan didirikannya MI Al Istiqamah Banjarmasin?
5. Apa visi dan misi MI Al Istiqamah Banjarmasin?
6. Apa upaya yang dilakukan untuk mewujudkan visi dan misi MI Al Istiqamah Banjarmasin?
7. Bagaimana struktur organisasi MI Al Istiqamah Banjarmasin?
8. Berapa jumlah tenaga pengajar dan murid di MI Al Istiqamah Banjarmasin?
9. Apakah di Sekolah ini ada arahan untuk menggunakan Metode khusus tertentu dalam penguatan hafalan Alquran dan Hadits ?
10. Apakah metode 2T+1M (*Talqin, Tikrar dan Muraja'ah*) pernah digunakan dalam pembelajaran Alquran dan Hadits sebelumnya ?
11. Apa problem yang biasa ditemui dalam meningkatkan hafalan Alquran dan Hadits siswa ?
12. Apakah ada kebijakan atau syarat merekrut guru di MI Al Istiqamah khususnya guru Al-Qur'an Hadis?
13. Apakah guru menerapkan metode khusus untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an Hadis?

Narasumber : Guru Al-Qur'an Hadits dan Wali Kelas.
Judul Penelitian : Pengaruh Metode 2T+1M (Talqin, Tikrar Dan Muraja'ah) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Alquran Dan Hadits Pada Mata Pelajaran Alquran Hadits Siswa Kelas V MI Al Istiqamah Banjarmasin.

1. Bagaimanakah rencana pelaksanaan pembelajaran Alquran Hadits di kelas V MI Al-Istiqamah Banjarmasin?
2. Bagaimana kurikulum Alquran Hadits di kelas V MI Al-Istiqamah Banjarmasin?
3. Apa saja metode yang digunakan dalam pembelajaran Alquran Hadits di kelas V MI Al-Istiqamah Banjarmasin?
4. Apakah anda pernah mendengar atau menggunakan metode 2T+1M (*Talqin, Tikrar dan Muraja'ah*) dalam penguatan kemampuan hafalan Alquran dan Hadits ?
5. Bagaimana penilaian materi pembelajaran Al-Quran Hadits di kelas V MI Al-Istiqamah Banjarmasin?
6. Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadits di kelas V MI Al-Istiqamah Banjarmasin?
7. Apa problematika yang dihadapi dalam proses pembelajaran Alquran Hadits di kelas V MI Al-Istiqamah Banjarmasin?
8. Bagaimana upaya untuk memecahkan problematika yang dihadapi dalam proses pembelajaran Alquran Hadits di kelas V MI Al-Istiqamah Banjarmasin?
9. Bagaimana upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadits di kelas V MI Al-Istiqamah Banjarmasin?

Narasumber : Siswa.

Judul Penelitian : Pengaruh Metode 2T+1M (Talqin, TIKRAR Dan Muraja'ah) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Alquran Dan Hadits Pada Mata Pelajaran Alquran Hadits Siswa Kelas V MI Al Istiqamah Banjarmasin.

1. Jam berapakah pembelajaran Alquran Hadits di mulai ?
2. Bagaimanakah cara guru memulai pembelajaran Alquran Hadits ?
3. Bagaimanakah cara guru menyampaikan pembelajaran ?
4. Berapa kalikah guru membacakan ayat ?
5. Setelah itu apakah kemudian yang dilakukan ?
6. Media apakah yang digunakan guru dalam menyampaikan pembelajaran ?
7. Apakah ada pemberitahuan untuk menggunakan Alquran yang sama ?
8. Buku apalagi yang dianjurkan oleh guru untuk disiapkan dalam pembelajaran Alquran Hadits?
9. Bagaimanakah cara guru menilai hasil hafalan ?
10. Bagaimanakah cara guru menutup pembelajaran ?
11. Kapan sajakah waktunya dilaksanakan muraja'ah ?
12. Apakah kamu mengulangi hafalan Alquran di rumah?

Lampiran 4

PEDOMAN DOKUMENTASI

A. Sarana Dan Prasarana Sekolah

No	Sarana dan Prasarana	Ketersediaan		Catatan
		Tersedia	Tidak	
1	Bangunan sekolah dilengkapi dengan papantulis, cctv dan wifi			
2	Ruang Kepala Sekolah			
3	Ruang guru			
4	Laboratorium Bahasa			
5	Laboratorium Komputer			
6	Perpustakaan			
7	Ruang serbaguna			
8	Mesjid			
9	Kantin sekolah			
10	Ruang kesehatan			
11	Lapangan basket			
12	Lapangan volley			
13	Lapangan bola			
14	Lapangan tenis meja			
15	Taman			
16	Area Parkir			

B. Perangkat Pembelajaran Guru

No	Perangkat Pembelajaran	Deskripsi	Ketersediaan		Catatan
			Tersedia	Tidak	
1	Program Kerja	Disusun berdasarkan rencana kerja guru			
2	Jadwal Mengajar	Disusun berdasarkan jam pembelajaran dan jumlah kelas			
3	Program Tahunan	Disusun berdasarkan dengan target pencapaian siswa			
4	Program Semester	Disusun berdasarkan dengan			

		target pencapaian siswa per semester			
5	Silabus Pembelajaran	Disusun sebelum awal tahun pembelajaran			
6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Disusun berdasarkan silabus yang digunakan			
7	Pemetaan Kompetensi Dasar	Disusun sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai			
8	Panduan Penialain	Disusun sesuai dengan kompetensi dasar yang digunakan			

C. Data Jumlah Siswa

No	Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Total
1	I			
2	II			
3	III			
4	IV			
5	V			
6	VI			
Total				

D. Dokumen bentuknya foto

1. Dokumen terkait letak geografis MI Al-Istiqamah Banjarmasin.
2. Dokumen terkait visi, misi dan tujuan MI Al-Istiqamah Banjarmasin.
3. Dokumen terkait peserta didik di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.
4. Dokumen terkait pendidik dan tenaga pendidikan di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.
5. Dokumen terkait keadaan sarana dan prasarana pendidikan di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.
6. Dokumen pelaksanaan metode 2T+1M (*Talqin, Tikrar dan Muraja'ah*) di MI Al Istiqamah Banjarmasin.

Lampiran 5

**HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA MADRASAH, GURU
AL-QUR'AN HADITS DAN SISWA DI MI AL-ISTIQAMAH
BANJARMASIN**

Wawancara Kepala Madrasah

1. Apakah di Sekolah ini ada arahan untuk menggunakan Metode khusus tertentu dalam penguatan hafalan Alquran dan Hadits ?

Jawaban:

Kepala sekolah tidak memberikan arahan untuk harus menggunakan metode tertentu dalam penguatan hafalan Al-Qur'an dan hadits di sekolah. Guru-guru diberikan kebebasan secara penuh untuk menentukan dan menggunakan metode yang dirasa sesuai dan tepat untuk karakter siswa di MI Al-Istiqamah.

2. Apakah metode 2T+1M (*Talqin, Tikrar dan Muraja'ah*) pernah digunakan dalam pembelajaran Alquran dan Hadits sebelumnya ?

Jawaban:

Belum pernah.

3. Apa problem yang biasa ditemui dalam meningkatkan hafalan Alquran dan Hadits siswa ?

Problem atau kendala yang sering saya dengar dari guru pengajar biasa berkaitan dengan tingkah laku siswa ketika proses belajar. Umumnya siswa sering hilang focus dan asik berbicara dengan teman lain di kelas sehingga tidak memperhatikan apa yang diajarkan oleh guru.

4. Apakah ada kebijakan atau syarat merekrut guru di MI Al Istiqamah khususnya guru Al-Qur'an Hadis?

Jawaban:

Syarat menjadi guru di MI Al-Istiqamah ini sebagaimana kriteria-kriteria guru pada umumnya, seperti diusahakan pendidikan guru yang linear dengan pengampu mata pelajaran yang dibutuhkan, seperti sarjana PAI untuk guru PAI atau mata pelajaran keislaman lain.

5. Apakah guru menerapkan metode khusus untuk meningkatkan hafalan A-Qur'an Hadis?

Berdasarkan laporan dan yang saya ketahui dilapangan guru-guru menerapkan metode-metode yang biasa digunakan dalam pengajaran Qur'an hadits, seperti ceramah , tanya jawab, penugasan, drill and practice.

Wawancara Guru Al-Qur'an Hadits

1. Bagaimanakah rencana pelaksanaan pembelajaran Alquran Hadits di kelas V MI Al-Istiqamah Banjarmasin?

Jawaban:

Rencana pelaksanaan pembelajaran biasa dibuat sebelum pelajaran dimulai, kemudian dilaksanakan seoptimal mungkin sesuai dengan rencana, jika ada kondisi diluar perkiraan biasanya akan diubah beberapa bagian pada rencana secara spontan.

2. Bagaimana kurikulum Alquran Hadits di kelas V MI Al-Istiqamah Banjarmasin?

Jawaban:

Kurikulum yang digunakan saat ini adalah Kurikulum Merdeka.

3. Apa saja metode yang digunakan dalam pembelajaran Alquran Hadits di kelas V MI Al-Istiqamah Banjarmasin?

Metode yang biasanya saya gunakan pastinya adalah metode ceramah, kemudian metode lainnya seperti drill/latihan hafalan, resitasi, tanya jawab, metode pembelajaran teman sejawat.

4. Apakah anda pernah mendengar atau menggunakan metode 2T+1M (*Talqin, Tikrar dan Muraja'ah*) dalam penguatan kemampuan hafalan Alquran dan Hadits?

Jawaban:

Saya pernah mendengar metode tersebut, namun untuk penerapannya tidak pernah, mungkin hanya pecahan metode tersebut saja seperti hanya menggunakan metode muraja'ahnya, atau talqinnya saja.

5. Bagaimana penilaian materi pembelajaran Al-Quran Hadits di kelas V MI Al-Istiqamah Banjarmasin?

Jawaban:

Biasanya penilaian yang saya lakukan dengan rubrik. Kriteriannya adalah tajwid, makharijul huruf dan kelancaran.

6. Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadits di kelas V MI Al-Istiqamah Banjarmasin?

Secara umum hasil belajar siswa kelas V sudah di atas KKM yang ditentukan untuk teori. Jika terkait hafalannya dan difokuskan pada hafalan Al-Qur'an, sebagian besar siswa sudah tuntas, namun jika tentang hafalan hadits masih banyak siswa yang masih belum tuntas.

7. Apa problematika yang dihadapi dalam proses pembelajaran Alquran Hadits di kelas V MI Al-Istiqamah Banjarmasin?

Problem yang sering terjadi adalah ketidak fokusan siswa saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga apa yang disampaikan tidak bisa diterima dengan baik. Kemudian, beberapa siswa enggan untuk ikut mengeluarkan suara saat sedang melakukan membacakan surah dan hadits bersama-sama dengan alasan malu, dan lain-lain.

8. Bagaimana upaya untuk memecahkan problematika yang dihadapi dalam proses pembelajaran Alquran Hadits di kelas V MI Al-Istiqamah Banjarmasin?

Upaya yang saya lakukan tentu adalah memberikat teguran dan nasihat, dan mencari ide-ide ice breaking yang menyenangkan agar siswa kembali focus.

9. Bagaimana upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadits di kelas V MI Al-Istiqamah Banjarmasin?

Jawaban:

Merancang pembelajaran yang lebih inovatif dan interaktif agar siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

Wawancara Siswa

1. Jam berapakah pembelajaran Alquran Hadits di mulai?
Jawaban: 10.00 – 11.30
2. Bagaimanakah cara guru memulai pembelajaran Alquran Hadits ?
Jawaban: Dengan salam, dan dengan mengingatkan pelajaran sebelumnya.
3. Bagaimanakah cara guru menyampaikan pembelajaran ?
Jawaban: dengan berbicara dan menjelaskan pelajaran, membacakan surah terus kami diminta mengikuti guru.
4. Berapa kalikah guru membacakan ayat ?
Jawaban: bila sudah selesai satu surah biasanya akan diulang lagi satu sampai dua kali ulang.
5. Setelah itu apakah kemudian yang dilakukan ?
Jawaban: lanjut belajar lagi, bila waktu setoran diminta maju ke tempat guru.
6. Media apakah yang digunakan guru dalam menyampaikan pembelajaran ?
Jawaban: Buku dan papan tulis
7. Apakah ada pemberitahuan untuk menggunakan Alquran yang sama ?
Jawaban: Tidak ada
8. Buku apalagi yang dianjurkan oleh guru untuk disiapkan dalam pembelajaran Alquran Hadits?
Jawaban: Tidak ada
9. Bagaimanakah cara guru menilai hasil hafalan ?
Jawaban: Dari banyaknya kebenaran dan kesalahan yang kami buat.
10. Bagaimanakah cara guru menutup pembelajaran ?
Dengan kesimpulan dan salam. Bila ada hafalan dengan sama-sama membacakan hafalan surah dan hadits.
11. Kapan sajakah waktunya dilaksanakan muraja'ah ?
Jawaban: Ketika awal pelajaran atau akhir pelajaran biasanya ada muraja'ah bersama guru.
12. Apakah kamu mengulangi hafalan Alquran di rumah?
Jawaban: Kadang-kadang

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Al-Istiqamah Banjarmasin
 Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
 Kelas/Semester : V/Ganjil
 Materi Pokok : Arti dan isi kandungan Q.S. al-'Adiyat
 Alokasi Waktu : 2 JP x 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-'Adiyat dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-'Adiyat dengan tepat. 3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengomunikasikan isi kandungan Q.S. al-'Adiyat dengan benar. 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membacakan surat al-'Adiyat. b. Siswa menirukan bacaan surat al-'Adiyat. c. Siswa menghafalkan surat al-'Adiyat. d. Guru mengartikan surat al-'Adiyat. e. Siswa menghafalkan arti surat al-'Adiyat. f. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk menguatkan hafalan g. Siswa memanfaatkan waktu yang diberikan guru untuk menguatkan hafalan h. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok i. Siswa membuat kelompok sesuai dengan arahan guru j. Guru melakukan evaluasi hafalan siswa k. Siswa mengikuti arahan guru yang sedang mengevaluasi hafalan siswa 3. Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-'Adiyat(100) & at-Tin(95) 4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-'Adiyat(100)& at-Tin(95) 4.1.2 Mengomunikasikan kandungan Q.S. al-'Adiyat(100) & at-Tin (95) 	
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melafazkan dan membaca Surah al-'Âdiyât . 2. Mampu mendefinisikan surah al-'Âdiyât termasukfirman Allah Swt. 3. Mampu menjalankan sikap santun saat berinteraksisocial. 4. Mampu menerjemahkan surah al-'Âdiyât . 5. Mampu menghafalkan surah al-'Âdiyât . 6. Mampu menyatakan kandungan surah al-'Âdiyât 7. Mampu menjelaskan kandungan isi surah al-'Âdiyât . 8. Mampu menulis ayat-ayat surah al-'Âdiyât . 9. Mampu mengkategorikan ayat-ayat surah al-'Âdiyât . 10. Mampu menyimpulkan isi kandungan surah al-'Âdiyât . 	
<p>D. Materi Esensi Arti dan isi kandungan Q.S. al-'Adiyat</p>	

<p>E. Metode <i>Talqin, Tikrar dan Muraja'ah</i></p>	
<p>F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas V 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>	<p>H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>

Banjarmasin, 18 November 2023

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Pengajar,

Hj. Noor Amanah, S. Sos.

Aulia Maulida

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Al-Istiqamah Banjarmasin
 Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
 Kelas/Semester : V/Ganjil
 Materi Pokok : Hadis tentang menyayangi anak yatim
 Alokasi Waktu : 2 JP x 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan hafalan hadis tentang menyayangi anak yatim dengan tepat. 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Salam dan do'a • Apersepsi • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 3. Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membacakan hadis tentang menyayangi anak yatim. b. Siswa menirukan bacaan hadis tentang menyayangi anak yatim. c. Siswa menghafalkan surat hadis tentang menyayangi anak yatim. d. Guru mengartikan surat hadis tentang menyayangi anak yatim. e. Siswa menghafalkan arti surat hadis tentang menyayangi anak yatim. f. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk menguatkan hafalan g. Siswa memanfaatkan waktu yang diberikan guru untuk menguatkan hafalan h. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok i. Siswa membuat kelompok sesuai dengan arahan guru j. Guru melakukan evaluasi hafalan siswa k. Siswa mengikuti arahan guru yang sedang mengevaluasi hafalan siswa 4. Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.3 Menganalisis arti dan isi kandungan hadis tentang menyayanganak yatim riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad</p> <p>4.3.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang menyayangi anak yatim riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad</p> <p>4.3.2 Mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang menyayanganak yatim riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad</p>	
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyatakan menyayangi anak yatim merupakan sikap yang dicintai Allah Swt dan Rasul-Nya. 2. Mampu menunjukkan sikap sayang kepada teman-temannya ter khusus teman yang yatim. 3. Mampu memberi contoh berinteraksi tanpa membeda-bedakan antar teman. 4. Mampu menunjukkan sikap peduli kepada orang lain. 5. Gemar berbagi, terlebih kepada anak yatim. 6. Mampu menyimpulkan isi dan kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim. 7. Mampu menerapkan isi dan kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim. 8. Mampu mendemonstrasikan hafalan hadis tentang menyayanganak yatim . 9. Mampu menganalisis pokok isi dan 	

<p>kandungan tentangmenyayangi anak yatim.</p> <p>10. Mampu mengkonstruksi pentingnya kasih sayang kepada anakyatim kepada orang lain.</p> <p>11. Mampu menerangkan pokok isi dan kandungan tentangmenyayangi anak yatim</p> <p>12. Mampu menulis hadis tentang menyayangi anak yatim.</p>	
<p>D. Materi Esensi Hadis tentang menyayangi anak yatim</p>	
<p>E. Metode Talqin, Tikrar dan Muraja'ah</p>	
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas V 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah. 	<p>H. Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Banjarmasin, 18 November 2023

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Pengajar,

Hj. Noor Amanah, S. Sos.

Aulia Maulida

Lampiran 7

**INSTRUMEN TES KEMAMPUAN MENGHAJAL
AL-QUR'AN DAN HADITS**

Q.S Al-Adiyat ayat 1-11

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَدِيَّتِ ضَبْحًا (١) فَالْمُورِيَّتِ قَدْحًا (٢) فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا (٣) فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا (٤)
فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا (٥) إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ (٦) وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ (٧) وَإِنَّهُ
لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ (٨) أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعِثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ (١٠)
وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ (١١) إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ (١٢)

Artinya:

1. Demi kuda-kuda perang yang berlari kencang terengah-engah,
2. yang memercikkan bunga api (dengan entakan kakinya),
3. yang menyerang (dengan tiba-tiba) pada waktu pagi
4. sehingga menerbangkan debu,
5. lalu menyerbu ke tengah-tengah kumpulan musuh,
6. sesungguhnya manusia itu sangatlah ingkar kepada Tuhannya.
7. Sesungguhnya dia benar-benar menjadi saksi atas hal itu (keingkarannya).
8. Sesungguhnya cintanya pada harta benar-benar berlebihan.
9. Maka, tidakkah dia mengetahui (apa yang akan dialaminya) apabila dikeluarkan apa yang ada di dalam kubur
10. dan ditampakkan apa yang tersimpan di dalam dada?
11. Sesungguhnya Tuhan mereka pada hari itu benar-benar Mahateliti terhadap (keadaan) mereka.

Lafal Hadits Tentang Menyayangi Anak Yatim

عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

” : أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوَسْطَىٰ وَفَرَجَ بَيْنَهُمَا شَيْئًا

Artinya:

Dari Sahl bin Sa'ad R.A berkata: Rasulullah saw. Bersabda, “aku akan bersama orang yang memelihara anak yatim di dalam surga seperti ini, beliau mengisyaratkan dengan jari telunjuk dan jari tengah, lalu beliau merenggangkan di antara keduanya sedikit”. (H.R. Bukhari dan Muslim)

Bobot skor:

- 5 : Jika siswa dalam melafalkan al-Qur'an atau hadits dengan sempurna, tanpa ada kesalahan.
- 4 : Jika siswa dalam melafalkan al-Qur'an atau Hadits terdapat 1-3 kesalahan.
- 3 : Jika siswa dalam melafalkan al-Qur'an atau Hadits terdapat 4-6 kesalahan.
- 2 : Jika siswa dalam melafalkan al-Qur'an atau Hadits terdapat 7-10 kesalahan.
- 1 : Jika siswa dalam melafalkan al-Qur'an atau Hadits terdapat lebih dari 10 kesalahan.

Perhitungan nilai:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\sum n}{N} \times 100$$

Keterangan :

$\sum n$ = Skor yang diperoleh

N = Skor Maksimum

Kriteria Nilai:

Nilai	Bobot	Keterangan
81 – 100	A	Sangat Baik
71 – 79	B	Baik
61 – 69	C	Cukup
51 – 59	D	Kurang

Lampiran 8

**HASIL *PRE-TEST* DAN *POST-TEST* HAFALAN QS. AL-ADIYAT DAN
HADITS MENYAYANGI ANAK YATIM DI KELAS VA
(KELAS EKSPERIMEN)**

NO	NAMA	QS	HADITS	PRE TEST	QS	HADITS	POST TEST
1	ADELIA ULFHA	5	1	60	5	4	90
2	AHMAD RAIHAN	4	2	60	4	3	70
3	ALIYA ZAHRA	5	2	70	5	4	90
4	ANDI ALFARO AZHAR	5	1	60	3	4	80
5	AQILAH NUR AZ ZAHRA	5	1	60	4	4	80
6	AULIA RAHMAH	4	1	50	4	5	90
7	AYU PERMATA SARI	5	3	80	5	4	90
8	FAISAL	4	1	50	4	4	80
9	FAKHRIAH MA'MUN	5	1	60	5	4	90
10	HAFIZ RAMADHAN	4	3	70	4	5	90
11	HAIKAL FAIQ	5	2	70	5	4	90
12	HESSA ISLAMUNA S	5	3	80	5	4	90
13	IMROATUS SOLEHAH	4	2	60	4	4	80
14	M. AZRIEL SYA'BANO	4	2	60	4	3	70
15	MUHAMMAD AUFA NAJIB	4	3	70	4	3	70
16	MUHAMMAD IHSAN	4	2	60	5	3	80
17	MUHAMMAD KEVIN	5	1	60	5	2	70
18	MUHAMMAD MALIKI	5	2	70	4	4	80
19	MUHAMMAD NAZHAN	4	3	70	4	5	90
20	MUHAMMAD NOOR T	5	3	80	5	4	90
21	MUHAMMAD YUDA	4	2	60	4	4	80
22	MUHAMMAD ZAINAL ILMI	4	4	80	5	4	90
23	NAJWA DIAN PARAMITA	4	4	80	5	4	90
24	NAURA HAFIZA	4	3	70	4	4	80
25	NOOR AZKIA SHOFIA	4	3	70	4	4	80
26	NOOR LAILI	5	2	70	5	4	90
27	NOR MAULIDIYA	4	2	60	4	3	70
28	NURFADILATUL KAMILAH	5	1	60	4	4	80
29	RAFA HASIM	3	4	70	4	4	80
30	RAHMADI	5	1	60	4	3	70
31	REYHAN SAPUTRA	4	2	60	4	4	80
32	SIRR ARSY NIRMALA P	3	2	50	4	5	90
33	SITI AISYAH	3	3	60	4	4	80
34	SYIFA NUR MADINA	5	3	80	5	4	90

Lampiran 9

**HASIL *PRE-TEST* DAN *POST-TEST* HAFALAN QS. AL-ADIYAT DAN
HADITS MENYAYANGI ANAK YATIM DI KELAS VB
(KELAS KONTROL)**

NO	NAMA	QS	HADITS	PRE TEST	QS	HADITS	POST TEST
1	ADELIA ULFHA	5	1	60	4	3	70
2	AHMAD RAIHAN	5	1	60	4	2	60
3	ALIYA ZAHRA	4	3	70	5	2	70
4	ANDI ALFARO AZHAR	4	4	80	4	4	80
5	AQILAH NUR AZ ZAHRA	4	2	60	4	3	70
6	AULIA RAHMAH	5	1	60	4	3	70
7	AYU PERMATA SARI	4	3	70	4	2	60
8	FAISAL	5	3	80	4	3	70
9	FAKHRIAH MA'MUN	4	2	60	3	3	60
10	HAFIZ RAMADHAN	4	2	60	4	2	60
11	HAIKAL FAIQ	5	1	60	5	2	70
12	HESSA ISLAMUNA S	4	1	50	4	3	60
13	IMROATUS SOLEHAH	4	3	70	4	3	70
14	M. AZRIEL SYA'BANO	5	2	70	4	4	80
15	MUHAMMAD AUFA NAJIB	5	2	70	4	3	70
16	MUHAMMAD IHSAN	4	1	50	4	2	60
17	MUHAMMAD KEVIN	4	4	80	5	3	80
18	MUHAMMAD MALIKI	5	2	70	4	4	80
19	MUHAMMAD NAZHAN	5	2	70	4	3	70
20	MUHAMMAD NOOR T	5	3	80	5	3	80
21	MUHAMMAD YUDA	5	2	60	4	2	60
22	MUHAMMAD ZAINAL ILMI	3	2	60	4	4	60
23	NAJWA DIAN PARAMITA	5	2	70	4	4	80
24	NAURA HAFIZA	5	1	60	4	3	70
25	NOOR AZKIA SHOFIA	5	1	60	3	4	70
26	NOOR LAILI	5	2	70	5	3	70
27	NOR MAULIDIYA	5	2	70	4	3	70
28	NURFADILATUL KAMILAH	5	2	70	4	4	80
29	RAFA HASIM	4	4	80	5	4	90
30	RAHMADI	5	2	70	4	3	70
31	REYHAN SAPUTRA	5	1	60	4	2	60
32	SIRR ARSY NIRMALA P	5	1	60	5	1	60
33	SITI AISYAH	4	2	60	4	2	60
34	SYIFA NUR MADINA	5	2	70	5	3	80

Lampiran 10

**HASIL SPSS DESKRIPTIF STATISTIK PRE-TEST DAN POST-TEST
KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL**

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
Pre-Metode 2T+1M	34	50	80	2230	65.59	1.533	8.941
Post-Metode 2T+1M	34	70	90	2810	82.65	1.288	7.511
Pre-Kelas Kontrol	34	50	80	2250	66.18	1.401	8.170
Post-Kelas Kontrol	34	60	90	2370	69.71	1.431	8.343
Valid N (listwise)	34						

Descriptives

Kelas_PreTest				Statistic	Std. Error
Hasil_PreTest	Pre Test - Eksperimen	Mean		65.59	1.533
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	62.47	
			Upper Bound	68.71	
		5% Trimmed Mean		65.65	
		Median		60.00	
		Variance		79.947	
		Std. Deviation		8.941	
		Minimum		50	
		Maximum		80	
		Range		30	
		Interquartile Range		10	
		Skewness		.218	.403
		Kurtosis		-.709	.788
		Pre Test - Kelas Kontrol	Pre Test - Kelas Kontrol	Mean	
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			63.33	
	Upper Bound			69.03	
5% Trimmed Mean				66.31	
Median				70.00	
Variance				66.756	
Std. Deviation				8.170	
Minimum				50	
Maximum				80	
Range				30	
Interquartile Range				10	
Skewness				.128	.403
Kurtosis				-.498	.788

Lampiran 11

HASIL UJI NORMALITAS

Tests of Normality				
		Kolmogorov-Smirnov ^a		
Kelas_PostTest		Statistic	df	Sig.
Hasil_PostTest	Post Test - Eksperimen	.277	34	.181
	Post Test - Kelas Kontrol	.221	34	.200
Hasil_PreTest	Post Test - Eksperimen	.263	34	.200
	Post Test - Kelas Kontrol	.246	34	.200

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 12

HASIL UJI HOMOGENITAS

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil_PreTest Based on Mean	.458	1	66	.501
Based on Median	.129	1	66	.720
Based on Median and with adjusted df	.129	1	62.441	.721
Based on trimmed mean	.472	1	66	.494

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil_PostTest Based on Mean	.035	1	66	.852
Based on Median	.000	1	66	1.000
Based on Median and with adjusted df	.000	1	65.200	1.000
Based on trimmed mean	.011	1	66	.916

Lampiran 13

INDEPENDENT SAMPEL T-TEST OUTPUT

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil_Belajar	Equal variances assumed	.035	.852	6.722	66	.000	12.941	1.925	9.097	16.785
	Equal variances not assumed			6.722	65.285	.000	12.941	1.925	9.096	16.786

SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 043 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 1 Maret 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP/NUP : 196902211994031001
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.
NIP/NUP : 196903282006041007
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Aulia Maulida
NIM : 170102070713
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Metode 2T+1M (Talqin, Tikrar Dan Muraja'ah) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al Qur'an Dan Hadits Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas V MI Al Istiqamah Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 02 Maret 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR
PROPOSAL SKRIPSI**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 840/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Aulia Maulida
N I M : 170102070713
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Jl. Sepakat Rt.034 Rw.004 Kelurahan
Pemurus Dalam, Kecamatan Banjarmasin
Selatan, Kota Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
yang berjudul:

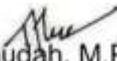
**PENGARUH METODE 2T+1M (TALQIN, TIKRAR DAN MURAJA'AH)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL ALQUR'AN
DAN HADITS PADA MATA PELAJARAN ALQUR'AN HADITS SISWA
KELAS V MI AL ISTIQAMAH BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : 22 Juni 2021

Tempat : Via Video Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Juni 2021
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

BERITA ACARA DAN CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511)3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:www.ftk-uin-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Selasa/ 22 Juni 2021
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Metode 2T+1M (*Talqin, Tikrar dan Muraja'ah*) dalam meningkatkan kemampuan menghafal Alqur'an dan Hadits Pada Mata Pelajaran Alqur'an Hadits Siswa Kelas V MI Al-Istiqamah Banjarmasin
Nama Penyaji/NIM : Aulia Maulida /170102070713
Dosen Pembimbing : Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.
Ruang Seminar : Via Video *Google Meet*
Alamat Rumah : Jl. Sepakat RT. 034 RW 004 Kel. Pemurus Dalam Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
Penanggap Utama : Abdullaah
Penanggap Umum : 1. Yuliana
2. Yulia Rahmina
3. Nurul Hidayah

Banjarmasin, 22 Juni 2021

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 196903282006041007

Moderator,

Nurul Qamariah
NIM. 170102070858

Catatan:

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511)3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:www.ftk-uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Aulia Maulida
2. N I M : 170102070713
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Metode 2T+1M (*Talqin, Tikrar dan Muraja'ah*) dalam meningkatkan kemampuan menghafal Alqur'an dan Hadits pada Mata Pelajaran Alqur'an Hadits siswa kelas V MI Al Istiqamah Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
: Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.
6. Catatan Hasil Seminar :

Penanggap Utama:

1. Mengapa anda tertarik untuk meneliti hal tersebut ? apa pentingnya penelitian tersebut ?

Penanggap Umum :

1. Dari mana peneliti mendapatkan ide untuk mengangkat permasalahan pada proposal tersebut !
2. Metode apa yang peneliti gunakan ? dan berikan alasannya !
3. Mengapa anda memilih populasi di kelas 5 ? kenapa tidak di kelas 1, 2, 3, 4, dan 6 ?

Dari dosen Bidang Konten dan Metodologi bapak Drs. H. Muhammad Yuseran M.Pd. :

1. Pada halaman 4 ayat alqur'an nya tidak relevan.
2. Pada penjejukan awal apakah benar pembelajaran Alqur'an hadits di halaman 8 dari jam 08.10-09.20 apakah ini semua kelas serentak, apakah tidak terkecuali di kelas 5 .
3. Kenapa hasilnya pada kelas 5B saja, padahal di kelas 5 ada 3 kelas. Kalau memutuskan di kelas 5B apa alasannya.
4. Pada definisi operasional tidak terlihat buku panduan metode *talqin, tikrar dan muraja'ah*, apakah ini memang sebagai metode dan dimana sumber primernya. Karena terlihat mengambil diskripsi-skripsi, jadi lebih baik rujukannya adalah buku primer.
5. Pada signifikansi penelitian dibaca panduan penelitian, yang dipakai Sekarang masih lama no 72 tahun 2007, yang baru-baru ini tidak memuat penjelasan dari masing-masing unsur. Jadi manfaat teoritis untuk manfaat imu pengetahuan. Kalau praktis guna laksana pada orang-orang yang terlibat secara langsung dan terlihat pada saran.
6. Kalau Ada hipotesis berarti ada pengujian
7. Teorinya di matangkan tentang metode tersebut ada tidak panduan resmi diterbitkan oleh siapa.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511)3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:www.ftk-uin-antasari.ac.id

8. Metode ini rata-rata memerlukan waktu lama, jadi berapa lama eksprimennya.
9. Pada halaman 35 menggunakan nonequivalent control group design, jadi apakah ada kelas control ataukah tidak.
10. Pada populasi penelitian yang menjadi populasinya kelas 5, tetapi sampelnya itu yang mana karena tidak ada penegasannya.
11. Mengenai tes mengadakan uji validitas dan reliabilitas, dilihat dari penilainnya berupa soal essay padahal itu hafalan.

Dari dosen Bidang Bahasa dan Penulisan Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I :

1. Mencari dasar-dasar hadits atau Alqur'an yang memerntahkan teori menghafal Alqur'an.
2. Penulisan ayat untuk terjemahan itu ada satu lampiran khusus tidak di ayat itu, tetapi ada khusus untuk lampiran terjemahan dari ayat itu.
3. Satu atau dua ayat alqur'an ayat maupun hadist harus dikuasai sepenuhnya, baik itu secara makna, maksud, dan hal-hal lain yang menyangkut ayat itu ataupun dihafalkan.

Banjarmasin, 22 Juni 2021

Moderator,

Nurul Qamariah

NIM: 170102070858

Catatan :

Lampiran 17

LEMBAR VALIDASI TES LISAN

Nama : Aulia Maulida
NIM : 170102070713
Judul Penelitian : Pengaruh Metode 2T+1M (*Talqin, Tikrar Dan Muraja'ah*)
Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Alquran
Dan Hadits Pada Mata Pelajaran Alquran Hadits Siswa
Kelas V Mi Al Istiqamah Banjarmasin
Materi pokok : Surah Al Qadr dan Hadits Ciri-ciri Orang Munafiq

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dibuatnya **TES KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DAN HADITS**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap tes yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas tes sehingga bisa diketahui layak atau tidak tes tersebut digunakan dalam penilaian hasil pembelajaran.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bapak/Ibu kami mohon memberikan penilaian dengan cara memberi tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan dengan kriteria skala penilaian yang telah ditentukan, yaitu:
SS : Sangat Sesuai **TS : Tidak Sesuai**
S : Sesuai **STS : Sangat Tidak Sesuai**
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran dengan langsung menuliskan pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu

Nama Validator : Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I

NIP/NIDN : 2010058902

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Aspek Isi				
1.	Soal sudah sesuai dengan materi yang ingin disampaikan		√		
2.	Kesesuaian dengan pernyataan indikator		√		
3.	Bobot skor jelas dan sesuai dengan perhitungan nilai serta kriteria nilai			√	
	Aspek Bahasa				
1.	Penulisan ayat dan artinya telah sesuai dengan Alquran dan Hadist serta bahasa Indonesia yang baku			√	
2.	Menggunakan bahasa yang jelas dan tidak menyebabkan multitafsir	√			
3.	Ukuran font jelas sehingga dapat dibaca	√			

PERNYATAAN PENDUKUNG

Komentar dan Saran Perbaikan

Teks Hadis ada yang ketinggalan perlu dilengkapi.

Bobot skor dan kriteria nilai harus sinkron

Ada beberapa kata dan pertanyaan yang perlu diperbaiki

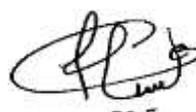
Kesimpulan

Mohon untuk melingkari yang sesuai dengan kesimpulan yang bapak/ibu berikan.

1. Layak digunakan
- ② Layak digunakan dengan revisi yang diberikan pada bagian saran
3. Tidak layak digunakan

Banjarmasin, 13 Maret 2023

Validator,



Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I

LEMBAR VALIDASI TES LISAN

Nama : Aulia Maulida
 NIM : 170102070713
 Judul Penelitian : Pengaruh Metode 2T+1M (*Talqin, Tikrar Dan Muraja'ah*)
 Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Alquran
 Dan Hadits Pada Mata Pelajaran Alquran Hadits Siswa
 Kelas V Mi Al Istiqamah Banjarmasin
 Materi pokok : Surah Al Qadr dan Hadits Ciri-ciri Orang Munafiq

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dibuatnya **TES KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DAN HADITS**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap tes yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas tes sehingga bisa diketahui layak atau tidak tes tersebut digunakan dalam penilaian hasil pembelajaran.

PETUNJUK PENGISIAN

4. Bapak/Ibu kami mohon memberikan penilaian dengan cara memberi tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan dengan kriteria skala penilaian yang telah ditentukan, yaitu:

SS : Sangat Sesuai	TS : Tidak Sesuai
S : Sesuai	STS : Sangat Tidak Sesuai
5. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran dengan langsung menuliskan pada kolom yang telah disediakan.
6. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu

Nama Validator : Riza Saputra, MA

NIP/NIDN : 198910252019031016

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Aspek Isi					
1.	Soal sudah sesuai dengan materi yang ingin disampaikan		√		
2.	Kesesuaian dengan pernyataan indikator		√		
3.	Bobot skor jelas dan sesuai dengan perhitungan nilai serta kriteria nilai	√			
Aspek Bahasa					
1.	Penulisan ayat dan artinya telah sesuai dengan Alquran dan Hadist serta bahasa Indonesia yang baku	√			
2.	Menggunakan bahasa yang jelas dan tidak menyebabkan multitafsir		√		
3.	Ukuran font jelas sehingga dapat dibaca		√		

PERNYATAAN PENDUKUNG

Komentar dan Saran Perbaikan

Saran bapak agar pertanyaan bisa lebih fokus kepada Metode 2T+1M (*Talqin, Tikrar dan Muraja'ah*), misal bagaimana praktik penerapannya? Kemudian bagaimana pengaruhnya pada hafalan (sebelum dan sesudah menggunakan metode ini)? Apakah terjadi peningkatan dalam hafalan?

Karena dari judul secara spesifik membahas tentang meningkatkan hafalan, maka secara tidak langsung penulis sudah membuat hipotesis bahwa metode ini dapat meningkatkan hafalan, maka perlu ada pembuktian bahwa metode ini dapat meningkatkan hafalan, dalam penelitian ini, sehingga instrumen pertanyaan juga dapat diarahkan kepada hal tersebut secara spesifik, selain itu kalau bisa sesuaikan dengan rumusan masalah yang peneliti ingin jawab.

Kesimpulan

Mohon untuk melingkari yang sesuai dengan kesimpulan yang bapak/ibu berikan.

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan revisi yang diberikan pada bagian saran
3. Tidak layak digunakan

Banjarmasin, 15 Maret 2023

Validator,

 Riza Saputra, M

SURAT RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1173 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Aulia Maulida
NIM : 170102070713
Semester : XIII (Tiga belas)

Alamat : Jl. Sepakat RT. 034 No. 20 Kelurahan Pemurus dalam, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

PENGARUH METODE 2T+1M (TALQIN, TIKRAR DAN MURAJA'AH) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAAL ALQURAN DAN HADITS PADA MATA PELAJARAN ALQURAN HADITS SISWA KELAS V MI AL ISTIQAMAH BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MI Al Istiqamah Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 06 September 2023
Sampai Tanggal : 06 November 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 01 September 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Handwritten Signature)
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Aulia Maulida
170102070713

SURAT IZIN RISET DI MI AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISTIQAMAH
NSM : 111263710045 NPSN : 60723177
Jalan Pekapuran Raya Rt. 27 No 1 Telp. (0511) 6780609 : Kel. Pemurus Baru Banjarmasin 70249



SURAT KETERANGAN MENERIMA PENELITIAN

Nomor: 129/MI/PP/AI/IX/2023

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Hj. Noor Amanah, S.Sos
NIP :-
Pangkat/Golongan :-
Jabatan : Kepala Madrasah
Nama Madrasah : MI Al Istiqamah
Status Madrasah : Swasta

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Aulia Maulida
NIM : 170102070713
Program Studi : PGMI
Alamat : Jl. Sepakat RT.034 No.20 Kelurahan Pemurus dalam, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin
Jenis Kelamin : Perempuan

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian di madrasah kami sebagai syarat penyusunan tesis dengan judul :

"PENGARUH METODE 2T +IM (TALQIN, TIKRAR DAN MURAJA'AH) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAZ AL-QUR'AN DAN HADITS PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS SISWA KELAS V MI AL ISTIQAMAH BANJARMASIN"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 September 2023

Kepala MI Al Istiqamah

Hj. Noor Amanah, S.Sos

Lampiran 20

SURAT SELESAI RISET DI MI AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISTIQAMAH
NSM : 111263710045 NPSN : 60723177
Jalan Prona IV Rt. 23 No 1 Kel. Pemurus Baru Banjarmasin 70249 Telp. (0511) 6780609



SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN SKRIPSI
Nomor: 130/MI/PP/Al/IX/2023

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Hj. Noor Amanah, S.Sos
Jabatan : Kepala Madrasah

Mencerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Aulia Maulida
NIM : 170102070713
Jurusan : PGMI
Alamat : Jl. Sepakat RT.034 No.20 Kelurahan Pemurus dalam, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin
Jenis Kelamin : Perempuan

Telah melaksanakan Penelitian dengan baik.

Pada : MIS Al Istiqamah
Judul Penelitian : *Pengaruh Metode 2T +IM (Talaqin, TIKRAR Dan Muraja'ah) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dan Hadits Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas V MI Al Istiqamah Banjarmasin*
Lamanya : 12 Hari

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 September 2023

Kepala MIS Al Istiqamah

Hj. Noor Amanah, S.Sos

Lampiran 21

DOKUMENTASI PENELITIAN

A. Keadaan Lingkungan di MI Al-Istiqamah Banjarmasin



B. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MI Al-Istiqamah Banjarmasin

No	Ketenagaan	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	Tenaga Pendidik			
	1. Guru PNS	-	-	-
	2. Guru Tetap Yayasan	4 Orang	18 Orang	22 Orang
	3. Guru Honorer	-	-	-
	4. Guru tidak tetap	-	-	-
II	Tenaga Kependidikan			
	1. Pegawai Kebersihan	1 Orang	-	1 Orang
	2. Pegawai TU Honorer	-	1 Orang	1 Orang
	3. Pegawai TU Honorer tidak tetap	-	-	-
Jumlah		5 orang	19 orang	24 orang

C. Keadaan Siswa di MI Al Istiqamah Banjarmasin

Tahun Ajaran	Kelas 1				Kelas 2				Kelas 3			
	Jlh Siswa			Jlh Rombel	Jlh Siswa			Jlh Rombel	Jumlah siswa			Jlh Rombel
	Lk	Pr	Jlh		Lk	Pr	Jlh		Lk	Pr	Jlh	
2021/2022	53	52	105	4	62	45	107	4	51	54	105	4
2022/2023	66	61	127	5	53	52	105	4	62	45	107	4
2023/2024	50	35	85	4	66	61	127	5	52	52	104	4

Tabel data siswa lanjutan

Tahun Ajaran	Kelas 4				Kelas 5				Kelas 6			
	Jlh Siswa			Jlh Rombel	Jlh Siswa			Jlh Rombel	Jumlah siswa			Jlh Rombel
	Lk	Pr	Jlh		Lk	Pr	Jlh		Lk	Pr	Jlh	
2021/2022	48	48	96	4	37	36	73	3	28	21	49	2
2022/2023	51	54	105	4	48	48	96	4	33	36	69	3
2023/2024	57	43	100	4	50	54	104	4	43	45	88	4

Tahun Ajaran	JLH SISWA SELURUHNYA				
	Jlh siswa			Jlh Rombel	
	Lk	Pr	Jlh		
2021/2022	279	256	536	21	
2022/2023	313	296	609	24	
2023/2024	318	290	608	25	

D. Jadwal Pelajaran Kelas VA

HARI	Mata pelajaran	Jam	guru
HARI SENIN	Bahasa Indonesia	07.30 - 08.15	...
HARI SENIN	Al-Qur'an Hadits	08.30 - 09.15	...
HARI SENIN	Matematika	09.30 - 10.15	...
HARI KAMIS	Seni Musik	07.30 - 08.15	...
HARI KAMIS	Bahasa Indonesia	08.30 - 09.15	...
HARI KAMIS	Bahasa Arab	09.30 - 10.15	...
HARI SELASA	P30P	07.30 - 08.15	...
HARI SELASA	Pendid. Pancasila	08.30 - 09.15	...
HARI SELASA	Abadiah Abkhak	09.30 - 10.15	...
HARI SELASA	Musik Lokal (Mufak)	10.30 - 11.15	...
HARI JUMAT	Projek P5	07.30 - 08.15	...
HARI JUMAT	PPRA	08.30 - 09.15	...
HARI RABU	Seni Rupa	07.30 - 08.15	...
HARI RABU	SK-1	08.30 - 09.15	...
HARI RABU	Bahasa Inggris	09.30 - 10.15	...
HARI RABU	Pikuk	10.30 - 11.15	...
HARI SABTU	IPAS	07.30 - 08.15	...
HARI SABTU	Matematika	08.30 - 09.15	...

E. Jadwal Pelajaran Kelas VB

JADWAL PIKET VB			JADWAL PELAJARAN VB		
SENIN GHELBRAN ARJUNA DANI SITI FATIMAH FATIMAH ELMADINA	SELASA EDO AMIN HARIB AISYAH TAHMIDA SYIFA NUR AULIA LUTFIA	RABU MUYONO SAUIDILAH AISYAH RAHM KANZA NAYLA	SENIN AQH AQH INDONESIA INDONESIA IPS IPS	SELASA MATEMATIKA MATEMATIKA PAK PAK INDONESIA INDONESIA PAK PAK	RABU AKHAR AKHAR AKHAR PENGHIAN PANCASILA PENGHIAN PANCASILA QURAN HADIST QURAN HADIST SENI RUPA SENI RUPA
KAMIS AZMI NIZAM NAYA SAILA MAULIDA	JUMAT HAUZAN ADNAN NIRMALA APRIJIA MUFIDAH NAZWA	SABTU PUTRA TAUFIK FATHUL SYIFA AZ ZAHRA FITRIAH	KAMIS SNI SNI SENI MUSIK SENI MUSIK MATEMATIKA MATEMATIKA	JUMAT PROVER P5 PPA PROVER P5 PPA PROVER P5 PPA PROVER P5 PPA	SABTU BARA BARA INDONESIA INDONESIA INGGRIS INGGRIS

F. Struktur Organisasi MI Al-Istiqamah Banjarmasin



G. Wawancara Kepala Madrasah, Guru Al-Qur'an Hadits dan Siswa



H. *Pre-test*, Pelaksanaan Metode 2T+1M dan *Post-test* Kelas VA di MI Al-Istiqamah Banjarmasin



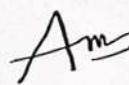
I. *Pre-test*, Pelaksanaan Ceramah dan *Post-test* Kelas VB di MI Al-Istiqamah Banjarmasin



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Aulia Maulida
2. NIM : 170102070713
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 2 Juli 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : JL. Sepakat RT. 034, RW. 004, Pemurus dalam, Kota Banjarmasin.
6. No. HP : +62 895-7052-40890
7. Alamat email : auliamaulida021999@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi
 - a. LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
 - b. LDK Nurul Fata
9. Prestasi Akademik: :
 - a. -
 - b. -
10. Prestasi Nonakademik: :
 - c. -
 - d. -
11. Daftar Karya Ilmiah: :
 - a. -
 - b. -

Banjarmasin, Desember 2023



Penulis