

**PENGARUH METODE *TALQIN*, *TIKRAR* DAN *MURAJA'AH*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAKAL
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
SISWA KELAS V MI AL ISTIQAMAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
AULIA MAULIDA
170102070713**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M / 1446 H**

**PENGARUH METODE *TALQIN*, *TIKRAR* DAN *MURAJA'AH*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
SISWA KELAS V MI AL ISTIQAMAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Aulia Maulida
170102070713**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Maulida
NIM : 170102070713
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 2 Juli 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S-1)

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Talqin, Tikrar* dan *Muraja'ah* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V MI Al Istiqamah Banjarmasin”, adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Au
Aulia Maulida

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode 2T+1M (*Talqin, Tikrar* dan *Muraja'ah*) dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Hadits Siswa Kelas V MI Al Istiqamah Banjarmasin

Ditulis oleh : Aulia Maulida

NIM : 170102070713

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 2 Juli 1999

Alamat : Jalan Sepakat RT. 034, RW. 004, Pemurus dalam, Kota Banjarmasin.

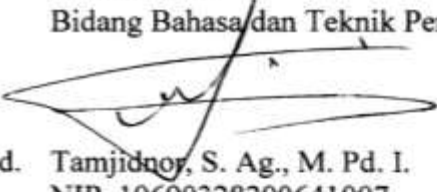
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd.
NIP. 196902211994031001

Banjarmasin, 27 Mei 2024

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Tamjidnoor, S. Ag., M. Pd. I.
NIP. 19690328200641007

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. NIN Alfulaiya, M. Pd.
NIP. 198509022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode *Talqin*, *Tikrar* dan *Muraja'ah* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V MI Al Istiqamah Banjarmasin. Nama: Aulia Maulida, NIM : 170102070713, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, pada:

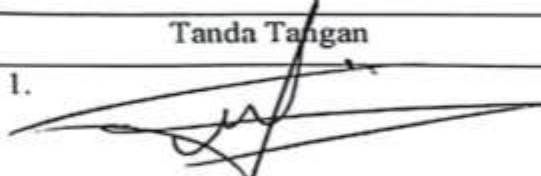
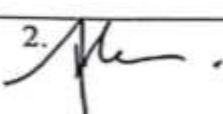
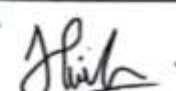
Hari : Senin
Tanggal : 15 Juli 2024
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 82 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I. Ketua	1. 
2.	Mahmudah, M.Pd. I Anggota	2. 
3.	Huriyah, S.Pd, M.Pd Anggota	3. 

ABSTRAK

Aulia Maulida: NIM : 170102070713, *Pengaruh Metode Talqin, Tikrar Dan Muraja'ah Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V MI Al Istiqamah Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Pengaruh, Metode *Talqin, Tikrar, Muraja'ah*, kemampuan menghafal Al-Qur'an Hadits

Pembelajaran Al-Qur'an dan hadits memberikan pemahaman terkait pengamalan perilaku baik sesuai Al-Qur'an hadits, mengajarkan membaca, menulis dan menghafalkan Al-Qur'an hadits guna menumbuhkan kegemaran pada Al-Qur'an hadits. Namun, dalam pelaksanaannya masih ditemukan siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran terutama dalam hafalan. Salah satu penyebabnya adalah penggunaan metode yang masih konvensional (ceramah). Atas dasar latarbelakang tersebut, penulis melakukan penelitian berjudul *Pengaruh Metode Talqin, Tikrar dan Muraja'ah dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V MI Al Istiqamah Banjarmasin* yang bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *Talqin, Tikrar, dan Muraja'ah*, mengetahui kemampuan menghafal Al-Qur'an dan Hadits dengan metode *Talqin, Tikrar, dan Muraja'ah* dan mengetahui pengaruh penerapan metode *Talqin, Tikrar, dan Muraja'ah* terhadap peningkatan kemampuan menghafal pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas V MI Al Istiqamah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini ialah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan ialah metode eksperimen, tepatnya eksperimen semu (*quasy eksperiment design*), jenis *Post-test Only Control Group Design*. Jenis desain penelitian ini, baik untuk kelompok *treatment*/eksperimen maupun kontrol tidak dipilih secara random.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan awal menghafal siswa berada pada nilai 65.59, sedangkan kategori kemampuan menghafal Al-Qur'an dan hadits setelah menerapkan metode *Talqin, Tikrar dan Muraja'ah* berada nilai yang tinggi yaitu 82.65. Hasil *independent sample t-test* atau uji t menunjukkan nilai signifikansi *2-tailed* ialah $0.000 < 0.05$, maka dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dinyatakan bahwa ada pengaruh signifikan metode *Talqin, Takrir dan Muraja'ah* dalam meningkatkan kemampuan menghafal pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas V MI Al Istiqamah Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا
رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini dibuat dan diselesaikan tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terimakasih yang besar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui judul, serta memberikan perizinan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah mengarahkan dalam pemilihan judul skripsi dan layanan administrasi yang diperlukan.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi sekaligus dosen pembimbing akademik, dan Bapak Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I., selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi dan studi.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh buku-buku referensi yang diperlukan.

5. Ibu HJ. Noor Amanah, S. Sos., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin beserta staf, yang telah memberikan izin serta bantuan dalam melaksanakan penelitian di lokasi penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah Swt, Penulis berharap semoga setiap perbuatan baik yang telah diberikan, dapat diterima oleh Allah Swt. dan diberikan balasan berlipat ganda, berupa kebaikan di dunia maupun akhirat. Aamiin.

Banjarmasin, 13 Syawal 1446 H
22 April 2024



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	12
H. Penelitian Terdahulu	14
I. Sistematika Penelitian.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI	17
1. Pengertian dan Tujuan Pembelajaran Al-quran Hadits di MI	17
2. Ruang Lingkup Materi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI	18
B. Penggunaan Metode <i>Talqin, Tikrar dan Muraja'ah</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	20
1. Pengertian Metode <i>Talqin, Tikrar dan Muraja'ah</i>	20
2. Langkah-langkah Metode <i>Talqin, Tikrar,</i> <i>dan Muraja'ah</i>	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Talqin,</i> <i>Tikrar dan Muraja'ah</i>	23
C. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Hadits pada Siswa Kelas V MI	24
1. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Hadits	24

2. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qu'an dan Hadits	26
3. Persiapan Menghafal Al-Qur'an	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Desain Penelitian	29
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
E. Data dan Sumber Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Desain Pengukuran	37
H. Teknik Analisis Data	38
I. Prosedur Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	111

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Desain Penelitian	30
3.2	Distribusi Populasi Penelitian	31
3.3	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Hadits	34
3.4	Data, Sumber Data dan TPD	36
4.1	Keadaan Ruang di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah	45
4.2	Keadaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan di MI Al-Istiqamah Banjarmasin	46
4.3	Keadaan Siswa di MI Al-Istiqamah Banjarmasin	46
4.4	Hasil Statistik Deskriptif <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	47
4.5	Distribusi Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	49
4.6	Distribusi Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	49
4.7	Kategorisasi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Hadits Kelas Kontrol	50
4.8	Distribusi Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	50
4.9	Distribusi Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	51
4.10	Kategorisasi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Hadits Kelas Eksperimen.....	51
4.11	Hasil Uji Normalitas	52
4.12	Hasil Uji Homogenitas	53
4.13	Hasil <i>Independet Sampels Test</i>	54
4.14	Rincian Jadwal Kegiatan Kelas Eksperimen	57
4.15	Rincian Jadwal Kegiatan Kelas Kontrol	60

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.1	<i>Bar Chart Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
4.2	<i>Bar Chart Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah	71
2.	Pedoman Observasi	72
3.	Pedoman Wawancara	74
4.	Pedoman Dokumentasi	77
5.	Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah, Guru Al-Qur'an Hadits dan Siswa di MI Al-Istiqamah Banjarmasin	79
6.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	83
7.	Instrumen Tes Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Hadits	87
8.	Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Hafalan Qs. Al-Adiyat dan Hadits Menyayangi Anak Yatim di Kelas VA (Kelas Eksperimen)	89
9.	Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Hafalan Qs. Al-Adiyat dan Hadits Menyayangi Anak Yatim di Kelas VB (Kelas Kontrol)	90
10.	Hasil SPSS Deskriptif Statistik <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	91
11.	Hasil Uji Normalitas	92
12.	Hasil Uji Homogenitas	93
13.	<i>Independent Sampels T-Test Output</i>	94
14.	Surat Persetujuan Judul Skripsi	95
15.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	96
16.	Berita Acara dan Catatan Seminar Proposal Skripsi	97
17.	Lembar Validasi Tes Lisan	100
18.	Surat Riset	104
19.	Surat Izin Riset di MI Al-Istiqamah Banjarmasin	105

20.	Surat Selesai Riset di MI Al-Istiqamah Banjarmasin	106
21.	Dokumentasi Penelitian	107

