

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka diperoleh simpulan hasil penelitian pengaruh metode *Talqin*, *Tikrar* dan *Muraja'ah* dalam meningkatkan kemampuan menghafal al-qur'andan hadits pada mata pelajaran al-qur'an hadits siswa kelas V MI Al Istiqamah Banjarmasin , sebagai berikut.

1. Penerapan metode *Talqin*, *Tikrar* dan *Muraja'ah* dilaksanakan dalam 3 (tiga) kali tahapan. Tahapan pertama berfokus pada *pre-test* guna mengetahui kemampuan awal siswa, tahapan kedua ialah kegiatan penerapan metode *Talqin*, *Tikrar* dan *Muraja'ah* secara utuh dan tahapan ketiga ialah *post-test*. Langkah kedua yaitu guru meminta siswa untuk bersama-sama melafalkan potongan surah dan hadits tanpa melihat buku dan dibimbing guru. Langkah terakhir adalah melakukan *muraja'ah* secara mandiri. Setiap pengulangan dalam 3 pecahan metode tersebut dilakukan masing-masing 10 kali, sehingga total pengulangan hafalan dengan metode *Talqin*, *Tikrar* dan *Muraja'ah* ialah 30 kali pengulangan surah dan 30 kali pengulangan hadits dalam satu kali pembelajaran/pertemuan, sebelum dilakukan *post test* pada pertemuan ketiga.
2. Rata-rata kemampuan awal menghafal Al-Qur'an dan Hadits pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas V MI Al Istiqamah Banjarmasin berada pada kategori tinggi dengan persentase 47%. Sedangkan kategori kemampuan menghafal Al-Qur'an dan hadits dengan menerapkan metode

Talqin, *Tikrar* dan *Muraja'ah* berada pada tingkat sangat tinggi dengan persentase 82.3%.

3. Hasil uji *independent simple test* atau uji t menunjukkan nilai signifikansi *2-tailed* ialah $0.000 < 0.05$, maka dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dinyatakan bahwa ada pengaruh signifikan metode (*Talqin*, *Takrir* dan *Muraja'ah*) dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an dan Hadits pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas V MI Al Istiqamah Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut.

1. Siswa

Bagi siswa disarankan agar terus meningkatkan kemampuan hafalan dengan melakukan *talqin*, *takrir* dan *muraja'ah*, agar hafalan yang sudah tersimpan dalam ingatan dan semakin kuat serta dengan tajwid yang semakin tepat.

2. Guru

Bagi guru diharapkan terus menciptakan suasana belajar yang lebih nyaman dan kondusif untuk siswa dalam kegiatan hafalan, khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Selalu terbuka dan berinovasi dengan metode-metode mengajar dan menghafal yang baru dan efektif untuk setiap siswa.

3. Sekolah

Bagi sekolah disarankan agar senantiasa mendukung dan memotivasi guru dalam berinovasi dan menggunakan berbagai metode dalam proses belajar-mengajar agar siswa dapat lebih aktif dan semangat disetiap proses belajar

4. Peneliti lain

Penelitian ini masih terbatas pada penerapan metode *Talqin*, *Tikrar* dan *Muraja'ah* untuk meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an dan hadits, sehingga direkomendasikan untuk peneliti selanjutnya, agar dapat meneliti keefektifan metode *Talqin*, *Tikrar* dan *Muraja'ah* pada mata pelajaran lain yang membutuhkan teknik tepat dan cepat dalam meningkatkan hafalan atau menguatkan ingatan terhadap suatu materi pelajaran.