

قائمة المراجع

- القرآن الكريم، الرعد/١٣: ١١.
- إبتسام محفوظ أبو محفوظ. المهارات اللغوية. الطبعة الاولى. الرياض: دار التدمرية، ٢٠١٧.
- بيضاء، سيدة مهبارة. "أهمية الوسائل التعليمية في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها"، *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, no. 7 (2021).
- عبد العليم إبراهيم. الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف، ١١١٩.
- مصلح, عمران أحمد علي. "استراتيجيات تنمية المهارات اللغوية الأربعة لدى المتعلم: دراسة وصفية." *مجلة مجمع*، ١٨ (٢٠١٦).
- هادي سابوترا. "أثر استخدام حساب إنستغرام "عربية تلكس" arabiyahtalks على دافعية تعلم اللغة العربية من منظور نظرية البنائية." رسالة الماجستير, جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٣.

Adhi Kusumastuti dan Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019.

Adiasti, Nindya. "PENGUNAAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE." *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo* 02, no. 02 (2021).

Adita Rahmadillah, Aan Widodo, dan Ratna Puspita. "PENGARUH PENGUNAAN MEDIA SOSIAL TWITTER TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DI KALANGAN REMAJA KECAMATAN TAMBUN UTARA BEKASI JAWA BARAT." *Jurnal Daring Mahasiswa Komunikasi* 1, no. 2 (2021).

Afi Parnawi. *PSIKOLOGI BELAJAR*. 2 ed. Sleman: Deepublish, 2020.

- Al-Faruqi, Umar. “أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.” *Lisanudhad: Jurnal Bahasa, Pembelajaran, Dan Sastra Arab* 1, no. 2 (2014). <https://doi.org/10.21111/lisanudhad.v1i2.455>.
- Ambarsari, Zukhruf. “PENGUNAAN INSTAGRAM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA PADA ERA 4.0.” *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III*, 2020.
- Andi Kristanto. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Surabaya, 2016.
- Anisnaini, Emmy. “Upaya Meningkatkan Pemahaman Qawaid Melalui Penggunaan Media Kartu Bagi Siswa Kelas VII MTsN 8 Kediri.” *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education* 5, no. 2 (13 Desember 2021): 111–24. <https://doi.org/10.30762/ed.v5i2.3925>.
- Ariyani, Alfina Dwi. “Pemanfaatan Media Kuis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 13 Yogyakarta.” *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*, 2021.
- “Arti kata konten - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.” Diakses 3 Juni 2024. <https://kbbi.web.id/konten>.
- As’Ari, Diah Rahmawati. “STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB,” t.t.
- Asifah, Asifah, dan Faisal Hendra. “PENGUNAAN INSTAGRAM DALAM PEMBELAJARAN ISTIMA’ PADA MAHASISWA SASTRA ARAB UIN JAKARTA.” *Berajah Journal* 3, no. 2 (2023): 285–94. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i2.225>.
- Asiyah, Dewi. “PINTAR BAHASA ARAB DENGAN SOSIAL MEDIA.” *UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan*, 2022.
- Awal Kurnia Putra Nasution. “Integrasi Media Sosial dalam Pembelajaran Generasi Z.” *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan* 13, no. 1 (2020).
- Azhar Arsyad. *Media Pembelajaran*. Revisi. Cet-19. Jakarta: Rajawali Press, 2016.
- Aziz, Jamil Abdul. “SELF REGULATED LEARNING DALAM AL-QUR’AN.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 14, no. 1 (27 Maret 2018): 81–107. <https://doi.org/10.14421/jpai.2017.141-06>.

- Aziza, Lady Farah, dan Ariadi Muliensyah. "KETERAMPILAN BERBAHASA ARAB DENGAN PENDEKATAN KOMPREHENSIF." *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 19, no. 1 (30 Juni 2020): 56–71. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v19i1.2344>.
- Damayanti, Eka, Nur Alamsyah, dan Ainul Uyuni Taufiq. "Penggunaan Warna terhadap Memori Jangka Pendek: Pendekatan Biopsikologi dalam Pembelajaran." *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konselling* 10, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.24127/gdn.v10i2.2993>.
- Dedyerianto, Dedyerianto. "Pengaruh Internet dan Media Sosial terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa." *Al-TA'DIBAL: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 12, no. 2 (1 Juni 2020): 208. <https://doi.org/10.31332/atdbwv12i2.1206>.
- "Digital 2024 - We Are Social Indonesia." Diakses 19 Maret 2024. <https://wearesocial.com/id/blog/2024/01/digital-2024/>.
- Eko Murdiyanto. *METODE PENELITIAN KUALITATIF (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)*. I. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press, 2020. <http://eprints.upnyk.ac.id/24095/1/Penelitian%20Kualitatif%20-Eko%20mUrdiyanto.pdf>.
- Eliya Qori'ah, Evi, M. Abdul, dan Rahmadani. "Penggunaan Media Instagram @ArabiyahTalk Dalam Maharah Kitabah Mahasiswa Bahasa Arab." *Shaut al Arabiyyah* 11, no. 1 (28 Juli 2023): 225–37. <https://doi.org/10.24252/saa.v11i1.38636>.
- Endang Puji Astuti. "Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 3 (20 Oktober 2022): 671–80. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.177>.
- Fajrie, Mahfudlah. "ANALISIS USES AND GRATIFICATION DALAM MENENTUKAN STRATEGI DAKWAH." *Jurnal Islamic Review* IV, no. 1 (2015).

- Fiantika, Feny, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, Erland Mouw, Jonata, dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI, 2022.
- Fujiawati, Fuja Siti, dan Reza Mauldy Raharja. “PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL (INSTAGRAM) SEBAGAI MEDIA PENYAJIAN KREASI SENI DALAM PEMBELAJARAN.” *JPKS: Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni* 6, no. 1 (2021).
- Furoidah, Asni. “MEDIA PEMBELAJARAN DAN PERAN PENTINGNYA DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB.” *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal* 2, no. 2 (2020): 63–77. <https://doi.org/10.36835/alfusha.v2i2.358>.
- Hadi Saputra. Wawancara melalui WhatsApp, 9 Februari 2024.
- Hamonangan, Ronald Haries, dan Sigit Widiyanto. “PENGARUH SELF REGULATED LEARNING DAN SELF CONTROL TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA.” *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 7, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.24269/dpp.v7i1.1056>.
- Hamzah B. Uno. *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Handayani, Sri dan Syafi’i. “Pemanfaatan Video Animasi Youtube Untuk Meningkatkan Pengembangan Maharah Istima’ Bahasa Arab.” *Tatsqify: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (2022): 104–15. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v3i2.6138>.
- Hasbiansyah, O. “Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi.” *Mediator: Jurnal Komunikasi* 9, no. 1 (10 Juni 2008): 163–80. <https://doi.org/10.29313/mediator.v9i1.1146>.
- Holimi, Muhammad. “PEMBELAJARAN MUFRODAT DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR.” *MUHADASAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2019).
- Husin, Hisana Zahran Dhia, dan Luthfia Khoiriyatunnisa. “PEMANFATAAN PLATFROM INSTAGRAM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK PEMULA.” *Prosiding Konferensi Nasional*

- Bahasa Arab VII (Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA) VII 2021, Malang: Universitas Negeri Malang, 2021.*
- “Instagram Users in Indonesia - February 2024,” 25 Maret 2024.
<https://napoleoncat.com/stats/instagram-users-in-indonesia/2024/02/>.
- Kharisma, Cut Clara Sinta, Fardiah Oktariani Lubis, dan Flori Mardiani Lubis.
 “Pengaruh Penggunaan Akun Instagram @pocketnihongo.id terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi followers Seputar Bahasa Jepang.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 2 (2023).
- Kristiyani, Titik. *SELF-REGULATED LEARNING KONSEP, IMPLIKASI, DAN TANTANGANNYA BAGI SISWA DI INDONESIA*. Yogyakarta: SANATA DHARMA UNIVERSITY PRESS, 2016.
- Kurniati, Depi. “Penggunaan Media Sosial dalam Pembelajaran Bahasa Arab dengan Model Blended Learning.” *Ta’limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies* 1, no. 2 (20 Agustus 2022): 119–38.
<https://doi.org/10.53038/tlmi.v1i2.32>.
- Laily, Irene Mardiatul, Anita Puji Astutik, dan Budi Haryanto. “Instagram sebagai Media Pembelajaran Digital Agama Islam di Era 4.0.” *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 2 (21 Desember 2022): 160–74.
<https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i2.250>.
- Marselina, Maria, Muhammad Asrori, dan Luhur Wicaksono. “PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 PONTIANAK.”, (*Artikel Penelitian, FKIP Untan Pontianak*), 2019.
- Mayang Gadih Ranti, Indah Budiarti, dan Benny Nawa Trisna. “PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR (SELF REGULATED LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH STRUKTUR ALJABAR.” *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2017).
- Mekarisce, Arnild Augina. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat.” *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan*

- Masyarakat* 12, no. 3 (2020): 145–51.
<https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.
- Mohammad Makinuddin. “MEMBANGUN MUTU PEMBELAJARAN BAHASA ARAB.” *MIYAH: Jurnal Studi Islam* 19, no. 01 (2023).
- Mufidah, Nuril, dan Warisma Riski Nuryani. “Self Regulated Learning dan Self Efficacy Mahasiswa Tim Debat Bahasa Arab al-Kindy.” *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 3, no. 1 (14 Mei 2019): 13.
<https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.625>.
- Nabila Raihana. “PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP REGULASI DIRI PADA MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT ILMU AL-QUR’AN JAKARTA ANGKATAN 2017.” Skripsi, Institut Ilmu Al-Qur’an Jakarta, 2017.
- NU Online. “Pembelajaran Nahwu Model Berbasis Active Learning Diminati Santri.” Diakses 26 Mei 2024.
<https://jateng.nu.or.id/regional/pembelajaran-nahwu-model-berbasis-active-learning-diminati-santri-9UIAo>.
- Pujiono, Andrias. “Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Z.” *Didache: Journal of Christian Education* 2, no. 1 (28 Juni 2021): 1.
<https://doi.org/10.46445/djce.v2i1.396>.
- Putri, Lulu Rafika. “PERSEPSI PEMBERIAN KUIS INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN.” *Jurnal Medika Utama* 3, no. 1 (2021).
- Rahmawati, Siti Uriana, Siti Nurul Aisyah, Shafira Mufidza, dan Kisno Umbar. “Analisis Konten Instagram @alazharcenterpare Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Online.” *Ukazh: Journal of Arabic Studies* 5, no. 1 (2024): 20–30. <https://doi.org/10.37274/ukazh.v5i1.895>.
- Rembulan, Intan, dan Syifa Fauziah. “PEMANFAATAN FEEDS DAN FITUR INSTAGRAM STORIES DALAM PEMBELAJARAN BAHASA, SASTRA, DAN BUDAYA ARAB.” *Prosiding Semnasbama IV UM Jilid 2*, (Malang: Universitas Negeri Malang, 2020).

- Riduan, Nurul Fauziah, Kiki Amelia, dan Sumarno. "Pemanfaatan Media Sosial sebagai Media Informasi Pendidikan Bagi Remaja Millennial." *Borneo Journal of Islamic Education* 3, no. 1 (15 Mei 2023): 53–64. <https://doi.org/10.21093/bjie.v3i1.6334>.
- Rizki, Achmad dan Ummu Umayyah. "Analisis Pengukuran Regulasi Diri." *Empati : Jurnal Bimbingan dan Konseling* 8, no. 2 (30 September 2021). <https://doi.org/10.26877/empati.v8i2.8957>.
- Rohmatin, Yulfiana, dan Eva Latipah. "SELF REGULATED LEARNING MAHASISWA DITINJAU DARI MOTIF MEMILIH JURUSAN." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 12, no. 1 (2 Juni 2015): 95–108. <https://doi.org/10.14421/jpai.2015.121-07>.
- Salim dan Syahrums. *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. Cet-5. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Sanah, Siti, Odang, dan Yuni Lutfiyani. "Model Pengembangan Keterampilan Berbahasa Arab di Pesantren." *Ta'lim al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban* 6, no. 2 (1 Desember 2022). <https://doi.org/10.15575/jpba.v6i2.20164>.
- Saputra, Hadi, Sonia Mu'tasimatul Azimah, dan Uril Bahruddin. "Atsâr Istikhdâm Instagram Reels fî Ta'allum al-Lughah al'Arabiyyah li Mustakhdimiyy Wasâil at-Tawâshul al-Ijtimâ'iy." *International Journal of Arabic Language Teaching* 4, no. 02 (2022). <https://doi.org/10.32332/ijalt.v4i02.4912>.
- Shella Anggraini. "HUBUNGAN REGULASI DIRI DENGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS X DI MA AL-HIKMAH BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2018/2019." Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2020.
- Sufita, Nuruh Hasanah, dan Wahyu Widiastuti. "Analisis Preferensi Jenis Kelamin Komunitas 'Bengkulu Vidgram' Dalam Memposting Konten Instagram." *Jurnal Kaganga: Jurnal Ilmiah Sosial dan Humaniora* 4, no. 1 (2020): 78–86. <https://doi.org/10.33369/jkaganga.4.1.78-86>.
- Sugiyono. *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Cet. 21. Bandung: Alfabeta, 2015.

- Sulfikar dan Nurul Fawzani. "PEMANFAATAN INSTAGRAM DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN MUFRADAT MAHASISWA." *Jurnal Tahsinia* 4, no. 1 (2023): 19–27. <https://doi.org/10.57171/jt.v4i1.337>.
- Utari, Amanda, Syamsul Hadi Senen, dan Rasto. "PENGARUH SELF REGULATED LEARNING (SLR) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI." *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal* Vol. 5 No. 1 (2018).
- Wahyuni, Wiwik, dan Asina Christina Rosito. "HUBUNGAN ANTARA SELF-REGULATED LEARNING DAN INTENSI PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA REMAJA DI KOTA MEDAN." *VISH: Visi Ilmu Sosial dan Humaniora* 02, no. 02 (2021): 249.
- Wijaya, Muallim, dan Rifa Sabila Yunia Rismawati. "Pembelajaran Bahasa Arab Berbantuan Media Instagram Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (2023): 817–25. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5080>.
- Yonatan, Agnes Z. "Pengguna Instagram Berdasarkan Rentang Usia 2023." *GoodStats Data*, 5 September 2023. <https://data.goodstats.id/statistic/pengguna-instagram-berdasarkan-rentang-usia-2023-MEdzz>.
- Yulanda, Novidya. "PENTINGNYA SELF REGULATED LEARNING BAGI PESERTA DIDIK DALAM PENGGUNAAN GADGET." *Research and Development Journal of Education* 3, no. 2 (2017). <https://doi.org/10.30998/rdje.v3i2.2013>.
- Zebua, Try Gunawan. "TEORI MOTIVASI ABRAHAM H. MASLOW DAN IMPLIKASINYA DALAM KEGIATAN BELAJAR MATEMATIKA." *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2021): 68–76. <https://doi.org/10.32938/jpm.v3i1.1185>.
- Zimmerman, Barry J., dan Dale H. Schunk, ed. *Self-Regulated Learning and Academic Achievement*. Springer Series in Cognitive Development. New York, NY: Springer New York, 1989. <https://doi.org/10.1007/978-1-4612-3618-4>.