

**IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DI SDN RANTAU KIWA 1
KABUPATEN TAPIN**

SKRIPSI

**OLEH
AULIA HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DI SDN RANTAU KIWA 1
KABUPATEN TAPIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Aulia Hasanah

NIM. 170102070575

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

PERNYATAAN DAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Aulia Hasanah

NIM : 170102070575

Tempat, Tanggal Lahir : Tapin, 20 Agustus 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di SDN Rantau Kiwa 1 Kabupaten Tapin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademis sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

A 10000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', 'METEAL TEMPEL', and the serial number '4A870ALX239247R73'. The name 'Aulia Hasanah' is printed below the stamp.

Aulia Hasanah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 100/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aulia Hasanah
NIM : 170102070575
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di SDN Rantau Kiwa 1

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Noor Aifulaila, S.Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di SDN Rantau Kiwa I
Ditulis Oleh : Aulia Hasanah
NIM : 170102070575
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 20 Agustus 1999
Alamat : Desa Tatakan, RT.007/RW.003 Kecamatan Tapin Selatan, Kabupaten Tapin, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Banjarmasin, 12 Juni 2024
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 19830922009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di SDN Rantau Kiwa I Kabupaten Tapin

Nama Aulia Hasanah, NIM 170102070575, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 03 Juli 2024

Nilai : 80



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag Ketua	1
2	Khairunnisa, M.Pd.I Anggota	2
3	Mahmudah, M.Pd.I Anggota	3

ABSTRAK

Aulia Hasanah 170102070575. *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Di SDN Rantau Kiwa 1 Kabupaten Tapin*. Pembimbing Skripsi (1) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, Pembimbing (2) Khairunnisa, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci : Implementasi, Program, Gerakan Literasi

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang penumbuhan budi pekerti menjadi akar dilaksanakannya Gerakan Literasi Sekolah. SDN Rantau Kiwa 1 merupakan salah satu sekolah yang melaksanakan program Gerakan Literasi Sekolah, namun pelaksanaan program Gerakan Literasi Sekolah di SDN Rantau Kiwa 1 masih pada tahap pembiasaan. Kegiatan literasi yang dilakukan yaitu kegiatan membaca buku nonpelajaran yang terdapat di pojok baca di setiap kelas. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi program Gerakan Literasi Sekolah di SDN Rantau Kiwa 1 dan kendala dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi kemudian dianalisis dalam tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru, petugas perpustakaan dan siswa.

Hasil penelitian yaitu: 1) Implementasi program Gerakan Literasi Sekolah di SDN Rantau Kiwa 1 meliputi dua tahapan yaitu tahap pembiasaan membaca selama 15 menit sebelum dimulai pelajaran, dan tahap pengembangan dengan melakukan kunjungan ke perpustakaan kota satu kali dalam satu semester dan juga perpustakaan sekolah satu minggu sekali dan setiap siswa diminta membawa satu buku untuk bahan bacaan sehingga memperkaya literasi siswa ditambah adanya pojok baca di kelas sehingga memudahkan siswa membaca kapan saja tanpa ada batasan waktu. 2) Kendala dalam implementasi program Gerakan Literasi Sekolah di SDN Rantau Kiwa 1 yaitu dari segi waktu yang terbatas sehingga membuat pelaksanaan tidak terkontrol dan bahkan sekarang tidak dilakukan lagi setiap hari sebelum belajar sehingga pelaksanaannya dilakukan kapan saja dan bergantian setiap belajar di perpustakaan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Mahmudah, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Faktultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi.

4. Para Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Siti Jamidah, S.Pd.MM Kepala Sekolah SDN Rantau Kiwa 1 yang memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian. Beserta guru-guru dan siswa yang telah berkenan menjadi subjek dalam penelitian dan memberikan informasi data dalam penelitian ini.
7. Kepada kedua orang tua, kakak, dan suami yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 18 Dzulhijjah 1445 H
25 Juni 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam Bahasa Arab seperti vokal Bahasa Indonesia, terdiri dari vokal Tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak di tulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal Panjang (mad), yang dalam Bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak di tulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya xii berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَابًا أُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرُوكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah	12
B. Jenis-Jenis Program Literasi Sekolah.....	17
C. Tujuan Literasi Sekolah.....	20
D. Prinsip-prinsip Literasi Sekolah	21
E. Strategi Membangun Budaya Literas Sekolah	23
F. Tahapan Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah	24
G. Target Pencapaian Gerakan Literasi Sekolah	27
H. Kendala dalam Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Instrumen Penelitian	38
F. Validitas dan Keabsahan Data	39
G. Analisis Data	40
H. Prosedur Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43

B. VIisi Misi Sekolah.....	43
C. Hasil Penelitian.....	44
D. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP.....	55
A. Simpulan.....	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	98

DAFTAR TABEL

No		Halaman
1.1	Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu	10
2.1	Fokus Kegiatan dalam Tahapan Literasi Sekolah	26
3.1	Instrumen Penelitian Wawancara	39

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
1	Gambar Wawancara Kepala Sekolah	84
2	Gambar Wawancara Guru Kelas	84
3	Gambar Wawancara Salah Satu Siswa	84
4	Gambar Pojok Baca di dalam Kelas.....	84
5	Gambar Rak dan Lemari Buku Pelajaran di Kelas.....	84
6	Gambar Kegiatan Membaca di Kelas.....	84
7	Gambar Kegiatan Kunjungan ke Perpustakaan Kota.....	85
8	Gambar Kegiatan Kunjungan ke Perpustakaan Kota.....	85
9	Gambar Bangunan Perpustakaan Sekolah.....	85
10	Gambar Koleksi Buku di Perpustakaan Sekolah.....	85
11	Gambar Kondisi di dalam Perpustakaan Sekolah	85
12	Gambar Kondisi Lingkungan Sekolah	86
13	Gambar Kondisi Lingkungan Sekolah	86
14	Gambar Kondisi Lingkungan Sekolah	86

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Daftar Terjemah.....	60
2	Instrumen Penelitian.....	61
3	Foto-Foto Kegiatan.....	84
4	Berita Acara Seminar Proposal.....	87
5	Catatan Seminar Proposal	88
6	Surat Keterangan Seminar Proposal.....	89
7	Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing.....	90
8	Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ...	91
9	Surat Keterangan Selesai Riset dari SDN Rantau Kiwa 1	92
10	Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing	93
11	Blanko Perubahan Judul Skripsi.....	97