

ABSTRAK

Rusda Bulkiah. 170102070412. *Pengaruh Penggunaan Pictorial Riddle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di MI Arraudah Desa Handil Babirik Kecamatan Bumi Makmur, Pembimbing: Khairiatul Muna, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.*

Kata Kunci: *Pictorial Riddle*, Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik.

Latar belakang penelitian ini berangkat dari kebutuhan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di Kelas IV MI Arraudah. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah *Pictorial Riddle*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar sebelum, sesudah, serta pengaruh penggunaan metode *Pictorial Riddle*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimen jenis *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian adalah seluruh siswa yang berjumlah 11 orang. Data dikumpulkan melalui tes dan dokumentasi, serta dianalisis menggunakan deskriptif statistik.

Hasil belajar siswa Kelas IV di MI Arraudah sebelum penerapan metode *Pictorial Riddle* tergolong rendah. Rentang nilai yang diperoleh adalah 30 hingga 60. Hasil belajar siswa setelah penerapan metode *Pictorial Riddle* menunjukkan peningkatan yang signifikan, rentang nilai yang diperoleh siswa adalah 75 hingga 95. Ada pengaruh dari penggunaan *Pictorial Riddle* terhadap hasil belajar siswa. Pengaruh tersebut terlihat dari hasil uji T atau uji korelasi variable Pretest dan Posttest dengan nilai signifikansi $0,01 < 0,05$.