

DAFTAR PUSTAKA

- Afifudin, A. A., & Fadly, W. (2021). Pemulihan Berpikir Kritis Peserta Didik Menggunakan Model Pictorial Riddle Dengan Pendekatan STEM. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(3). <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/insecta>
- Agung, I. (2010). *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran dari Guru*. Bestari Buana Murni.
- Ahmadi, A., & Prasetya, J. T. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rienaka Cipta.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Guepedia.
- Darsono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. IKIP Semarang Press.
- Depdiknas. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Faiqah, F. N., & Rukmana, D. (2022). Pengaruh Model Pictorial Riddle Berbantuan Aplikasi Canva Terhadap Minat Belajar dan Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas IV. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 176–185. <https://doi.org/10.33369/pgsd.15.2.176-185>
- Ginting, A. (2014). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Humaniora.
- Hamalik. (2020). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya.
- Hamruni. (2012). *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif dan Menyenangkan*. Sunan Kalijaga Press.
- Haryono. (2013). *Pembelajaran IPA yang Menarik dan Mengasyikkan: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Kapel Press.
- Karman, M. (2020). *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Khotimah, K. (2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Aktifitas Belaja*. Tiga Serangkai.
- Komalasari. (2019). *Pembelajaran Konstektual: Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama.
- Kurniawan, A., Nanang, Arifannisa, Noflidaputri, R., Supriyadi, A., Rahman, A. A., Arrobi, J., Jamaludin, Arissandi, F., Sianipar, D., Indriyati, C., & A'yun, K. (2022). *Metode Pembelajaran di Era Digital 4.0*. Global Eksekutif Teknologi.
- Mudjiono, & Dimiyati. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Rienaka Cipta.
- Muslich, M. (2015). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*.

Bumi Aksara.

- Nivola, N. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Pictorial Riddle Berbasis Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Sikap Kreatif Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMAN 7 Bandar Lampung*. Skripsi, UIN Raden Intan Lampung.
- Panjaitan, W. A., Rusmini, Hidayah, Fatin, Shidqiya, & Rukiya. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.549>
- Purwanto, J. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Tipe Pictorial Riddle Dengan Konten Integrasi-Interkoneksi Pada Materi Suhu dan Kalor Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa SMA. *Jurnal Kaunia*, 10(2).
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Sadjana, N. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Algensindo.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Senja, F. dan. (2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Diva Publisher.
- Setyawan, I. D. A. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas dan Homogenitas Data dengan SPSS*. Tahta Media Group.
- Sobry, S. M. (2014). *Metode & Model-model Pembelajaran*. Holistica.
- Sudjana. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulhan, A., & Khairi, A. K. (2019). *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar (SD/MI)*. Mataram Press.
- Sumiati, M., Dewi, A. S., & Mubarok, M. K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran KARTIKRU untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jiip: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7). <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.2334>
- Trianto. (2020). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2019). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Bumi Aksara.
- Wahidmurni. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Nuha Litera.
- Yudiana, N. I. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Deep Dialog Critical Thinking Dalam Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa SMK N 1 Yogyakarta*. Skripsi, Universitas Negeri

Yogyakarta.

- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Zulkarnain, R., Junaidi, Arif, R., Julakrnain, & Arman, M. (2018). Pengembangan Komik Pembelajaran pada Materi Bumi dan Alam Semesta untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas VI di SDN Utama 2 Tarakan dan SDN 17 Tarakan. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1).