

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN WUDHU PADA ANAK
TUNAGRAHITA RINGAN DI SMP SLB-C NEGERI PEMBINA
TINGKAT PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
NOR LAYLA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN WUDHU PADA ANAK
TUNAGRAHITA RINGAN DI SMP SLB-C NEGERI PEMBINA
TINGKAT PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

**Oleh
Nor Layla
170102010499**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Layla
NIM : 170102010499
Tempat/Tgl.lahir : Banjar, 8 Oktober 1998
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Maret 2024
Yang membuat pernyataan,


Nor Layla



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norlaila
NIM : 170102010499
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN WUDHU PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SMP SLB-C NEGRI PEMBINA TINGKAT PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Mei 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Wudhu Pada Anak Tunagrahita ringan Di SMP SLB-C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan

Ditulis oleh : Nor Layla

NIM : 170102010499

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Banjar, 8 Oktober 1998

Alamat : Jl. Gerilya No. 2 RT 29 RW 02 Kelayan Timur Banjarmasin Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Maret 2024

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dosen Pembimbing



Dr. E. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001



Dr. Dina Hermina, M.Pd
NIP. 196802091995032002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Wudhu Pada Anak Tunagrahita ringan Di SMP SLB-C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan”, ditulis oleh Nor Layla, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 21 Juni 2024
Nilai : 85,72 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

NO	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	1. 
2.	Dr. Dina Hermina, M.Pd (Anggota)	2. 
3.	Drs. Muhrin, M.FIL.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nor Layla, 170102010499. *Pelaksanaan Pembelajaran Wudhu Pada Anak Tunagrahita ringan Di SMP SLB-C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan*. Pembimbing: Dr. Dina Hermina, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: *Pelaksanaan, Pembelajaran, Wuhdu, Anak Tunagrahita ringan.*

Sebelum melaksanakan shalat diwajibkan untuk berwudhu, karena wudhu merupakan syarat sah nya shalat seseorang, tanpa berwudhu tidak sah shalat seseorang tersebut. Untuk melaksanakan wudhu otomatis perlu pemahaman tentang tata cara melaksanakannya, supaya dapat dilaksanakan sesuai dengan syariat Islam, Namun pada kenyataan yang ada di lapangan ternyata siswa tunagrahita ringan ketika berwudhu masih belum mampu melaksanakan wudhu dengan baik dan benar sesuai dengan pemahaman materi yang mereka miliki.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran wudhu pada anak tunagrahita ringan di SMP SLB-C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan dan juga kendala yang terjadi.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan bersifat kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi dan dianalisis secara tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi, Subjek dalam penelitian ini yaitu guru dan siswa.

Hasil penelitian didapat bahwa: 1) Pelaksanaan pembelajaran wudhu pada anak tunagrahita ringan di SMP SLB-C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan meliputi: a) Tahap perencanaan dengan membuat silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, b) Tahap pelaksanaan yaitu penyampaian materi pelajaran yang sering diulang-ulang sesuai dengan tingkatan IQ anak Tunagrahita Ringan, selain itu juga diberi penguatan baik secara verbal dan non verbal untuk meningkatkan pemahaman belajar anak serta melakukan pemantauan dan kontrol terhadap siswa. b) Tahap evaluasi yaitu melakukan evaluasi proses dan hasil, peninjauan dan pelaporan hasil belajar siswa, 2) Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran wudhu pada anak tunagrahita ringan di SMP SLB-C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan yaitu dari siswa sendiri yang memang memiliki IQ yang lemah dan juga dari segi waktu yang terbatas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala ridho dan karunia-Nya telah mengizinkan penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pelaksanaan Pembelajaran Wudhu Pada Anak Tunagrahita ringan Di SMP SLB-C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan”*.

Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang senantiasa setia sampai akhir masa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini terselesaikan dengan baik berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati perkenankanlah penulis mengucapkan penghargaan yang setinggi-tingginya dan

1. Bapak Dr. H Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul Skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulis skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag. S.IPI, M.Pd selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan Staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Kepala Sekolah serta guru-guru di SMP SLB-C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini dan semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan, Amin.

Banjarmasin, 03 Ramadhan 1445 H
13 Maret 2024 M

Penulis

ـَ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijal bukan ar-rijal, (الديوان) al-diwan bukan ad-diwan.

Stiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	Ai	a dan i
ـِـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda vokal Latin	Keterangan
بَـ	Â	a dengan topi di atas
بِـ	Î	i dengan topi di atas
بُـ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbutah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'f*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama

didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksra Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’

Aksra Arab	Alih Aksara
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
H. Sistematika Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Pelaksanaan Pembelajaran	14
B. Pembelajaran Wudhu	21
C. Tunagrahita Ringan	26
D. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
G. Teknik Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Penyajian Data.....	53

BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	84

DAFTAR TABEL

No	Halaman
4.1 Keadaan tenaga pengajar serta karyawan di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.....	45
4.2 Rubrik Pelaksanaan Praktik Wudhu.....	57

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	34
4.1 Siswa Saat Mempraktikan Tata Cara Berwudhu	56
4.1 Siswi Saat Mempraktikan Tata Cara Berwudhu	57

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Instrumen Penelitian.....	73
2. Lembar Observasi.....	76
3. Dokumentasi Penelitian.....	77
4. Surat Ijin Penelitian.....	80
5. Surat Menyelesaikan SKS 138.....	82
6. Kartu Konsultasi.....	83
7. Surat Bebas Plagiasi.....	86
8. Riwayat Hidup.....	89