

ABSTRAK

Nor Layla, 170102010499. *Pelaksanaan Pembelajaran Wudhu Pada Anak Tunagrahita ringan Di SMP SLB-C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan*. Pembimbing: Dr. Dina Hermina, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: *Pelaksanaan, Pembelajaran, Wuhdu, Anak Tunagrahita ringan.*

Sebelum melaksanakan shalat diwajibkan untuk berwudhu, karena wudhu merupakan syarat sah nya shalat seseorang, tanpa berwudhu tidak sah shalat seseorang tersebut. Untuk melaksanakan wudhu otomatis perlu pemahaman tentang tata cara melaksanakannya, supaya dapat dilaksanakan sesuai dengan syariat Islam, Namun pada kenyataan yang ada di lapangan ternyata siswa tunagrahita ringan ketika berwudhu masih belum mampu melaksanakan wudhu dengan baik dan benar sesuai dengan pemahaman materi yang mereka miliki.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran wudhu pada anak tunagrahita ringan di SMP SLB-C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan dan juga kendala yang terjadi.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan bersifat kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi dan dianalisis secara tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi, Subjek dalam penelitian ini yaitu guru dan siswa.

Hasil penelitian didapat bahwa: 1) Pelaksanaan pembelajaran wudhu pada anak tunagrahita ringan di SMP SLB-C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan meliputi: a) Tahap perencanaan dengan membuat silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, b) Tahap pelaksanaan yaitu penyampaian materi pelajaran yang sering diulang-ulang sesuai dengan tingkatan IQ anak Tunagrahita Ringan, selain itu juga diberi penguatan baik secara verbal dan non verbal untuk meningkatkan pemahaman belajar anak serta melakukan pemantauan dan kontrol terhadap siswa. b) Tahap evaluasi yaitu melakukan evaluasi proses dan hasil, peninjauan dan pelaporan hasil belajar siswa, 2) Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran wudhu pada anak tunagrahita ringan di SMP SLB-C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan yaitu dari siswa sendiri yang memang memiliki IQ yang lemah dan juga dari segi waktu yang terbatas.