

فعالية نموذج التعلّم المخلّط (*BLENDED LEARNING*) باستخدام تطبيق
WHATSAPP BUSINESS في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجر

البحث العلمي

الإعداد :

محمد هدية الله



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٥١٤٤٥/م٢٠٢٤

فعالية نموذج التعلّم المخلّط (BLENDED LEARNING) باستخدام تطبيق
WHATSAPP BUSINESS في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجر

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

محمد هدية الله

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٧٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٥١٤٤٥/م٢٠٢٤

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، و بياناتي كالاتي :

الاسم بالكامل : مُجّد هدية الله

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٧٣

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

فعالية نموذج التعلّم المخلّط (BLENDED LEARNING) باستخدام تطبيق
WHATSAPP BUSINESS في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجر

حضرته و كتبه بنفسي بما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، و إذا
ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه و تبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل
المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

و حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣١ مايو ٢٠٢٤

توقيع صاحب الإقرار



مُجّد هدية الله



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-239/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Hadiyatullah
NIM : 170102020373
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 24%

Judul Skripsi:

فعالية نموذج التعلم المخلط (BLENDED LEARNING) باستخدام تطبيق WHATSAPP BUSINESS

في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجر

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 05 Juni 2024

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية نموذج التعلم المخلط (BLENDED LEARNING) باستخدام تطبيق WHATSAPP BUSINESS في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجر

الطالب : مُجَد هدية الله

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٧٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: مُجَد هدية الله/

١٧٠١٠٢٠٢٠٣٧٣، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

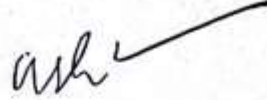
بنجرماسين، ٣١ مايو ٢٠٢٤

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة

مُجَد إقبال التيقوي، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٣٧

المشرف في المحتوى و المضمون



الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير

١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الحاج حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : "فعالية نموذج التعلم المخلط (BLENDED LEARNING) باستخدام تطبيق WHATSAPP BUSINESS في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجر"، الذي كتبه : محمد هدية الله، رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٧٣ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة و تقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في قسم التعليم اللغة العربية، و ذلك في :

اليوم : الخميس



التاريخ : ١٣ يونيو ٢٠٢٤

و يكون مقبولاً بدرجة : ٨٤،٢ (A)

عميد كلية التربية و التعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

و تتكون لجنة المناقشة من الأساتذ الأجلاء:

| الرقم | الاسم | التوقيع |
|-------|-------------------------------------|--|
| ١ | الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير | ash ✓ .١ |
| ٢ | مخلص أنصاري، الماجستير |  |
| ٣ | عارف الرحمن حكيم، الماجستير |  .٣ |

ملخص البحث

محمد هدية الله. ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٧٣. فعالية نموذج التعلّم المخلّط (*BLENDED LEARNING*) باستخدام تطبيق *WHATSAPP BUSINESS* في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجر. البحث العلمي. المشرف الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير و المشرف محمد إقبال الشوقي، الماجستير. البحث العلمي في قسم تعليم اللغة العربية، ٢٠٢٤م.

الكلمات الرئيسية : نموذج التعلّم المخلّط (*BLENDED LEARNING*) ، تطبيق *WHATSAPP BUSINESS* ، تعليم المفردات.

التعلم المخلّط هو نموذج تعليمي يجمع بين التعلم عبر الإنترنت والتعلم التقليدي. في هذا البحث، الوسيلة المستخدمة لتنفيذ نموذج التعلم المخلّط هي تطبيق *WhatsApp Business*، والذي يستخدم كوسيلة لإرسال مواد مفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجر.

وأما أهداف لهذا البحث هي لمعرفة ما مدى فعالية نموذج التعلم المخلّط باستخدام مجموعة *WhatsApp Business* لتقوية كفاءة الطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجر في فهم معاني المفردات.

أنشطة التعلّم المخلّط (*Blended Learning*) باستخدام تطبيق *WhatsApp Business* نفذها الباحث في الفصل الدراسي الزوجي من العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، بخلال إرسال مواد مفردات للطلاب على شكل رابط يمكن الوصول إليه عبر *WhatsApp Group* لفتحها *Catalog*، ودرسته بشكل مستقل من قبل كل منهم. وسيشرح الباحث المادة المفردات لكل طالب بمزيد من التفصيل عند تنفيذ أنشطة التعلم في الفصل. ويتم ذلك حتى يتمكن الطلاب من فهم المادة المقدمة بسهولة

أكبر، وخاصة معنى المفردات في المادة "العنوان"، لأنهم درسوها أولاً عبر تطبيق WhatsApp الموجود لديهم مع عرض صور أكثر جاذبية.

تتوافق نتائج الاختبار في هذه الدراسة مع حسابات تطبيق IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٣، أي بناءً على نتائج اختبار و (اختبار مان-ويتني) الذي تم إجراؤه في التطبيق، نموذج التعلّم المخلّط (BLENDED LEARNING) باستخدام تطبيق WHATSAPP BUSINESS في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجر ليس فعّالاً.

ABSTRAK

Muhammad Hadiyatullah. 170102020373. *Efektivitas Model Pembelajaran Campuran (BLENDED LEARNING) Menggunakan Aplikasi WHATSAPP BUSINESS dalam Pengajaran Kosakata pada Siswa Kelas VII di MTsN 2 Banjar*, Pembimbing Dr. H. Asikin Nor, M.Ag. dan Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd., Penelitian Ilmiah pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, 2024.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Campuran (BLENDED LEARNING), Aplikasi WHATSAPP BUSINESS, Pengajaran Kosakata.*

Pembelajaran campuran (*Blended Learning*) adalah model pembelajaran yang menggabungkan antara pembelajaran Online dan pembelajaran konvensional. Dalam penelitian ini, media yang digunakan untuk menerapkan model pembelajaran campuran (*Blended Learning*) adalah aplikasi WhatsApp Business, yang mana aplikasi ini dimanfaatkan sebagai sarana untuk mengirim materi mufrodat kepada siswa kelas VII di MTsN 2 Banjar.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar tingkat efektivitas penggunaan model pembelajaran campuran (*Blended Learning*) dengan menggunakan group WhatsApp Business dalam meningkatkan kemampuan siswa kelas VII di MTsN 2 Banjar pada pemahaman makna mufrodat.

Kegiatan pembelajaran campuran (*Blended Learning*) menggunakan aplikasi WhatsApp Business dilakukan oleh peneliti pada saat semester genap tahun ajaran 2023/2024, dengan mengirimkan materi mufrodat kepada siswa dalam bentuk link yang dapat diakses lewat WhatsApp Group untuk membuka Katalog, dan dipelajari secara mandiri oleh masing-masing siswa yang nantinya materi mufrodat tersebut akan peneliti jelaskan lebih detail ketika kegiatan pembelajaran di kelas dilaksanakan. Hal ini dilakukan agar para siswa dapat lebih mudah memahami materi yang disampaikan khususnya tentang makna mufrodat yang ada pada materi “العنوان”, karena mereka sudah mempelajarinya terlebih dahulu lewat aplikasi WhatsApp yang mereka miliki dengan tampilan gambar yang lebih menarik.

Hasil pengujian dalam penelitian ini sesuai dengan perhitungan aplikasi IBM SPSS Statistics Versi 23. Yaitu berdasarkan hasil uji U (Uji Mann-Whitney) yang dilakukan dalam aplikasi tersebut, Model Pembelajaran Campuran (*BLENDED LEARNING*) Menggunakan Aplikasi *WHATSAPP BUSINESS* dalam Pengajaran Kosakata pada Siswa Kelas VII di MTsN 2 Banjar adalah **Tidak Efektif**.

الشكر و التقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله نعمده و نستعينه و نستغفره، و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلّ له، و من يضلل فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا عبده و رسوله، أما بعد.

حمدا و شكرا لله جل و عز الذي أعطى الباحث نعمًا كثيرة حتى يستطيع الباحث أن يتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت موضوع " فعالية نموذج التعلّم المخلّط (BLENDDED LEARNING) باستخدام تطبيق BUSINESS WHATSAPP في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجر " .

في هذه الفرصة الغالية يدفع الباحث شكرا كثيرا إلى:

١. المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن، الماجستير، مدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. المكرم الحاج حسب الله، الماجستير، رئيسا و فضيلة عارف الرحمن حكيم، الماجستير، سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤. فضيلة المشرفين الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير، و محمد إقبال الشوقي، الماجستير، على الإرشادات و التوجيهات منهما للباحث في كتابة البحث العلمي.

٥. فضيلة المكرمين سائر المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فالشكر الجزيل و التكريم لهم من الباحث ما قد علموا من العلوم و الخبرات و المعارف و جزاهم الله أحسن الجزاء.

٦. و ألف الشكر للأصدقاء، لحسن مساعدتهم و خيراتهم للباحث في كتابة البحث.

أخيراً، يود الباحث أن يقدم الشكر الجزيل إلى جميع الأطراف. ثم لا يخلص الباحث من التقصيرات و الخطيئات في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارين أن يتيحوا الإقتراحات المصلحة للباحث. عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للقارئ عامة و الأخص للباحث نفسه. آمين

بنجرماسين، ٣١ مايو ٢٠٢٤



الباحث

محتويات البحث

| الموضوع | الصفحة |
|------------------------------------|--------|
| صفحة الموضوع..... | أ |
| إقرار الطالب..... | ب |
| شهادة الخالية من الانتحال..... | ج |
| الموافقة..... | د |
| الاعتماد من لجنة المناقشة..... | هـ |
| ملخص البحث..... | و |
| ملخص البحث باللغة الإندونيسية..... | ح |
| الشكر و التقدير..... | ط |
| محتويات البحث..... | ك |
| قائمة الجداول..... | ن |

الباب الأول

المقدمة

| | |
|--------------------------|----|
| أ- خلفية البحث..... | ١ |
| ب- أسئلة البحث..... | ١٠ |
| ج- أهداف البحث..... | ١٠ |
| د- التحديد الإجرائي..... | ١١ |
| هـ- أهمية البحث..... | ١٣ |
| و- الدراسات السابقة..... | ١٣ |

- ز- فرضية البحث ١٥
- ح- هيكل البحث ١٥

الباب الثاني الإطار النظري

- أ- المفردات ١٧
- ب- نموذج التعلم المخلّط ٢٣
- ج- وسائط التعليم ٣٠
- د- وسائط WhatsApp Business في تعليم المفردات ٣٣

الباب الثالث منهجة البحث

- أ- نوع و مدخل البحث ٣٩
- ب- تصميم البحث ٣٩
- ج- موضوع البحث ٤٠
- د- مجتمع البحث و عينته ٤٠
- هـ- البيانات ومصادرها ٤١
- و- أساليب جمع البيانات ٤٣
- ز- تصميم القياسات ٤٥
- ح- أسلوب تحليل البيانات ٤٦

الباب الرابع
تحليل البيانات و مناقشتها

- أ- لمحة عن ميدان البحث..... ٥٠
- ب- تقديم البيانات ٦٧
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها ٧٤

الباب الخامس
الخاتمة

- أ- الخلاصة..... ٧٨
- ب- الإقتراح..... ٧٩
- قائمة المصادر والمراجع..... ٨٠
- الملاحق ٨٤
- السيرة الذاتية للباحث..... ١٣٠

قائمة الجداول

| رقم | موضوع | صفحة |
|------|--|------|
| ٣,١ | مجتمع البحث | ٤٠ |
| ٣,٢ | مصفوفة البيانات والمصادر وتقنيات جمع البيانات | ٤٤ |
| ٣,٣ | تفسير نتيجة تعليم الطلبة | ٤٦ |
| ٤,١ | أسماء الرؤساء المدرسة الذين خدموا في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجر | ٥٢ |
| ٤,٢ | عدد المربين والموظفين التعليم في العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجر | ٥٩ |
| ٤,٣ | عدد الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجر في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ | ٦٠ |
| ٤,٤ | البيانات عن المرافق والبنية التحتية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجر (وجود الأرض) | ٦٢ |
| ٤,٥ | عدد وحالة مباني المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجر | ٦٢ |
| ٤,٦ | بيانات عن المرفق والبنية التحتية التي تدعم التعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجر | ٦٤ |
| ٤,٧ | بيانات عن المرافق المدية التي تدعم التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجر | ٦٦ |
| ٤,٨ | تنفيذ تعليم المفردات في المجموعة الضابطة | ٦٩ |
| ٤,٩ | نتائج الطلبة المجموعة الضابطة | ٦٩ |
| ٤,١٠ | تنفيذ تعليم المفردات في المجموعة التجريبية | ٧٢ |
| ٤,١١ | نتائج الطلبة المجموعة التجريبية | ٧٢ |
| ٤,١٢ | نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics V.23 في تحليل المتوسط و | ٧٤ |

| صفحة | موضوع | رقم |
|------|---|------|
| | المعيار الانحرافي علي نتائج الإختبار | |
| ٧٤ | برنامج في تحليل <i>IBM SPSS Statistics V.23</i> اختبار الطبيعية على نتائج الإختبار | ٤,١٣ |
| ٧٥ | خلاصة اختبار الطبيعية من نتيجة الإختبار | ٤,١٤ |
| ٧٦ | نتيجة برنامج <i>IBM SPSS Statistics V.23</i> في تحليل اختبار التجانس على نتائج الإختبار | ٤,١٥ |
| ٧٧ | نتيجة برنامج <i>IBM SPSS Statistics V.23</i> في تحليل الإختبار و على نتائج الإختبار | ٤,١٦ |