

ملخص البحث

محمد هدية الله. ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٧٣. فعالية نموذج التعلّم المخلّط (*BLENDED LEARNING*) باستخدام تطبيق *WHATSAPP BUSINESS* في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجر. البحث العلمي. المشرف الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير و المشرف محمد إقبال الشوقي، الماجستير. البحث العلمي في قسم تعليم اللغة العربية، ٢٠٢٤م.

الكلمات الرئيسية : نموذج التعلّم المخلّط (*BLENDED LEARNING*) ، تطبيق *WHATSAPP BUSINESS* ، تعليم المفردات.

التعلم المخلّط هو نموذج تعليمي يجمع بين التعلم عبر الإنترنت والتعلم التقليدي. في هذا البحث، الوسيلة المستخدمة لتنفيذ نموذج التعلم المخلّط هي تطبيق *WhatsApp Business*، والذي يستخدم كوسيلة لإرسال مواد مفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجر.

وأما أهداف لهذا البحث هي لمعرفة ما مدى فعالية نموذج التعلم المخلّط باستخدام مجموعة *WhatsApp Business* لتقوية كفاءة الطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجر في فهم معاني المفردات.

أنشطة التعلّم المخلّط (*Blended Learning*) باستخدام تطبيق *WhatsApp Business* نفذها الباحث في الفصل الدراسي الزوجي من العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، بخلال إرسال مواد مفردات للطلاب على شكل رابط يمكن الوصول إليه عبر *WhatsApp Group* لفتحها *Catalog*، ودرسته بشكل مستقل من قبل كل منهم. وسيشرح الباحث المادة المفردات لكل طالب بمزيد من التفصيل عند تنفيذ أنشطة التعلم في الفصل. ويتم ذلك حتى يتمكن الطلاب من فهم المادة المقدمة بسهولة

أكبر، وخاصة معنى المفردات في المادة "العنوان"، لأنهم درسوها أولاً عبر تطبيق WhatsApp الموجود لديهم مع عرض صور أكثر جاذبية.

تتوافق نتائج الاختبار في هذه الدراسة مع حسابات تطبيق IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٣، أي بناءً على نتائج اختبار و (اختبار مان-ويتني) الذي تم إجراؤه في التطبيق، نموذج التعلّم المخلّط (BLENDED LEARNING) باستخدام تطبيق WHATSAPP BUSINESS في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجر ليس فعّالاً.

ABSTRAK

Muhammad Hadiyatullah. 170102020373. *Efektivitas Model Pembelajaran Campuran (BLENDED LEARNING) Menggunakan Aplikasi WHATSAPP BUSINESS dalam Pengajaran Kosakata pada Siswa Kelas VII di MTsN 2 Banjar*, Pembimbing Dr. H. Asikin Nor, M.Ag. dan Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd., Penelitian Ilmiah pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, 2024.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Campuran (BLENDED LEARNING), Aplikasi WHATSAPP BUSINESS, Pengajaran Kosakata.*

Pembelajaran campuran (*Blended Learning*) adalah model pembelajaran yang menggabungkan antara pembelajaran Online dan pembelajaran konvensional. Dalam penelitian ini, media yang digunakan untuk menerapkan model pembelajaran campuran (*Blended Learning*) adalah aplikasi WhatsApp Business, yang mana aplikasi ini dimanfaatkan sebagai sarana untuk mengirim materi mufrodat kepada siswa kelas VII di MTsN 2 Banjar.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar tingkat efektivitas penggunaan model pembelajaran campuran (*Blended Learning*) dengan menggunakan group WhatsApp Business dalam meningkatkan kemampuan siswa kelas VII di MTsN 2 Banjar pada pemahaman makna mufrodat.

Kegiatan pembelajaran campuran (*Blended Learning*) menggunakan aplikasi WhatsApp Business dilakukan oleh peneliti pada saat semester genap tahun ajaran 2023/2024, dengan mengirimkan materi mufrodat kepada siswa dalam bentuk link yang dapat diakses lewat WhatsApp Group untuk membuka Katalog, dan dipelajari secara mandiri oleh masing-masing siswa yang nantinya materi mufrodat tersebut akan peneliti jelaskan lebih detail ketika kegiatan pembelajaran di kelas dilaksanakan. Hal ini dilakukan agar para siswa dapat lebih mudah memahami materi yang disampaikan khususnya tentang makna mufrodat yang ada pada materi “العنوان”, karena mereka sudah mempelajarinya terlebih dahulu lewat aplikasi WhatsApp yang mereka miliki dengan tampilan gambar yang lebih menarik.

Hasil pengujian dalam penelitian ini sesuai dengan perhitungan aplikasi IBM SPSS Statistics Versi 23. Yaitu berdasarkan hasil uji U (Uji Mann-Whitney) yang dilakukan dalam aplikasi tersebut, Model Pembelajaran Campuran (*BLENDED LEARNING*) Menggunakan Aplikasi *WHATSAPP BUSINESS* dalam Pengajaran Kosakata pada Siswa Kelas VII di MTsN 2 Banjar adalah **Tidak Efektif**.