

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة

يتم تعلم المفردات بنموذج التعلّم المخلّط (*Blended Learning*) باستخدام تطبيق *WhatsApp Business* كوسيلة لإرسال المواد في شكل صور (*Catalog*) قبل عقد الاجتماع. أثناء عملية التعلم في الفصل، قدم الباحثون أيضاً ورقة الصيغة كدليل شخصي للطلاب. يعد هذا جزءاً من الابتكار التعليمي الذي يمكن أن يقوم به المعلمون حتى يتمكن الطلاب من التعلم بشكل مستقل عندما يكونون خارج المدرسة ويمكنهم فهم معنى المفردات التي يتم تدريسها بسهولة أكبر أثناء وجودهم في الفصل. وتتوافق نتائج الاختبار في هذه الدراسة مع حسابات تطبيق *IBM SPSS Statistics* الإصدار ٢٣، أي بناءً على نتائج اختبار و (اختبار مان-ويتني) الذي تم إجراؤه في التطبيق، نموذج التعلّم المخلّط (*BLENDED LEARNING*) باستخدام تطبيق *WHATSAPP BUSINESS* في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجر ليس فعالاً.

ب- الإقتراح

انطلاقاً من نتائج البحث والمناقشة و الغستنتاجات التي وصفها، يمكن الباحث أن يقترح الإقتراحات التالي :

١. للمدرسين، من نتيجة في هذا البحث يمكن استخدامه كمرجع للتطوير و تستخدم كتعلم لا حتيار وسيلة أكثر فعالية و خاصة من حيث طريقة في تعليم المفردات اللغة العربية.
٢. للباحثين، بسبب القيود المختلفة في هذا البحث، الضروري إجراء بحث مماثل مع أماكن و خصائص مختلفة، خاصة في تعليم المفردات.