

**EFEKTIVITAS METODE *SNOWBALL THROWING* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS V MI TAMAN PEMUDA ISLAM BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NURLATIFAH HAIRIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/ 1446 H**

**EFEKTIVITAS METODE *SNOWBALL THROWING* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS V MI TAMAN PEMUDA ISLAM KERAMAT
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memenuhi gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nurlatifah Hairiyah
NIM. 200101070305**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASA IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurlatifah Hairiyah
NIM : 200101070305
Tempat/Tanggal Lahir : Hulu Sungai Selatan, 16 November 2002
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "**Efektivitas Metode Snowball Throwing dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin.**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Nurlatifah Hairiyah

BUKTI PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 106/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurlatifah Hairiyah
NIM : 200101070305
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Efektivitas Metode Snowball Throwing dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Juni 2024

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nurul Alfulaila, S.Pd. I, M. Pd

NIP-198309022009122005

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Metode *Snowball Throwing* dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin
Ditulis oleh : Nurlatifah Hairiyah
NIM : 200101070305
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat/Tanggal Lahir : Hulu Sungai Selatan, 16 November 2002
Alamat : Jl. Pemajatan, Komplek Dinar Mas II, Blok AB, Gang IV, Kec. Gambut, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan.

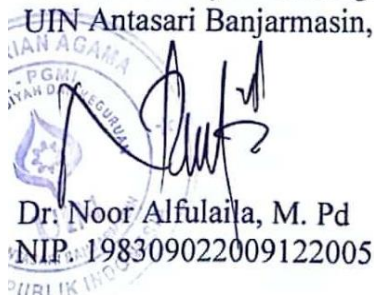
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Juni 2024
Pembimbing



Khairunnisa, M. Pd. I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode *Snowball Throwing* dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin”, Nama Nurlatifah Hairiyah NIM 200101070305, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

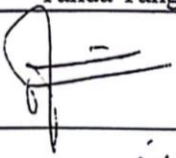
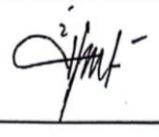

Tanggal : 09 Juli 2024

Nilai : 87,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
27

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1 
2	Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota 1)	2 
3	Mursalin, S.Pd, M.Pd (Anggota 2)	3 

ABSTRAK

Nurlatifah Hairiyah. 200101070305. *Efektivitas Metode Snowball Throwing dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Khairunnisa, M .Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Efektivitas, Metode *Snowball Throwing*, Keterampilan Berbicara.

Keterampilan berbicara merupakan alat komunikasi utama yang menjadi jembatan antara manusia satu dengan manusia lain untuk terciptanya suatu tujuan tertentu. Namun kenyataannya siswa belum dapat berkomunikasi dengan baik saat pembelajaran seperti kurang memahami materi, kesulitan mengungkapkan ide pikiran, dan siswa tidak percaya diri atau takut ketika diminta guru untuk menyampaikan pendapat mereka. Oleh karena itu, perlu adanya metode pembelajaran. Metode pembelajaran *Snowball Throwing* melatih peserta didik untuk lebih tanggap menerima dan menyampaikan pesan kepada temannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode *Snowball Throwing* dalam meningkatkan Keterampilan berbicara siswa kelas V MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*), karena peneliti melakukan penelitian secara langsung untuk menggali informasi penelitian. Desain penelitiannya adalah *quasi eksperimental design* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian adalah kelas 5A berjumlah 26 peserta didik dan 5B berjumlah 25 peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan populasi 51 peserta didik. Teknik pengumpulan data melakukan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif. Penggunaan uji hipotesis dengan uji *U Mann Whitney Test*.

Hasil Penelitian data menunjukkan bahwa penggunaan metode *Snowball Throwing* terhadap keterampilan berbicara siswa sebelum diberikan treatment pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 50,96 dan kelas kontrol sebesar 54.44. Nilai rata-rata sesudah diberikan treatment untuk kelas eksperimen memperoleh nilai 71.62 dengan kategori “Baik” dan kelas kontrol sebesar 63.03 pada kategori “Cukup”. Hasil uji hipotesis dengan *uji mann whitney test* diperoleh nilai *posttest Sig. (2-tailed)* sebesar $0,002 < 0,05$. Maka, H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan hasil perhitungan, bahwa terdapat efektivitas metode *Snowball Throwing* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru kalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfu Laila, S.Pd.I, M.Pd, dan Ibu Mahmudah, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Khairunnisa M.Pd.I, selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam konsultasi akademik maupun penulisan skripsi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Maslan, S.Pd, selaku kepala madrasah beserta dewan guru dan staf tata usaha MI TPI Keramat Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ibu Mahdiah, S.P, S.Pd, selaku wali kelas V yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 05 Dzulhijjah 1445 H
11 Juni 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	'
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	'
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ - ُو	U	Dhammah

Kata sandang: contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ -	Fathah dan ya	ai	a dan u
وَ -	Fathah dan wau	au	a dan u

2. Vocal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Bahasa Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmîʿah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Ejaan Bahasa Indonesia dapat diterapkan

dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Menurut Ejaan Bahasa Indonesia, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad alPalimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî: Nuruddîn al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يؤثركم الله	yu‘tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حب الاستطلاع	hub al-istithlâ’
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah

Aksara Arab	Alih Aksara
من سلك طريقا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI PLAGIASI	iii
SURAT PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Kajian Penelitian Terdahulu	13
G. Anggapan Dasar Dan Hipotesis Penelitian	15
H. Sistematika Laporan penelitian.....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	17
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	17
B. Keterampilan Berbicara	24
C. Model Pembelajaran Kooperatif	30
D. Metode <i>Snowball Throwing</i>	34
E. Metode <i>Snowball Throwing</i> Terhadap Keterampilan Berbicara	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Desain Penelitian	43
C. Setting Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel Penelitian	45
E. Data dan Sumber Data	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48

G. Instrumen Penelitian	49
H. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	202

DAFTAR TABEL

No		Halaman
1.1	Kajian Penelitian Terdahulu.....	13
2.1	Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran	23
3.1	Desain Penelitian	44
3.2	Waktu Penelitian	44
3.3	Distribusi Sampel Penelitian	46
3.4	Data, Sumber Data dan Pengumpulan Data	49
3.5	Indikator Pencapaian Kompetensi	50
3.6	Rubrik Penilaian	51
3.7	Rentang Nilai Keterampilan Berbicara	53
4.1	Jadwal Pelaksanaan Kelas Eksperimen	61
4.2	Jadwal Pelaksanaan Kelas Kontrol	65
4.3	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	67
4.4	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	68
4.5	Analisis Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>)	69
4.6	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	69
4.7	Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	70
4.8	Uji <i>Independent Sample T Test</i>	70
4.9	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen ...	71
4.10	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	72
4.11	Analisis Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>)	74
4.12	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	74
4.13	Uji Wilcoxon Data <i>Posttest</i>	75
4.14	Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	75
4.15	Uji U <i>Mann Whitney</i>	76

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	42
4.1	Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	67
4.2	Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	68
4.3	Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	72
4.4	Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	73

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Daftar Terjemah	89
2.	Pedoman Observasi	90
3.	Pedoman Wawancara	91
4.	Pedoman Dokumentasi	92
5.	Kisi-kisi Instrumen Tes	93
6.	Rubrik Penilaian Tes	96
7.	Uji Validasi Instrumen Penelitian	102
8.	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	122
9.	Profil Identitas Penelitian	126
10.	Data Sampel Penelitian	132
11.	Rencana Pelaksanaan Penelitian	134
12.	Keterlaksanaan Pembelajaran	156
13.	Data Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) dan Akhir (<i>Posttest</i>)	160
14.	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians	162
15.	Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas	163
16.	Perhitungan Uji T dan Uji <i>Mann Whitney</i>	165
17.	Perhitungan Selisih Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	166
18.	Materi Pembelajaran	168
19.	Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara	176
20.	Dokumentasi Penelitian	186
21.	Surat Validasi Instrumen Penelitian.....	189
22.	SK Penetapan Pembimbing Skripsi	191
23.	Catatan Seminar Proposal	192
24.	Surat Keterangan Seminar Proposal	193

25.	Surat Izin Riset	194
26.	Surat Selesai Riset.....	198
27.	Buku Konsultasi	199