

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemahan

No.	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemahan
1.	1	QS. Al-Mujadalah 58: Ayat 11	2	"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan."
2.	2	QS. An-Nahl 16: Ayat 78	18	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agar kamu bersyukur.
3.	2	QS. As-Sajdah 32: Ayat 9	18	Kemudian Dia menyempurnakannya dan meniupkan roh (ciptaan)-Nya ke dalam (tubuh)nya dan Dia menjadikan pendengaran, penglihatan, dan hati bagimu, (tetapi) sedikit sekali kamu bersyukur.

No.	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemahan
4.	2	HR. Ahmad	43	Al-Aswad ibn Amir menyampaikan kepadaku, Abu Bakar mengabarkan dari al-A'masy dari Abu Shalih dari Abu Hurairah ra berkata, bahwa Rasulullah Saw. bersabda: "Barangsiapa yang meniti jalan mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga"

Lampiran 2: Instrumen Penelitian

PEDOMAN WAWANCARA

KEPALA SEKOLAH

1. Apa yang Bapak ketahui mengenai kurikulum Merdeka Belajar?
2. Bagaimana penyusunan kurikulum Merdeka di SMAN 7 Banjarmasin?
3. Bagaimana system evaluasi yang diterapkan dalam proses pembelajaran di SMAN 7 Banjarmasin?
4. Apakah fasilitas di SMAN 7 Bnajarmasin sudah mendukung untuk melakukan kebijakan kurikulum Merdeka?
5. Apakah para guru sudah siap melaksanakan kebijakan kurikulum Merdeka dalam proses pembelajaran?
6. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan kurikulum Merdeka di SMAN 7 Banjarmasin?

WAKA KURIKULUM

1. Apa yang Bapak ketahui mengenai kurikulum Merdeka Belajar?
2. Sejak kapan SMAN 7 Banjarmasin melaksanakan kebijakan kurikulum Merdeka?
3. Apa tujuan penerapan kurikulum Merdeka di sekolah ini?
4. Bagaimana proses berjalannya kurikulum Merdeka di sekolah ini?
5. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan kurikulum Merdeka di SMAN 7 Banjarmasin?

GURU PAI

1. Apa yang Bapak ketahui tentang konsep kurikulum Merdeka?
2. Apa saja persiapan yang Bapak lakukan dalam pembelajaran PAI dan budi pekerti pada kurikulum Merdeka?
3. Bagaiaman Bapak dalam memilih materi untuk diajarkan kepada siswa?
4. Apa yang bapak ketahui mengenai modul ajar?
5. Bagaimana pelaksanaan asesmen di kelas?
6. Bagaimana bapak meyesuaikan langkah dan kebutuhan masing-masing peserta didik?
7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan kurikulum Merdeka dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 7 Banjarmasin?

PESERTA DIDIK

1. Apa yang kalian ketahui mengenai kurikulum Merdeka?
2. Apa yang kalian rasakan pada pelaksanaan awal atau pembukaan dalam pembelajaran Pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti dengan kurikulum Merdeka?
3. Bagaimana pendapat kalian tentang kegiatan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti yang dilaksanakan selama ini?
4. Bagaimana menurut kalian mengenai metode pengajaran Pendidikan agama islam dan budi pekerti menggunakan kurikulum Merdeka?
5. Apakah kalian memahami materi yang diberikan oleh guru PAI?
6. Bagaimana cara mengajar guru PAI pada saat pembelajaran di kelas?
7. Apa pendapat kalian mengenai evaluasi yang dilakukan guru PAI dengan menggunakan kurikulum merdeka ?
8. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 7 Banjarmasin?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Keadaan Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Banjarmasin
2. Keadaan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Banjarmasin
3. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Menggunakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Banjarmasin
4. Merasakan Perubahan Peserta Didik yang lebih aktif terlihat pada berjalannya proses pembelajaran

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Identitas Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Banjarmasin
2. Visi dan Misi Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Banjarmasin
3. Data Sarana dan Prasarana
4. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan
5. Dokumentasi tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan Kurikulum Merdeka

Lampiran 3. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/03/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Fatimatuzzahra
 N I M : 200101010680
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Manggis gg. Srikaya

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP KURIKULUM MERDEKA
 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
 PEKERTI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 7 BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 01 Maret 2024
 Tempat : WhatsApp Grup

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Maret 2024
 Ketua,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 4: Sertifikat Ujian Komprehensif



 **FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B-0656/Un.14/III.b/PP.00.9/05/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Menerangkan Bahwa :

FATIMATUZZAHRA
NIM. 200101010680

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch II
yang dilaksanakan pada 22 April - 15 Mei 2024.
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis & Ujian Praktik Keagamaan,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan
LULUS dengan Nilai Akhir 86,38
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Banjarmasin, 17 Mei 2024
Wakil Dekan Bidang
Akademik & Kelembagaan


Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP. 19780808 20050110 06



Lampiran 5: Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor : B- 0838 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Fatimatu Zahra
NIM	: 200101010680
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jalan Manggis Gang Sarikaya No. 70, RT.18/RW.2, Kelurahan Kuripan, Banjarmasin Timur
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 7 BANJARMASIN

Tempat Penelitian	: SMAN 7 Banjarmasin
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 8 Mei 2024
Sampai Tanggal	: 8 Juli 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 08 Mei 2024
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Fatimatu Zahra
 200101010680

Lampiran 6: Surat Izin Riset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 7 BANJARMASIN
Jl. Dharma Praja V No.47 RT.17 Banjarmasin 70249 Kalimantan Selatan
Telp (0511) 3253206, Fax (0511) 3250016
Website : www.sman7-bjm.sch.id E-mail : info@sman7-bjm.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 074/722/SMAN 7 BJM/2024

Kepala SMA Negeri 7 Banjarmasin, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Fatimatuzzahra
NIM	: 200101010680
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Universitas	: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Tempat	: SMA Negeri 7 Banjarmasin
Jangka waktu	: 08 Mei s.d 12 Juni 2024

benar-benar telah melakukan Penelitian untuk memperoleh informasi/data dalam rangka penyusunan Skripsi pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 7 Banjarmasin.

Dengan judul : **“PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 7 BANJARMASIN”**

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Juni 2024
Kepala,



Arjudin, S.Pd., M.I.Kom
NIP.19660820 199512 1 004

Lampiran 7: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 7 BANJARMASIN
Jl. Dharma Praja V No.47 RT.17 Banjarmasin 70249 Kalimantan Selatan
Telp (0511) 3253206, Fax (0511) 3250016
Website : www.sman7-bjm.sch.id E-mail : info@sman7-bjm.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 074/722/SMAN 7 BJM/2024

Kepala SMA Negeri 7 Banjarmasin, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Fatimatuzzahra
NIM	: 200101010680
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Universitas	: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Tempat	: SMA Negeri 7 Banjarmasin
Jangka waktu	: 08 Mei s.d 12 Juni 2024

benar-benar telah melakukan Penelitian untuk memperoleh informasi/data dalam rangka penyusunan Skripsi pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 7 Banjarmasin.

Dengan judul : **“PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 7 BANJARMASIN”**

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Juni 2024
Kepala,



Arjudin, S.Pd., M.I.Kom
NIP.19660820 199512 1 004

Lampiran 8. Sertifikat ToafI Sebagai Persyaratan Munaqasyah Skripsi

TOAFL 2024
Unit Pengembangan Bahasa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
UNIT PENGEMBANGAN BAHASA

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3268508 Faksimile (0511) 3254344
e-mail : upbmail@uin-antasari.ac.id Website : pbb.uin-antasari.ac.id



Unit Pengembangan
Bahasa

SERTIFIKAT

Nomor : 383/Un.14/V.3/OT.01.1/UPB-TOAFL/05/2024

Sertifikat ini diberikan kepada :

Nama Lengkap : **Fatimatuzzahra**
Tempat dan Tanggal lahir : **Teluk Haur, 17 Agustus 2001**

Atas partisipasinya dalam *Test of Arabic As a Foreign Language (TOAFL)* yang dilaksanakan oleh Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin dengan skor nilai :

<i>Al-Imla' wa Fahn al-Masnu'</i>	: 46
<i>Fahn al-Tarakhib</i>	: 42
<i>Fahn al-Maqrū'</i>	: 32
Total Skor Nilai TOAFL	: 400

Sertifikat ini berlaku sampai tanggal : 21 Mei 2026

Tanggal tes : 17 Mei 2024
Dikeluarkan di : Banjarmasin
Tanggal : 21 Mei 2024

Ketika Unit Pengembangan Bahasa,



Dr. Fatmahan Noor, M.Pd
R. M. P. 19850624 201903 2 009

SCAN ME



<https://pbb.uin-antasari.ac.id/hasil-toafl-17-mei-2024/>

Lampiran 9. Modul Ajar Pendidikan Agama Islam



MODUL

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti



SMA / SMK Kelas X

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
SMA NEGERI 7 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN
2023/2024**

Informasi Umum

Nama Penyusun	: Said Hafizi, S.Pd.I
Institusi	: SMA Negeri 7 Banjarmasin
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Sekolah	: SMA
Kelas	: X
Alokasi Waktu	: 3 Jp

Tujuan Pembelajaran

Fase : E

Elemen : Akidah

Tujuan Pembelajaran

: Peserta didik dapat memahami hakikat cabang iman mencintai Allah Swt., takut kepada Allah Swt., berharap hanya kepada Allah Swt. dan bertawakal kepada Allah Swt.

Peserta didik dapat menganalisis manfaat dari penerapan mencintai Allah Swt., takut kepada Allah Swt., berharap hanya kepada Allah Swt., dan bertawakal kepada Allah Swt

Kata Kunci : cinta(*mahabbah*), takut(*khauf*), berharap(*raja'*), tawakal

Pertanyaan inti :

1. Bagaimana hakikat mencintai Allah Swt. takut kepada Allah Swt. berharap hanya kepada Allah Swt. dan bertawakal kepada Allah Swt?
2. Jelaskan manfaat dari penerapan sikap mencintai Allah Swt. takut kepada Allah Swt. berharap hanya kepada Allah Swt. dan bertawakal kepada Allah Swt?

Kompetensi Awal :

Siswa telah memiliki kemampuan awal dalam memahami hakikat mencintai Allah Swt. takut kepada Allah Swt. berharap hanya kepada Allah Swt. dan bertawakal kepada Allah Swt

Profil Pelajar Pancasila : Profil

Pelajar Pancasila :

Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai adalah beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, mandiri, gotong royong.

Sarana Sarana dan dan Prasarana P :

Fasilitas pembelajaran yang diperlukan diantaranya LCD Projector, multimedia pembelajaran interaktif, komputer/laptop, printer, alat pengeras suara, jaringan internet. Sarana dan prasarana ini bisa disesuaikan dengan kondisi di sekolah masing-masing.

Kategori siswa dalam proses pembelajaran ini adalah siswa

kelas 10

Maksimum 40 siswa

Materi :

Ketersediaan Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas, untuk siswa yang sulit memahami konsep

pembelajaran :

Tatap muka

Materi ajar, alat dan bahan:

1. Materi atau sumber pembelajaran yang utama: Buku Teks PAI dan Budi Pekerti SMA kelas X (Kemdikbud Tahun 2021). Adapun sumber pembelajaran dari internet diantaranya :
 - <https://islam.nu.or.id/post/read/95986/ini-sepuluh-bentuk-cintakepada-allah>
 - <https://www.republika.co.id/berita/duniaislam/hikmah/11/05/28/llw2xg-hakikat-takut-kepada-allah>
 - <https://republika.co.id/berita/piqio0313/khauf-dan-raja>
 - <https://www.ump.ac.id/Hikmah-854Bismillahi.Tawakkaltu....Alallah.html>
2. Alat dan bahan yang diperlukan : papan tulis, spidol, alat tulis
3. Perkiraan biaya : Rp. 75.000 (bisa berubah sesuai kondisi masing-masing daerah)

Kegiatan pembelajaran utama:

Pengaturan siswa:

- Berkelompok (>2 orang) Metode:
- point counter-point*

Asesmen :

1. Asesmen dilakukan melalui asesmen individu dan kelompok
2. Jenis asesmen:
 - Penilaian sikap (observasi)
 - Penilaian pengetahuan (tes tulis)
 - Penilaian keterampilan (produk)

Persiapan pembelajaran : (5 menit)

1. Guru memeriksa dan memastikan semua sarana dan prasarana yang diperlukan tersedia.
2. Memastikan bahwa ruang kelas sudah bersih, aman dan nyaman
3. Menyiapkan bahan tayang dan multimedia pembelajaran interaktif

Urutan kegiatan pembelajaran:

Pendahuluan (15 menit)

1. Siswa berdoa secara bersama-sama dan melakukan tadarus Bacalah Q.S. Ali Imran/3: 30-32
2. Guru menyapa setiap siswa dengan kontak mata dan menanyakan kondisi masing-masing dan menyampaikan apersepsi.
3. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran, menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaian. Kegiatan Pembelajaran Inti (105 menit)
4. Siswa memilih tema terkait materi, yakni hakikat mencintai Allah Swt., *khauf, raja'*, dan tawakal, dan manfaat dari penerapan sikap mencintai Allah Swt., *khauf, raja'*, dan tawakal
5. Guru membagi siswa menjadi empat kelompok sesuai sub materi yang akan dipelajari.
6. Guru meminta perwakilan masing-masing kelompok untuk menyiapkan argumen sesuai dengan pendapat kelompok.
7. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok mana saja untuk memulai debat.
8. Guru meminta kelompok lain untuk memberikan tanggapan, sanggahan, atau koreksi atas argumen tersebut.
9. Guru mengakhiri debat pada saat yang tepat, yakni ketika masing-masing kelompok telah menyampaikan semua argumen.
10. Guru menyampaikan poin-poin penting dari proses debat tersebut dan mengaitkannya dengan materi pelajaran. Penutup Pembelajaran (10 menit)
11. Guru meminta salah satu siswa untuk mereview kegiatan pembelajaran hari ini, sebagai bentuk refleksi akhir. Setelah selesai, siswa tersebut kemudian memimpin doa selesai kegiatan.
12. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama-sama.

Diferensiasi:

- Untuk siswa yang berminat belajar dan mengeksplorasi topik ini lebih jauh, disarankan untuk membaca materi hakikat mencintai Allah Swt., takut kepada Allah (*khauf*), berharap kepada Allah (*raja'*), dan tawakal kepada-Nya, serta manfaat dari penerapan sikap tersebut dari berbagai kitab kuning karya para ulama' dan literatur lain yang relevan.
- Guru dapat menggunakan alternatif metode dan media pembelajaran sesuai dengan kondisi masing-masing agar pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan (*joyfull learning*) sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai.
- Untuk siswa yang kesulitan belajar topik ini, disarankan untuk belajar kembali hakikat mencintai Allah Swt., takut kepada Allah (*khauf*), berharap kepada Allah (*raja'*), dan tawakal kepada-Nya serta manfaat dari penerapan sikap tersebut pada pembelajaran di dalam dan atau di luar kelas sesuai kesepakatan antara guru dengan siswa. Siswa juga disarankan untuk belajar kepada teman sebaya.

Refleksi Guru:

Pertanyaan kunci yang membantu guru untuk merefleksikan kegiatan pengajaran di kelas, misalnya:

1. Apakah semua siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran?
2. Kesulitan apa yang dialami?
3. Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?
4. Apakah kegiatan pembelajaran dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis pada diri siswa?

5. Apakah kegiatan pembelajaran ini bisa membangun kesadaran siswa tentang pentingnya akhlak terhadap sesama untuk saling menghargai dan menghormati?

Asesmen :

1. Asesmen Diagnostik (Sebelum Pembelajaran)

Untuk mengetahui kesiapan siswa dalam memasuki pembelajaran, dengan pertanyaan:

Pertanyaan	Jawaban	
	ya	tidak
1. Apakah sudah terbiasa bersikap tawakal, takut, dan penuh harap kepada Allah Swt. ?		
2. Apakah kalian ingin menguasai materi pelajaran dengan baik?		
3. Apakah kalian sudah siap melaksanakan pembelajaran dengan metode <i>point counter-point</i> ?		

2. Asesmen Formatif (Selama Proses Pembelajaran)

Asesmen formatif dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung, khususnya saat siswa melakukan kegiatan diskusi, presentasi dan refleksi tertulis.

- a. Asesmen saat *point counter-point* (ketika siswa melakukan kegiatan belajar dengan metode *point counter-point*)

Lembar kerja pengamatan kegiatan pembelajaran dengan metode *point counterpoint*

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati			Skor			
		Ide/gagasan	Aktif	Kritis	1	2	3	4
1	Ahmad							
2	Ibad							
3	dst...							
Nilai = skor x 25								

3. Asesmen Sumatif

- a. Asesmen Pengetahuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar!

- 1) Cinta adalah perasaan yang suci dan lembut berupa rasa kasih sayang. Perasaan cinta ditandai dengan rasa rindu kepada yang dicintai. Demikian pula cinta seorang hamba kepada Allah Swt. Bagaimana cara menumbuhkan rasa cinta kepada Allah Swt. ?

Rasulullah Saw. telah menyalakan api cinta pada hati para sahabat Nabi hingga mereka lebih mencintai Allah Swt. daripada mencintai diri sendiri dan keluarganya. Para sahabat Nabi rela mengorbankan jiwa demi cintanya kepada Allah Swt. Cinta kepada Allahlah yang menjadikan para sahabat meninggalkan kenikmatan duniawi demi meraih kebahagiaan di akhirat. Jelaskan manfaat cinta kepada Allah Swt bagi kehidupan seseorang !

- 2) Rasa takut merupakan sifat orang bertaqwa, sekaligus merupakan bukti iman kepada Allah Swt. Rasa takut ini akan semakin meningkat seiring meningkatnya pengetahuannya tentang Rabb-nya. Jelaskan tanda-tanda orang yang memiliki rasa takut kepada Allah Swt ?
- 3) Menurut istilah, *raja'* berarti berharap untuk memperoleh rahmat dan karunia Allah Swt. Sifat *raja'* ini harus disertai optimis, perasaan gembira, sikap percaya dan yakin akan kebaikan Allah Swt. Lebih dari itu sifat *raja'* harus dibarengi dengan amal-amal saleh untuk meraih kebahagiaan di akhirat. Jelaskan mengapa demikian?
- 4) Tawakal bukan berarti menyerahkan nasib kepada Allah Swt. secara mutlak. Akan tetapi harus didahului dengan ikhtiar yang sungguh-sungguh. Jelaskan manfaat penerapan sikap tawakkal dalam kehidupan sehari-hari!

Pedoman Penskoran		
No	Kunci Jawaban	Skor
1	Cinta seseorang kepada Allah (<i>mahabbah</i>) tumbuh dari pengaruh akal dan jiwa yang kuat akibat berpikir mendalam (<i>tafakkur</i>) terhadap kekuasaan-Nya di langit dan bumi. Kemudian cinta ini akan semakin menggelora dengan merenungkan ayat-ayat Al-Qur`an dan membiasakan diri berzikir dengan nama dan sifat-sifat Allah Swt.	1-4
2	Manfaat cinta kepada Allah Swt: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hati menjadi tenang dan nyaman 2. Semakin bersemangat dan optimis dalam menjalani kehidupan sehari-hari 3. Meningkatkan rasa syukur atas semua nikmat yang telah diberikan oleh Allah Swt Selalu bersikap bijaksana atas semua peristiwa	1-4

	yang dialami	
3	<ol style="list-style-type: none"> 1) Tampak dari ketaatannya kepada Allah Swt. 2) Menjaga lisan dari perkataan dusta 3) Menghindari iri dan dengki 4) Menjaga pandangan dari kemaksiatan 	1-4
4	Sifat <i>raja'</i> harus disertai optimis, perasaan gembira, sikap percaya, yakin akan kebaikan Allah Swt, dan amal shaleh, hal ini dikarenakan sifat-sifat tersebut akan menumbuhkan sifat husnudzan kepada Allah Swt. Jika sifat <i>raja'</i> tidak disertai dengan optimis, perasaan gembira, sikap percaya, yakin akan kebaikan Allah Swt, dan amal shaleh, maka hal itu hanya anganangan belaka.	1-4
5	<p>Banyak manfaat yang akan diperoleh dari penerapan sikap tawakal dalam kehidupan sehari-hari, di antaranya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tercukupinya semua keperluan 2. Mudah untuk bangkit dari keterpurukan 3. Memperoleh nikmat yang tiada henti 4. Menghargai hasil usaha 	1-4
Skor maksimal		20
Nilai = skor yang diperoleh x 5		

b. Asesmen keterampilan

1. Peserta didik membuat media pembelajaran (digital atau non digital) tentang materi cinta kepada Allah Swt., takut, berharap dan tawakal kepada-Nya

Kemudian mempresentasikannya di depan kelas.

Contoh rubrik penilaian produk:

Nama kelompok : Anggota
: Kelas

:
Nama produk :

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1.	Perencanaan				

	b. teknik pembuatan				
	c. kerjasama kelompok				
3.	Tahap akhir				
	a. kualitas produk				
	b. publikasi				
	c. kreatifitas				
	d. orisinalitas				
	a. persiapan				
	b. linimasa pembuatan				
	c. jenis produk				
2.	Proses pembuatan				
	a. penggunaan media, alat dan bahan				

Keterangan penilaian:

Perencanaan	
Skor	Keterangan
1	Tidak baik , ada kolaborasi dalam kelompok tetapi tidak ada linimasa dan penentuan jenis produk sesuai tema
2	Cukup baik , ada kolaborasi dalam kelompok dan linimasa pembuatan tetapi tidak diikuti semua anggota kelompok dan ada penentuan jenis produk sesuai tema
3	Baik , ada kolaborasi tetapi tidak diikuti semua anggota kelompok ada linimasa pembuatan dan ada penentuan jenis produk sesuai tema
4	Sangat baik , ada kolaborasi antar semua anggota kelompok, ada linimasa pembuatan dan ada penentuan jenis produk sesuai tema
Proses pembuatan	
Skor	Keterangan
1	Tidak baik , ada media, alat dan bahan dan tidak mampu menguasai teknik pembuatan dan tidak ada kerjasama kelompok
2	Cukup baik , ada media, alat dan bahan dan mampu menguasai teknik pembuatan dan tidak ada kerjasama kelompok

4	Sangat baik , ada produk, bentuk publikasi sesuai tema, ada kreatifitas, dan orisinil
Petunjuk penskoran: Penghitungan skor akhir menggunakan rumus: <u>Skor perolehan</u> X 10 = ...	
3	Baik , ada media, alat dan bahan dan tetapi mampu menguasai teknik pembuatan dan ada beberapa kerjasama kelompok
4	Sangat baik , ada media, alat dan bahan dan mampu menguasai teknik pembuatan dan ada kerjasama kelompok
Tahap akhir	
Skor	Keterangan
1	Tidak baik , ada produk tetapi belum selesai
2	Cukup baik , ada produk, bentuk publikasi kurang sesuai tema, dan belum ada kreatifitas
3	Baik , ada produk, bentuk publikasi sesuai tema, belum ada kreatifitas, dan orisinil

Refleksi untuk Siswa:

Nama Siswa :	
Kelas :	
Pertanyaan refleksi	Jawaban Refleksi
1. Bagian manakah yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini?	
2. Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?	
3. Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini?	
4. Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?	

Daftar Pustaka :

1. Ahmad Taufik dan Nurwastuti Setyowati. 2021. *PAI dan Budi Pekerti Kelas X SMA*, Jakarta: Kemdikbud RI
2. al-Ghazali, Imam Abu Hamid Muhammad bin Muhammad. 2003. *Ihya' 'Ulumuddin*. Semarang: CV. Assy-Syifa'.
3. Al-Ghazali, Muhammad. 2001. *Selalu Melibatkan Allah*. Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta.
4. Yani, Ahmad. 2007. *Menjadi Pribadi Terpuji*. Yogyakarta: Gema Insani

Lembar Kerja Siswa

Nama Siswa : Kelas :		
Tahapan	Kegiatan Siswa/ Pertanyaan	Catatan Hasil Kegiatan
Stimulasi	Siswa mengamati tayangan tentang hakikat mencintai Allah Swt., <i>khauf, raja'</i> , dan tawakal kepada-Nya serta manfaat dari penerapan sikap tersebut melalui youtube atau media lain.	
Identifikasi Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan faktor-faktor yang menyebabkan Islam mudah tersebar di Indonesia? 2. Jelaskan teori-teori masuknya Islam di Indonesia? 3. Jelaskan nilai-nilai keteladanan dari tokoh penyebar Islam di Indonesia ? 	
Mengumpulkan informasi	Kumpulkan informasi sebanyak mungkin terkait dengan materi menganalisis sejarah dan peran tokoh penyebar ajaran Islam di Indonesia	
Mengolah informasi	Catat dan klasifikasikan informasi yang diperoleh untuk kemudian dijadikan dasar untuk menjawab persoalan	
Verifikasi dan presentasi hasil	Lakukan verifikasi hasil olah data, pastikan temuan kalian sudah benar dan kemudian presentasikan	
Generalisasi	Buatlah kesimpulan dari hasil kajian kelompok kalian.	

Bahan Bacaan Siswa

- <https://www.nu.or.id/post/read/105098/cinta-kepada-allah-harus-tanpaalasan>
- <https://bersamadakwah.net/khauf-dan-raja/>

- <https://suaramuhammadiyah.id/2020/05/03/urgensi-keseimbangan-antaraikhtiar-dan-tawakal-dalam-kehidupan/>

Bahan Bacaan Guru:

- <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/syifa-alqulub/article/download/8730/pdf>
- <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1484795&val=11135&title=AL-KHAUF%20DAN%20AL-RAJA%20MENURUT%20AL-GHAZALI>
- al-Ghazali, Imam Abu Hamid Muhammad bin Muhammad. 2003. *Ihya' 'Ulumuddin*. Semarang: CV. Assy-Syifa'.
- Al-Ghazali, Muhammad. 2001. *Selalu Melibatkan Allah*. Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta.
- Yani, Ahmad. 2007. *Menjadi Pribadi Terpuji*. Yogyakarta: Gema Insani

Materi Pengayaan dan Remedial:

Siswa yang memperoleh capaian tinggi akan diberikan pengayaan berupa kegiatan tambahan terkait dengan kajian topik. Siswa mempelajari hakikat mencintai Allah Swt., *khauf, raja'*, dan tawakal kepada-Nya di dalam kitab karya ulama, misalnya kitab Ihya' Ulumuddin, kitab Syu'abul Iman atau kitab lainnya.

Sedangkan siswa yang menemukan kesulitan akan memperoleh pendampingan dari guru berupa bimbingan personal atau kelompok dengan langkah-langkah kegiatan yang lebih sederhana. Siswa diminta mempelajari kembali materi hakikat mencintai Allah Swt., *khauf, raja'*, dan tawakal kepada-Nya.

Hakikat mencintai Allah Swt., *khauf, raja'*, dan tawakal kepada-Nya.

Mencintai Allah Swt.

Iman terdiri dari 77 cabang, di antaranya cinta kepada Allah Swt., takut kepada Allah Swt., berharap kepada Allah Swt., dan tawakal kepada-Nya.

Iman seseorang tidak akan sempurna tanpa mengenal Allah Swt. sebagai dzat yang Maha Agung, dan Maha Pemberi Nikmat. Allah Swt. menyatakan bahwa orang beriman memiliki cinta yang besar kepada Allah Swt. sebagaimana firman-Nya dalam Q.S. al-Baqarah/2: 165 berikut ini

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرُونَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ ﴿١٦٥﴾

Artinya: "Dan di antara manusia ada orang yang menyembah tuhan selain Allah sebagai tandingan, yang mereka cintai seperti mencintai Allah. Adapun orang-orang yang beriman sangat besar cintanya kepada Allah. Sekiranya orang-orang yang berbuat zalim itu melihat, ketika mereka melihat azab (pada hari Kiamat), bahwa kekuatan itu semuanya milik Allah dan bahwa Allah sangat berat azab-Nya (niscaya mereka menyesal)." (Q.S. al-Baqarah/2: 165)

Diantara Tanda-Tanda Cinta kepada Allah Swt. adalah mencintai Rasulullah Saw., mencintai Al-Qur'an, menjauhi perbuatan dosa, mendahulukan perkara yang dicintai oleh Allah Swt., tak gentar menghadapi hinaan

Hakikat Khauf

Allah Swt. memerintahkan orang beriman agar takut kepada-Nya sebagaimana firman Allah Swt. dalam Q.S. al-Hajj/22: 1-2 berikut ini

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ ﴿١﴾ يَوْمَ تَرَوُنَّهَا تُذْهِلُ كُلَّ
مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمْلٍ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَرَىٰ وَمَا هُمْ
بِسُكَرَىٰ وَلَٰكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ ﴿٢﴾

Artinya: "Wahai manusia! Bertakwalah kepada Tuhanmu; sungguh, guncangan (hari) Kiamat itu adalah suatu (kejadian) yang sangat besar." (1) (Ingatlah) pada hari ketika kamu melihatnya (goncangan itu), semua perempuan yang menyusui anaknya akan lalai terhadap anak yang disusui, dan setiap perempuan yang hamil akan keguguran kandungannya, dan kamu melihat manusia dalam keadaan mabuk, padahal sebenarnya mereka tidak mabuk, tetapi azab Allah itu sangat keras." (2) (Q.S. al-Hajj/22: 1-2)

Rasa takut kepada Allah Swt. harus diikuti dengan ketaatan dan amal saleh. Dengan amal saleh inilah seorang mukmin berharap akan dimasukkan ke dalam surga.

Tanda-tanda takut kepada Allah swt., diantaranya tampak dari ketaatannya kepada Allah Swt., menjaga lisan dari perkataan dusta, menghindari iri dan dengki, menjaga pandangan dari kemaksiatan, menjaga kaki dan kedua tangan dari sesuatu yang haram.

Hakikat raja'

Menurut istilah, *raja'* berarti berharap untuk memperoleh rahmat dan karunia Allah Swt. Kebalikan dari sifat *raja'* adalah putus asa dari rahmat Allah Swt. Seseorang yang putus asa atas rahmat Allah Swt. dikategorikan sebagai orang sesat, sebagaimana firman Allah Swt. dalam Q.S. al-Hijr/15: 55-56 berikut ini

قَالُوا بَشِّرْنَا بِالْحَقِّ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْقَانِطِينَ ﴿٥٥﴾ قَالَ وَمَنْ يَقْنُطُ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ
إِلَّا الضَّالُّونَ ﴿٥٦﴾

Artinya: "(Mereka) menjawab, "Kami menyampaikan kabar gembira kepadamu dengan benar, maka janganlah engkau termasuk orang yang berputus asa." (55) Dia (Ibrahim) berkata, "Tidak ada yang berputus asa dari rahmat Tuhannya, kecuali orang yang sesat." (56). (Q.S. al-Hijr/15: 55-56)

Seseorang yang memiliki sifat *raja'* akan memperoleh banyak manfaat, di antaranya adalah Semangat dalam ketaatan kepada Allah Swt., tenang dalam menghadapi kesulitan, merasa nikmat dalam beribadah kepada Allah Swt.

Hakikat Tawakal Kepada Allah Swt.

Secara bahasa, tawakal berarti memasrahkan, menanggungkan sesuatu, mewakilkan atau menyerahkan. Secara istilah, tawakal artinya menyerahkan segala permasalahan kepada Allah Swt. setelah melakukan usaha sekuat tenaga.

Banyak manfaat yang akan diperoleh dari penerapan sikap tawakal dalam kehidupan sehari-hari, di antaranya tercukupinya semua keperluan, sebagaimana firman Allah Swt

Dalam Q.S. at-Talaq/65: 3 berikut ini

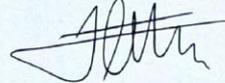
وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا

Artinya: "Dan barangsiapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan) nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan-Nya. Sungguh, Allah telah mengadakan ketentuan bagi setiap sesuatu". (Q.S. at-Talaq/65: 3)

Manfaat lain dari sikap tawakal yakni mudah untuk bangkit dari keterpurukan, Memperoleh nikmat yang tiada henti.

Banjarmasin, 2 Januari 2024

Guru Mata Pelajaran



Said Hafizi, S.Pd. I
NIP 19921213 2019 03 1 009



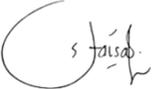
Mengetahui,
Kepala SMAN 7 Banjarmasin

Arudin, S.Pd, M.I.Kom
NIP 19660820 199512 1 004

Lampiran 10: Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Fatimatuzzahra
 NIM : 200101010680
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Persepsi Peserta Didik Terhadap Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Banjarmasin
 Dosen Pembimbing : Dr. Siti Aisyah, M. Ag

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	Kamis, 10 Agustus 2023	Konsultasi mengenai pemilihan judul	
2.	Jum`at, 01 September 2023	Observasi Sekolah	
3.	Senin, 20 November 2023	Konsultasi pergantian judul	
4.	Selasa, 02 Oktober 2023	Observasi Sekolah	
5.	Senin, 29 Januari 2024	Konsultasi mengenai proposal skripsi BAB 1-3	
6.	Rabu, 28 Februari 2024	Konsultasi mengatur jadwal untuk melaksanakan seminar proposal skripsi	
7.	Senin, 08 April 2024	-Lihat buku pedoman mengenai kepenulisan	

		<ul style="list-style-type: none"> -Masukkan ayat Al-Qur`an pada latar belakang -Tambahkan undang-undang terkait judul -Penelitian terdahulu 	
8.	Selasa, 23 April 2024	<ul style="list-style-type: none"> -Bab 2 -tambahkan teori 2 ayat 1 hadist -kaitkan antara persepsi kepada peserta didik -tambahkan teori jurnal asing 	
9.	Rabu, 15 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> -Rapikan sub bab pembahasan -cek bagian butir wawancara -cek kepenulisan -perbaiki kesimpulan 	
10.	Selasa, 25 Juni 2024	Konsul keseluruhan	

Lampiran 11: Dokumentasi Foto

Foto Sekolah Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Banjarmasin



Suasana Proses Pembelajaran



Wawancara Bersama Kepala Sekolah



Wawancara Bersama WAKA Kurikulum



Wawancara Dengan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti



Wawancara dengan Peserta Didik





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Fatimatuzzahra

Tempat Tanggal Lahir : Teluk Haur, 17 Agustus 2001

Agama : Islam

Status : Belum Kawin

Kebangsaan : Indonesia

Alamat : Desa Buas-Buas Hilir, Rt.003, Rw. 002, Kec. Candi Laras Utara, Kab. Tapin

Nomor Telepon : 082151417752

Email : Fatimatuzzahra17083@gmail.com

Pendidikan

- TK Harapan Jaya lulus tahun 2008
- SDN Buas-Buas 1 lulus tahun 2014
- MtsN 6 Tapin lulus tahun 2017
- Pondok Pesantren Mnaba'ul 'Ulum Putri Banjarmasin lulus tahun 2020
- UIN Antasari Banjarmasin lulus tahun 2024

Orang Tua

- Ayah

Nama : Ahmad Nurani

Pekerjaan : Petani

Alamat : Desa Buas-Buas Hilir, Rt.003, Rw. 002, Kec. Candi Laras Utara, Kab. Tapin

- Ibu

Nama : Masmurah

Pekerjaan : Guru

Alamat : Desa Buas-Buas Hilir, Rt.003, Rw. 002, Kec.
Candi Laras Utara, Kab. Tapin

Pengalaman Organisasi

- Forum Keluarga Mahasiswa Manba'ul 'Ulum (FKMMU)
- Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI)
- Lembaga Dakwah Kampus Nurul Fata (LDK Nurul Fata)

Prestasi Akademik : -

Prestasi Non Akademi : -

Daftar Karya Ilmiah : -