

**PENANAMAN KARAKTER KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI
DI LEMBAGA PANTI ASUHAN AR-RAHMAH
BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
USWATUN HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

**PENANAMAN KARAKTER KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI
DI LEMBAGA PANTI ASUHAN AR-RAHMAH BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Uswatun Hasanah
NIM. 200101080698**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Hasanah
NIM : 200101080698
Tempat/Tanggal Lahir : Pemangkih Tengah, 22 April 2001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penanaman Karakter Kemandirian Anak Usia Dini Di Lembaga Panti Asuhan Ar-Rahmah Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudianhari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasilplagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Uswatun Hasanah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Kampus 2: Jl. Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 257/Un.14/III.1.k/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Uswatun Hasanah
NIM : 200101080698
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Penanaman Karakter Kemandirian Anak Usia Dini di Lembaga Panti Asuhan Ar-Rahmah Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 5%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 26 Juni 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



[Handwritten Signature]
Drs. H. Samdani, M, Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Karakter Kemandirian Anak Usia Dini
Di Lembaga Panti Asuhan Ar-Rahmah Banjarbaru

Ditulis oleh : Uswatun Hasanah

NIM : 200101080698

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Pemangkih Tengah, 22 April 2001

Alamat : Jl. Pemangkih Tengah Rt.02 Rw.01 Kecamatan Tatah
Makmur Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan Kode
Pos 70657

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 25 Juni 2024
Pembimbing



Drs. H. Samdani, M.Fil. I
NIP. 196905031997031002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Samdani, M.Fil. I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Penanaman Karakter Kemandirian Anak Usia Dini di Lembaga Panti Asuhan Ar-Rahmah Banjarbaru”.

Nama Uswatun Hasanah, NIM 200101080698 telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 11 Juli 2024

Nilai : 80,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Ketua)	1
2	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	2
3	Dyah Ageng Pramesty Koearso, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3

ABSTRAK

Uswatun Hasanah. 200101080698. *Penanaman Karakter Kemandirian Anak Usia Dini Di Lembaga Panti Asuhan Ar-Rahmah Banjarbaru.* Dosen Pembimbing Drs. H. Samdani, M.Fil.I, pada Program Study Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Penanaman Karakter, Kemandirian, Anak

Kemandirian perlu dikenalkan sejak dini kepada anak. Dengan menanamkan kemandirian pada anak akan menghindarkan anak dari ketergantungan mereka kepada orang lain dan mengembangkan keberanian kepada anak untuk memotivasi dirinya untuk belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan dan pelaksanaan penanaman karakter kemandirian di Lembaga Panti Asuhan Ar-Rahmah Banjarbaru, Serta faktor pendukung dan penghambat.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif (field research). Subjek penelitian ini yaitu pimpinan lembaga, ustadz, ustadzah dan pengasuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Serta teknik keabsahan data menggunakan Triangulasi Teknik.

Hasil penelitian pada perencanaan, semua anak difasilitasi, tidak ada yang namanya diskriminasi, sehingga dengan adanya penanaman karakter kemandirian melalui metode cerita, keteladanan dan pembiasaan di Lembaga Panti Asuhan Ar-Rahmah Banjarbaru diharapkan anak dapat memiliki pribadi yang akhlakul karimah dan mandiri sejak dini. Faktor pendukung pelaksanaan kegiatan adalah lingkungan tempat tinggal, pengaruh teman, motivasi dan nasehat dari pengasuh, niat dan komitmen dari pengasuh dan sarana prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya kesadaran anak, kurangnya tenaga kepengasuhan, kurangnya perhatian dari orang tua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Ibu Nor Izatil Hasanah, S.Pd., M.Pd, Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd dan Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I

selaku pembimbing akademik dan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Abdul Qowim selaku Pimpinan Lembaga Panti Asuhan Ar-Rahmah Banjarbaru Kepala serta Ustadz Asrof, Ustadzah Normaliana dan Ibu Tumpuk yang telah bersedia memberikan informasi dalam penelitian ini.
7. Terkhusus untuk sosok kedua orang tua saya yang telah membimbing, memotivasi dan semangat kepada saya, yaitu Bambang Indriyono dan Saniah.
8. Kepada Riska, Halimatus, Uus, Uswa, Cici, Maratus, serta teman-teman lainnya yang telah kebersamai peneliti.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 17 Dzulhijjah 1445 H
24 Juni 2024 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	„
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	چ	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ث	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	-	:	M
10.	ر	:	R	25.	ف	:	N
11.	ز	:	Z	26.	ك	:	W
12.	س	:	S	27.	ق	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	„
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Ara dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آ	Â	a dengan topi di atas
إِي	Î	i dengan topi di atas
أُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-'–) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak sete sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na,,t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/.

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama

diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi,,l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤَيِّرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمُصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقَنَا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

No.	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I BENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikasi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Konsep Anak Usia Dini	14
B. Pendidikan Karakter.....	19
C. Metode Pendidikan Karakter.....	24
D. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter	29
E. Karakter Kemandirian.....	30
F. Faktor yang Mempengaruhi Sikap Kemandirian	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Objek dan Subjek Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Keabsahan Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
B. Hasil Penelitian	53

C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMIRAN	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	144

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Instrumen Observasi.....	43
3.2 Instrumen Wawancara.....	43
3.3 Instrumen Dokumentasi	44
4.1 Jumlah Anak di Lembaga Pantu Asuhan Ar-Rahmah Banjarbaru	52
4.2 Jumlah Pengasuh di Lembaga Pantu Asuhan Ar-Rahmah Banjarbaru.....	52
4.3 Sarana dan Prasarana Lembaga Pantu Asuhan Ar-Rahmah Banjarbaru	53
4.4 Rutinitas Harian Anak.....	57
4.5 Rutinitas Mingguan Anak	57

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
3.1 Bagan Teknik Analisis Data oleh Miles and Huberman.....	45
4.1 Bangunan Lembaga Panti Asuhan Ar-Rahmah Banjarbaru.....	48
4.2 Foto anak melakukan kegiatan sholat berjamaah	60
4.3 Foto anak melakukan kegiatan mengaji.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Asing.....	89
2. Pedoman Wawancara.....	90
3. Catatan Lapangan Observasi.....	98
4. Catatan Wawancara Pimpinan Lembaga	106
5. Catatan Wawancara Sekretaris I	112
6. Catatan Wawancara Ustadzah.....	121
7. Catatan Wawancara Pengasuh	125
8. Catatan Dokumentasi (Foto) Wawancara	128
9. Catatan Dokumentasi (Foto) Kegiatan.....	129
10. Catatan Dokumentasi (Foto) Bangunan Lembaga Panti.....	131
11. Catatan Dokumentasi (Foto) Dokumen Lembaga Panti	135
12. Triangulasi Data.....	136
13. Surat Selesai Sempro	137
14. Surat Riset 1	138
15. Surat Riset 2	139
16. Surat Keterangan Selesai Riset	140
17. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	141
18. Lembar Konsultasi	142
19. Daftar Riwayat Hidup	144