

ABSTRAK

Husna Hayati. NIM. 200101080135. *Penanganan Anak Autisme Melalui Terapi Perilaku ABA Di Pondok Terapi Autisma Anak Manis Kota Banjarmasin*, Dosen Pembimbing Skripsi Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Autisme, ABA (*Applied Behavior Analysis*)

Autisme adalah gangguan perkembangan saraf yang ditandai dengan hambatan terus-menerus dalam komunikasi dan interaksi sosial, serta pola perilaku, minat, atau aktivitas yang terbatas dan berulang. Penanganan terapi perilaku pada anak autisme dapat didasarkan pada metode ABA, yang bertujuan untuk memahami dan memperbaiki perilaku anak autisme. Terapi perilaku ABA menggunakan pendekatan sistematis, terarah dan terukur sehingga dapat memberikan pengaruh baik terhadap anak autisme dengan mengubah perilakunya menjadi lebih terarah dan juga efektif dalam memberikan konsep pra-akademik serta non akademik seperti mengembangkan kemampuan bahasa reseptif dan ekspresifnya.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu pemilik terapi, kepala sekolah, 3 orang terapis dan 3 orang anak autisme. Objek penelitiannya yaitu mengenai perencanaan, pelaksanaan, evaluasi serta faktor pendukung dan penghambat terkait penanganan anak autisme melalui terapi perilaku ABA. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model dari Miles dan Huberman dengan cara melakukan reduksi data, penarikan kesimpulan serta keabsahan data menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian pada penanganan anak autisme melalui terapi perilaku ABA di Pondok Terapi Autisma Anak Manis Kota Banjarmasin, pada perencanaannya terdapat persiapan ruang terapi dan persiapan anak. Adapun dalam tahapan pelaksanaannya terdiri dari perintah, respon, *prompt*, mengurangi *prompt* dan imbalan. Dalam teknik pelaksanaannya terdapat teknik *discrete trial training*, *discrimination training*, *matching*, *fading*, *shaping* dan *chaining*. Pada evaluasinya dilakukan dengan jangka waktu perbulan dengan masing-masing terapis adapun persemester dengan tiga orang terapis berbeda dan dalam waktu yang berbeda. Adapun faktor pendukung yang mempengaruhi keberhasilan penanganan anak autisme melalui terapi perilaku ABA yaitu adanya pedoman penanganan terapi yang tepat, peran dan keterlibatan orang tua, membangun sinergi dengan lingkungan anak dan mengupayakan terpenuhinya intensitas waktu. Sedangkan faktor yang dapat menghambat keberhasilan terapi perilaku ABA adanya pengadaaan terapis yang masih sulit, keterbatasan ruang terapi dan tidak ada alat pemantauan, ketidakstabilan kondisi anak serta kurangnya kesadaran dan keterlibatan orang tua.

ABSTRACT

Husna Hayati. NIM. 200101080135. *Handling of Children with Autism Through ABA Behavioral Therapy at the Autism Therapy Pondok Anak Manis Banjarmasin City, Thesis Supervisor Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd, at the Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Antasari Banjarmasin. 2024.*

Keywords: *Autism, ABA (Applied Behavior Analysis)*

Autism is a neurodevelopmental disorder characterized by persistent inhibitions in communication and social interactions, as well as limited and repetitive patterns of behavior, interests, or activities. The treatment of behavioral therapy in children with autism can be based on the ABA method, which aims to understand and improve the behavior of children with autism. ABA behavioral therapy uses a systematic, directed and measurable approach so that it can have a good influence on children with autism by changing their behavior to be more directed and also effective in providing pre-academic and non-academic concepts such as developing their receptive and expressive language skills.

This type of research is a field research with a qualitative descriptive approach. The subjects of this study are the therapist owner, the principal, 3 therapists and 3 children with autism. The object of the research is about planning, implementation, evaluation as well as supporting and inhibiting factors related to the treatment of children with autism through ABA behavioral therapy. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis uses the model from Miles and Huberman by reducing data, drawing conclusions and validating data using data triangulation.

The results of the research on the treatment of children with autism through ABA behavior therapy at the Autism Therapy Pondok Anak Manis Banjarmasin City, in the planning there is the preparation of a therapy room and child preparation. The implementation stages consist of orders, responses, prompts, reducing prompts and rewards. In the implementation techniques, there are discrete trial training, discrimination training, matching, fading, shaping and chaining techniques. The evaluation was carried out with a monthly period with each therapist and per semester with three different therapists and at different times. The supporting factors that affect the success of handling children with autism through ABA behavioral therapy are the existence of guidelines for appropriate therapy handling, the role and involvement of parents, building synergy with the child's environment and striving for the fulfillment of time intensity. Meanwhile, factors that can hinder the success of ABA behavioral therapy are the procurement of therapists who are still difficult, limited therapy space and no monitoring tools, instability of the child's condition and lack of awareness and parental involvement.