

**PENGARUH *SELF DETERMINATION* TERHADAP  
KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA  
PADA MATERI STATISTIKA DI KELAS X-4  
SMA NEGERI 6 BANJARMASIN  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**OLEH  
KHAIRIATUL FITRIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**PENGARUH *SELF DETERMINATION* TERHADAP  
KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA  
PADA MATERI STATISTIKA DI KELAS X-4  
SMA NEGERI 6 BANJARMASIN  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Khairiatul Fitriah  
NIM. 170102041300**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Khairiatul Fitriah  
NIM : 170102041300  
Tempat/ Tanggal Lahir : Amuntai, 07 Februari 1999  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self Determination* terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Statistika di Kelas X-4 SMA Negeri 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan,



Khairiatul Fitriah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 243/Un.14/III.1.g/PP.00.9/06/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Khairiatul Fitriah  
NIM : 170102041300  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Self Determination terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Statistika di Kelas X-4 SMA Negeri 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024

Hasil Uji Plagiasi : 17%

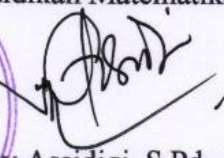
Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



  
Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si  
NIP. 198210192009121004



## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh *Self Determination* terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Statistika di Kelas X-4 SMA Negeri 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024

Ditulis oleh : Khairiatul Fitriah

NIM : 170102041300

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

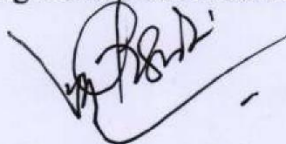
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat/ Tanggal lahir : Amuntai, 07 Februari 1999

Alamat : Desa Palimbangan, Rt. 03, Rw. 00. No. 39, Kec. Haur Gading, Kab. Hulu Sungai Utara, Prov. Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing,  
Bidang Konten dan Metodologi



Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si  
NIP. 198210192009121004

Banjarmasin, 05 Juni 2024  
Pembimbing,  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Rinda Azmi Saputri, M. Pd  
NIP. 199302122019032016

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si  
NIP. 198210192009121004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh *Self Determination* terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Statistika di Kelas X-4 SMA Negeri 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024,

Nama Khairiatul Fitriah NIM. 170102041300 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 4 Juli 2024  
Nilai : 78,6 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si (Ketua)	1.
2.	Rinda Azmi Saputri, M. Pd (Anggota)	2.
3.	Yusran Fauzi, S. Pd. I., M. Pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Khairiatul Fitriah.** 170102041300. *Pengaruh Self Determination terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Statistika di Kelas X-4 SMA Negeri 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Rinda Azmi Saputri, M. Pd., 2024.

**Kata Kunci:** *Self Determination*, Kemampuan Representasi Matematis

Seseorang yang memiliki tingkat determinasi diri (*self determination*) yang tinggi dalam konteks pendidikan matematika mungkin cenderung lebih berhasil dalam merepresentasikan dan memahami konsep-konsep matematika. Ketika seseorang memiliki keyakinan bahwa mereka dapat mengendalikan dan mengarahkan pendidikan mereka sendiri, hal itu dapat memotivasi mereka untuk mengembangkan keterampilan representasi matematis dengan cara yang lebih baik.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui *self determination* dan kemampuan representasi matematis siswa, serta untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara *self determination* terhadap kemampuan representasi matematis siswa pada materi statistika di kelas X-4 SMA Negeri 6 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan jumlah responden sebanyak 30 orang. Pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner) dan soal tes serta analisis data menggunakan bantuan aplikasi *microsoft excel* dan *program IBM SPSS Statistic 29*.

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan uji analisis regresi linear sederhana pada uji-*t* data menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara *self determination* (X) dan kemampuan representasi matematis siswa (Y) dengan nilai taraf signifikansi sebesar  $0,003 < 0,05$  dan nilai  $T_{hitung}$  sebesar  $3,160 > T_{tabel}$  2,028. Sedangkan tingkat pengaruhnya diketahui melalui uji koefisien determinasi dan didapatkan nilai persentase sebesar 21,7% dengan sisanya 78,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si., selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi, dan Ibu Rinda Azmi Saputri, M. Pd., selaku pembimbing



bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., dan staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis untuk peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penulisan skripsi.
6. Ibu Dr. Hj. Djunaidah, M. Pd., selaku Kepala Sekolah di SMA Negeri 6 Banjarmasin tempat penulis melakukan penelitian dan penggalan data guna kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 27 Dzulqa'idah 1444 H  
05 Juni 2024 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : Ba	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : Ja	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: ( الرَّجَال ) al-rijâl bukan ar-rijâl ( الدِّوَان ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata ( الضَّرُورَة ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	ai	a dan i
او	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ˆ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata ( الضَّرُورَة ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. *Ta Marbûthah*

Berhubungan dengan alih aksara, apabila huruf *ta marbûthah* ditemukan dalam kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku apabila *ta marbûthah* tersebut diikuti dengan kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Tetapi, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	<i>Tharîqah</i>
2.	الجامعة الإسلامية	<i>Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah</i>
3.	وحدة الوجود	<i>Wahdah al-Wujûd</i>

## 6. Huruf Kapital

Biar pun sistem tulisan Arab tidak dikenal, pada alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku di ejaan Bahasa Indonesia, diantaranya untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Apabila nama diri didahului dengan kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: *al-Ghazali* bukan *Al-Ghazali*, *al-Banjari* bukan *Al-Banjari*.

Adapun ketentuan yang lain di Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebenarnya juga mampu diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) ataupun cetak tebal (*bold*). Apabila menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, Demikian dalam alih aksaranya, dan seterusnya.

Berhubungan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang asalnya dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis *Abdussamad al-Palimbani*, tidak *'Abd al-Samad al-Palimbânî*; *Nuruddin al-Raniri*, tidak *Nûr al-Dîn al-Rânîrî*.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksra Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustâdzu</i>
ثَابِتُ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-ajru</i>
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-ḥarakah al-'ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	<i>mawlânâ Malik al-Shâlih</i>
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	<i>yu'tsirukum Allâh</i>
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	<i>al-mazhâhir al-'aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْتِثْلَا	<i>ḥub al-istithlâ'</i>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	<i>al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân</i>
طَرْفُ الْعَيْنِ	<i>tharf al-'ayni</i>
الْمِسَاهَمَةُ	<i>al-musâhamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>man salaka tharîqan</i>



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Hipotesis Penelitian.....	14
H. Asumsi Penelitian.....	15
I. Sistematika Penulisan.....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR</b>	
A. Tinjauan Teoritik.....	17
B. Kerangka Berpikir .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian.....	39
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
E. Data dan Sumber Data.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data .....	42
G. Instrumen Penelitian.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	47
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	55
B. Pembahasan .....	81

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	87
	B. Saran .....	88
DAFTAR PUSTAKA .....		89
LAMPIRAN.....		94
RIWAYAT HIDUP.....		169

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Kisi-Kisi Angket <i>Self Determination</i> .....	44
3.2	<i>Skala Likert</i> .....	44
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Representasi Matematis .....	45
3.4	<i>Holistic Scoring Rubrik</i> .....	46
3.5	Kriteria Interpretasi .....	48
3.6	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	51
3.7	<i>Try Out</i> Validitas dan Reliabilitas Variabel X .....	53
3.8	<i>Try Out</i> Validitas dan Reliabilitas Variabel Y .....	54
4.1	Data Keadaan Peserta Didik.....	58
4.2	Data Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 1 .....	60
4.3	Data Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 2.....	60
4.4	Data Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 3.....	61
4.5	Data Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 4.....	61
4.6	Data Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 5.....	61
4.7	Data Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 6.....	62
4.8	Data Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 7.....	62
4.9	Data Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 8.....	63
4.10	Data Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 9.....	63
4.11	Data Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 10.....	63
4.12	Data Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 11 .....	64
4.13	Data Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 12.....	64

4.14	Data Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 13.....	65
4.15	Data Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 14.....	65
4.16	Data Distribusi Frekuensi Item Soal No. 1 .....	67
4.17	Data Distribusi Frekuensi Item Soal No. 2 .....	67
4.18	Data Distribusi Frekuensi Item Soal No. 3 .....	69
4.19	Data Distribusi Frekuensi Item Soal No. 4 .....	69
4.20	Data Distribusi Frekuensi Item Soal No. 5 .....	70
4.21	Data Distribusi Frekuensi Item Soal No. 6 .....	71
4.22	Data Distribusi Frekuensi Item Soal No. 7 .....	71
4.23	Data Distribusi Frekuensi Item Soal No. 8 .....	72
4.24	Data Distribusi Frekuensi Item Soal No. 9 .....	72
4.25	Data Distribusi Frekuensi Item Soal No. 10 .....	73
4.26	Hasil Uji Normalitas.....	75
4.27	Hasil Uji Linearitas .....	76
4.28	Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana .....	77
4.29	Hasil Uji- <i>t</i> .....	79
4.30	Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	80

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Diagram Lingkaran .....	31
2.2	Diagram Batang.....	32
2.3	Diagram Garis .....	32
4.1	Uji Validasi .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	95
2.	Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner <i>Self Determination</i> .....	96
3.	Instrumen Kuesioner <i>Self Determination</i> .....	97
4.	Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	99
5.	Instrumen Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa .....	100
6.	Instrumen Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa .....	103
7.	Surat Permohonan Judul Skripsi.....	113
8.	Surat Penetapan Judul dan Pembimbing Skripsi .....	114
9.	Surat Keterangan Seminar Proposal .....	115
10.	Surat Perubahan Judul Skripsi .....	116
11.	Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing Skripsi .....	117
12.	Surat Uji Validasi .....	118
13.	Surat Izin Riset Penelitian .....	119
14.	Surat Izin Riset Penelitian untuk Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Banjarmasin .....	120
15.	Surat Selesai Riset Penelitian dari Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Banjarmasin .....	121
16.	Lembar Validasi Instrumen Kuesioner untuk Validator.....	122
17.	Lembar Validasi Instrumen Tes untuk Validator .....	125
18.	Instrumen Kuesioner Penelitian Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas .....	128
19.	Instrumen Tes Penelitian Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas .....	132

20.	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X <i>Self Determination</i> .....	137
21.	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	141
22.	Data Penelitian Variabel X <i>Self Determination</i> .....	145
23.	Data Penelitian Variabel Y Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	147
24.	Distribusi Frekuensi Variabel X <i>Self Determination</i> .....	149
25.	Distribusi Frekuensi Variabel Y Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	152
26.	Uji Normalitas .....	154
27.	Uji Linearitas .....	156
28.	Uji Analisis Regresi.....	157
29.	Dokumentasi Penulis .....	158
30.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi Bidang Konten dan Metodologi.....	161
31.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.....	164
32.	Surat Selesai Bimbingan Skripsi Bidang Konten dan Metodologi....	167
33.	Surat Selesai Bimbingan Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.....	168