

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV sebelumnya, penulis menarik beberapa simpulan mengenai penelitian ini yang menunjukkan hasil dari analisis statistik dengan bantuan program *IBM SPSS Statistic 29*. Menurut rumusan masalah yang dikemukakan oleh penulis, maka penulis menyimpulkan beberapa temuan sebagai berikut:

1. Pada variabel *self determination* (X) didapatkan nilai rata-rata secara keseluruhan terhadap tiga buah indikator sebesar 2,58 dengan nilai persentase sebesar 64,6% yang berada pada kategori tinggi. Perolehan indikator tertinggi terdapat pada indikator *intrinsic motivation*. Indikator *intrinsic motivation* merupakan salah satu bagian dari indikator *self determination*.
2. Pada variabel kemampuan representasi matematis siswa (Y) didapatkan nilai rata-rata secara keseluruhan terhadap tiga buah indikator sebesar 1,80 dengan nilai persentase sebesar 44,9% dan berada pada kategori sedang. Perolehan indikator tertinggi terdapat pada indikator representasi kata atau teks tertulis. Indikator representasi kata atau teks tertulis merupakan salah satu bagian dari indikator kemampuan representasi matematis siswa.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara *self determination* terhadap kemampuan representasi matematis siswa di SMA Negeri 6 Banjarmasin yang dibuktikan

dengan hasil uji analisis regresi linear sederhana pada uji- t dan diketahui nilai signifikansi sebesar $0,003 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar $3,160 > t_{tabel}$ 2,028 sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel *self determination* (X) berpengaruh terhadap variabel kemampuan representasi matematis siswa (Y). Sedangkan untuk tingkat pengaruhnya pada uji koefisien determinasi (R^2) didapatkan nilai signifikansi nilai R^2 (R_{square}) sebesar 0,217 dan dapat diketahui secara simultan memiliki pengaruh secara positif sebesar 21,7% dengan sisanya 78,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka penulis merangkum beberapa saran dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Sekolah. Pihak sekolah agar lebih mempersiapkan strategi dan mengajarkan metode yang tepat untuk terus mengasah kemampuan representasi matematis.
2. Guru. Hendaknya agar terus memotivasi dan memberikan dukungan secara terus menerus kepada siswa agar terus meningkatkan motivasi intrinsik dalam dirinya untuk lebih semangat dalam belajar matematika.
3. Siswa. Hendaknya dapat terus mengasah dan meningkatkan kemampuan representasi matematisnya agar menjadi lebih baik lagi.
4. Peneliti lainnya. Penelitian ini bisa dijadikan informasi dan rujukan untuk penelitian yang akan datang.