

## ABSTRAK

**Ayu Nuriyah.** 200101080264. *Penanaman Sikap Moderasi Beragama Bagi Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Drs. H. Samdani, M. Fil.I, Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

**Kata Kunci:** Penanaman, sikap moderasi beragama, anak usia dini

Indonesia adalah salah satu negara yang mengakui banyak agama dan mempunyai keberagaman beberapa macam suku, budaya, adat dan agama. Dibalik keberagaman agama yang ada di Indonesia maka terdapat masalah atau konflik yang menimbulkan sikap intoleransi dan pemahaman yang tidak benar mengenai nilai-nilai agama. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman sikap moderasi beragama bagi anak usia dini serta untuk mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat penanaman sikap moderasi beragama di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, pendidik TK B dan sikap peserta didik. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman sikap moderasi beragama bagi anak usia dini berupa perencanaan: merancang rencana pelaksanaan pembelajaran, mengatur anak sesuai agama. Kedua, pelaksanaan: mengadakan pembelajaran agama, adanya strategi pembiasaan dan keteladanan dan adanya sikap toleransi. Adapun faktor pendukungnya yakni adanya kepoloporan (qudwah), adanya rasa cinta tanah air (muwathanah). Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya guru agama Kristen dan Hindu.