

تصورات المشاركين في برنامج "البخاري" لدورة اللغة العربية عبر الإنترنت حول
مكونات التعليم (دراسة المزايا و معوقاته)

البحث العلمي

اعداد:

حسن الدين



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

١٤٤٥\٢٠٢٤

تصورات المشاركين في برنامج "البخاري" لدورة اللغة العربية عبر الإنترنت حول
مكونات التعليم (دراسة المزايا و معوقاته)

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

اعداد:

حسن الدين

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٤٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤\١٤٤٥ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : حسن الدين
رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٤٣ :
الكلية : التربية والتعليم
القسم : تعليم اللغة العربية
أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

تصورات المشاركين في برنامج "البخاري" لدورة اللغة العربية عبر الإنترنت
حول مكونات التعليم (دراسة للمزايا و معوقاته)

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيره أو تأليف الآخر. وإذا ادعى
أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فإن أتحمّل المسؤولية على
ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري
الاسلامية الحكومية بنجرماسين .

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك .

بنجرماسين، ٢٥ يونيو ٢٠٢٤

توقيع صاحب الأقرار



حسن الدين



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-300/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hasanudin
NIM : 200101020543
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 4%

Judul Skripsi:

تصورات المشاركين في برنامج دورة اللغة العربية عبر الإنترنت "البخاري" حول مكونات التعليم والتعلم (دراسة
(المزايا و معوقاته في التعلم عبر الإنترنت

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2024
Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تصورات المشاركين في برنامج "البخاري" لدورة اللغة العربية عبر الإنترنت حول مكونات التعليم (دراسة المزايا و معوقاته)
الطالب : حسن الدين
رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٤٣
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالب: حسن الدين/رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٤٣, وافقت المشرف على تقديمه إلا لمجلس المناقشة.

بنجرماسن, ٤ يولي ٢٠٢٤

المشرف


الدكتور رحمت صادق, الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين


رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين
رغم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٤



الاعتماد من طرف لجنة

البحث العلمي بعنوان: تصورات المشاركين في برنامج "البخاري" لدورة اللغة العربية
عبر الإنترنت حول مكونات التعليم (دراسة المزايا و معوقاته)، الذي كتبه: حسن
الدين، رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٤٣ قد نوقش بين أيدي لجنة المناقشة البحث
العلمي في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٤ يولي ٢٠٢٤

ويكون مقبولا لدرجة : ٧٩,٢ (B+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية



الدكتور الحاج حمدان

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٦٩٣٠٣١٠٠٥

وتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الأستاذ الدكتور أحمد مرادي (رئيسا)	١
٢	الدكتور رحمان صادق الماحستير (عضوا)	٢
٣	فتح الله منادي الماحستير (عضوا)	٣

ABSTRAK

Hasanudin. 200101020543. *Persepsi Peserta Program Kursus Bahasa Arab Online “Al-Bukhori” Tentang Komponen Belajar Mengajar (Studi Tentang Kelebihan dan Kendalanya Dalam Pembelajaran Online)*, Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024

Kata kunci: *Persepsi, peserta, dan program kursus*

Berdasarkan realita pembelajaran yang ada di sekolah formal yang sangat terbatas dalam pembelajaran Bahasa arab, untuk membantu dalam memahami pembelajaran Bahasa arab maka dari itu ada program kursus salah satunya kursus online yang sangat membantu bagi pelajar dari segi pembelajarannya metode nya serta juga dari segi presepsinya. Maka dari itu terbitlah judul ini Persepsi Peserta Program Kursus Bahasa Arab Online “Al-Bukhari” Tentang Komponen Belajar Mengajar (Studi Tentang Kelebihan dan Kendalanya Dalam Pembelajaran Online. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi peserta program kursus Bahasa arab online Al-Bukhari, dan Bagaimana kelebihan dan kendalanya dalam pembelajaran online.

Metode yang peneliti pakai ialah dengan metode Kualitatif Deskripsi yaitu dengan wawancara. Hasil dari analisa peneliti tentang kursus Bahasa Arab Online Al-Bukhari ini dinilai sangat bagus dan efektif. Mulai dari Metode pembelajaran yang sangat beragam yaitu dengan, mendengarkan materi, berdiskusi, Tanya jawab dan active learning. Yang sangat interaktif dan bervariasi, Adapun media yang di pakai dalam kursus online Al-Bukhari beragam yaitu seperti google meet, zoom, dan telegram. Serta komponen pembelajaran yang lengkap, yang mendukung proses belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan. Namun, ada beberapa kelebihan, diantaranya dengan biaya yang terjangkau serta mudah diakses kapan saja, dan adapun kendalanya seperti ketidakstabilan jaringan internet, kurangnya interaksi kepada sesama peserta, merasa canggung dan juga waktu yang hanya terbatas.

لشكر والتقدير

سَمِ اللهُ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على النبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي بين للبشرية طريق النجاة في الدنيا والآخرة. أمَّا بَعْدُ

فإن البحث يدرك تمام الإدراك أن إعداد هذه الرسالة لا ينفصل عن مساعدة الجميع من دعم وتوجيه وإرشاد وتحفيز حتى تكتمل هذه المهمة الصعبة. وفي هذا الصدد، وبكل تواضع، يعرب البحث عن امتنانه وأسمى آيات التقدير لكل من قدم هذه المساعدة.

وعلى وجه الخصوص، يعرب المؤلف عن امتنانه وأسمى تقديره لـ:

- 1- فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستري، كعميد كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسن.
- 2- فضيلة المكرم حسب الله الماجستري كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسن.
- 3- فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين مشرفا أكاديميا وبحثا علميا الذي قدم الكثير من الإرشاد والتوجيه في الاستشارات الأكاديمية وكتابة البحث العلمي.
- 4- فضيلة المكرم جميع المحضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسن عليهم أكثر وأحسن شكرا وتقديرا على ما قدموا من العلوم والمعارف والثقافات و التشجيعات.
- 5- فضيلة المكرم الدكتور سيف الدين الماجستري, كرئيس مكتبة جامعة انتاساري بنجرماسين الدولية.
- 6- جميع المبحوثين الذين أبدوا استعدادهم لتقديم المعلومات والبيانات في هذه الدراسة.

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يتغمدهم برحمته ونعمته ويسجل لهم الخير بأجر مضاعف. ويأمل المؤلف أن تكون هذه الورقة مفيدة وأن تكون قرينة من القربات إلى الله تعالى.

بنجرماسين، ٢٥ يونيو ٢٠٢٤

حسن الدين

محتويات البحث

الموضوع	
صفحة الغلاف	.....
صفحة العنوان	..... أ
إقرار الطالبة	..... ب
الموافقة	..... ج
ملخص البحث	..... د
ملخص البحث باللغة الاندونيسية	..... و
الشكر والتقدير	..... ز
محتويات البحث	..... ط

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث	..... ١
ب- التحديد الإجرائي	..... ٥
ج- أسئلة البحث	..... ٧
د- أهداف البحث	..... ٧
هـ- أهمية البحث	..... ٧
و- الدراسات السابقة	..... ٨
ز- هيكل البحث	..... ٩

الباب الثاني الأطار النظرية

- أ. الإدراك ١١
1. العوامل التي تؤثر على الإدراك ١٢
2. عملية الإدراك ١٣
- ب. مكونات التعليم ١٥
- أ) الغرض من التعليم ١٥
- ب) المرابي ١٧
- ج) المتعلمون ٢٠
- د) المواد التعليمية/الوسائط التعليمية ٢٣
- هـ) الطريقة ٢٤
- و) المناهج الدراسية ٢٤
- ز) التقييم ٢٥
- ج. اللغة العربية ٢٦
- د. المعهد الدورة ٢٩
- هـ. التعليم رسمي, خارج الرسمي و غير رسمي ٣٠
1. التعليم رسمي ٣٠
2. التعليم غير رسمي ٣٢
3. التعليم غير رسمي ٣٤
- و. تعليم عبر الانترنت ٣٨

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. أنواع وأساليب البحث ٤٤
- ب. موقع البحث ٤٥
- ج. مبحث البحث و موضوع البحث ٤٥
- د. البيانات ومصادر البيانات ٤٦
- هـ. تقنيات جمع البيانات ٤٦
- و. تقنيات معالجة البيانات وتحليلها ٤٧
- ز. تحليل البيانات ٤٧

الباب الرابع

نتائج البحث والمناقشة

- أ. نتائج البحث ٤٨
- ب. المناقشة ٥١

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. خالصة البحث ٦٣
- ب. مقرحات البحث ٦٣
- قائمة المراجع ٦٥
- قائمة ملاحق ٧٠