

## ملخص البحث

حسن الدين, ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٤٣. تصورات المشاركين في برنامج "البخاري" لدورة اللغة العربية عبر الإنترنت حول مكونات التعليم (دراسة المزايا و معوقاته), الدكتور رحمت صادقين, الماجستير, في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بانجارماسين. ٢٠٢٤

### الكلمات الرئيسية: التصورات, والمشاركون, وبرامج الدورات التعليمية

انطلاقاً من واقع التعلم في المدارس الرسمية المحدودة جداً في تعلم اللغة العربية في المدارس الرسمية التي لا تساعد على تعلم اللغة العربية؛ لذلك هناك برنامج دراسي من خلال دورة تعليمية على الإنترنت مفيد جداً للطلاب من حيث طرق التعلم وأيضاً من حيث تصوراتهم. لذلك صدر هذا العنوان تصورات المشاركين في برنامج دورة اللغة العربية عبر الإنترنت "البخاري" حول مكون التعليم والتعلم (دراسة المزايا والمعوقات في التعلم عبر الإنترنت). يهدف هذا البحث إلى معرفة تصورات المشاركين في برنامج دورة اللغة العربية عبر الإنترنت "البخاري" حول مكون التعليم والتعلم عبر الإنترنت، وما هي المزايا والمعوقات في التعلم عبر الإنترنت.

الطريقة التي استخدمها الباحث هي طريقة الوصف النوعي، أي عن طريق المقابلة. تعتبر نتائج تحليل الباحث لدورة البخاري للغة العربية عبر الإنترنت جيدة جداً وفعالة. بدءاً من طريقة التعلم المتنوعة جداً، أي من خلال الاستماع إلى المادة والمناقشة وطرح الأسئلة والتعلم النشط. والتي تتسم بالتفاعلية والتنوع الشديد، حيث تتنوع الوسائط المستخدمة في دورة البخاري عبر الإنترنت، مثل لقاء جوجل، والتكبير، والتلغرام. بالإضافة إلى عنصر التعلم الكامل الذي يدعم عملية تعليم وتعلم فعالة وممتعة. ومع ذلك هناك عدة مزايا منها التكلفة المعقولة وسهولة الوصول إليها في أي وقت، أما العوائق مثل عدم استقرار شبكة الإنترنت، وعدم التفاعل مع الزملاء المشاركين، والشعور بالحرج، وكذلك ضيق الوقت.

## ABSTRAK

**Hasanudin.** ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٤٣. *Persepsi Peserta Program Kursus Bahasa Arab Online “Al-Bukhori” Tentang Komponen Belajar Mengajar (Studi Tentang Kelebihan dan Kendalanya Dalam Pembelajaran Online)*, Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. ٢٠٢٤

---

**Kata kunci:** *Persepsi, peserta, dan program kursus*

Berdasarkan realita pembelajaran yang ada di sekolah formal yang sangat terbatas dalam pembelajaran Bahasa arab, untuk membantu dalam memahami pembelajran Bahasa arab maka dari itu ada program kursus salah satunya kursus online yang sangat membantu bagi pelajar dari segi pembelajarannya metode nya serta juga dari segi presepsinya. Maka dari itu terbitlah judul ini Persepsi Peserta Program Kursus Bahasa Arab Online “Al-Bukhari” Tentang Komponen Belajar Mengajar (Studi Tentang Kelebihan dan Kendalanya Dalam Pembelajaran Online. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi peserta program kursus Bahasa arab online Al-Bukhari, dan Bagaimana kelebihan dan kendalanya dalam pembelajran online.

Metode yang peneliti pakai ialah dengan metode Kualitatif Deskripsi yaitu dengan wawancara. Hasil dari analisa peneliti tentang kursus Bahasa Arab Online Al-Bukhari ini dinilai sangat bagus dan efektif. Mulai dari Metode pembelajaran yang sangat beragam yaitu dengan, mendengarkan materi, berdiskusi, Tanya jawab dan active learning. Yang sangat interaktif dan bervariasi, Adapun media yang di pakai dalam kursus online Al-Bukhari beragam yaitu seperti google meet, zoom, dan telegram. Serta komponen pembelajaran yang lengkap, yang mendukung proses belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan. Namun, ada beberapa kelebihan, diantaranya dengan biaya yang terjangkau serta mudah diakses kapan saja, dan adapun kendalanya seperti ketidakstabilan jaringan internet, kurangnya interaksi kepada sesama peserta, merasa canggung dan juga waktu yang hanya terbatas.