

المراجع

الخالص ابن عبد الرحمن، فالإستماع وطروق تدرسه وإختبارها.

أحمد الهاشمي، قواعد الأساسية للغة العربية: بيروت، لبنانون.

مصطفى، الشيخ. جامع الدروس العربية. مصر: دار الكتب الإسلامية, ١٩٤٤.

Ali, Ismun. “PEMBELAJARAN KOOPERATIF (COOPERATIVE LEARNING) DALAM PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM” 7, no. 01 (2021).

Agustinova, Danu Eko. “Memahami metode penelitian kualitatif.” *Yogyakarta: Calpulis*, 2015.

Ahmad, Sabri. “Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching.” *Ciputat: Quantum Teaching*, 2007.

Ahmadi, Abu, dan Nur Ubhiyati. “Ilmu Pendidikan,” 1991.

Alfiansyah, Muhammad, Nazaruddin Nazaruddin, dan Yuni Afrilita. “Desain Manajemen Kurikulum Sekolah Umum.” *At-Tafkir* 14, no. 2 (2021): 116–33.

Arief, Armai. *Pengantar ilmu dan metodologi pendidikan islam*. Ciputat Pers, 2002.

- Ashshiddiqie, Muhammad Farhan, I Putu Arya Janottama, dan I Wayan Nuriarta. “PERANCANGAN ANIMASI 3 DIMENSI SEBAGAI UPAYA PENGEDUKASIAN MASYARAKAT MENGENAI PENTINGNYA MENCINTAI RUPIAH SEBAGAI MATA UANG NEGARA INDONESIA.” *AMARASI: JURNAL DESAIN KOMUNIKASI VISUAL* 3, no. 02 (26 Juli 2022): 159–72.
<https://doi.org/10.59997/amarasi.v3i02.1689>.
- Baharun, Hasan. “At-Tajdid : Jurnal Ilmu Tarbiyah” 6, no. 1 (2017).
- Baharun, Hasan, dan Syafiqiyah Adhimiy. “Curriculum development through creative lesson plan.” *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan* 16, no. 1 (2018): 41–62.
- Baharun, Hasan, dan Robiatul Awwaliyah. “Pendidikan multikultural dalam menanggulangi narasi Islamisme di Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 5, no. 2 (2017): 224–43.
- Bisri, Mustofa, dan Abdul Hamid. “Metode dan strategi pembelajaran Bahasa Arab.”
Jakarta: Amzah, 2012.
- Gulo, Widodo. *Strategi Belajar Mengajar*. Grasindo, 2008.
- Hamid, M Abdul. “Pembelajaran bahasa Arab: Pendekatan, metode, strategi, materi, dan media,” 2008.

Hermawan, Latus, dan Mochamad Hariadi. “PEMANFAATAN AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA INFORMASI KAMPUS MENGGUNAKAN BROSUR,” 2015.

Herniti, Ening. “BAHASA DAN KELAHIRANNYA.” *Adabiyāt: Jurnal Bahasa dan Sastra* 9, no. 1 (31 Juli 2010): 107.
<https://doi.org/10.14421/ajbs.2010.09106>.

Hutami, Ahmad, dan Nur Afni Azizah. “Kecanggihan Smartphone sebagai Media Pembelajaran Di Era Modern” 3 (2023).

Kholiq, Abdul. “MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB,” t.t.

Mailani, Okarisma, Irna Nuraeni, Sarah Agnia Syakila, dan Jundi Lazuardi. “Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia” 1, no. 2 (2022).

Menteri Agama Republik Indonesia. “Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 000192 Tahun 2013,” t.t.

Pusat Bahasa Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, t.t.

Wahab Rosyidi, Abdul, dan Mamlu’atul Ni’mah. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press, 2011.

Kalsum, Ummi, dan Muhammad Taufiq. “Upaya Guru Meningkatkan Maharah Istima’ melalui Metode Storytelling pada Siswa Kelas X.” *Journal of Education Research* 4, no. 3 (11 Agustus 2023): 1251–58.
<https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.314>.

- Kunandar. “Guru profesional: implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi guru / Kunandar,” 2008.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:190163738>.
- “Menjadi guru profesional, menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan,” 2015.
- Mustofa, Syaiful. *Strategi pembelajaran bahasa Arab inovatif*. UIN-Maliki Press, 2011.
- Nizar, Samsul. *Filsafat pendidikan Islam: Pendekatan historis, teoritis dan praktis*. Ciputat Pers, 2002.
- Rusyan, A. Tabrani. “Pendekatan dalam proses belajar mengajar / A. Tabrani Rusyan, Atang Kusdinar, Zainal Arifin,” 1989.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:172149609>.
- Sholehuddin, M Sugeng, Ahmad Taufiq, Cahya Edi Setyawan, dan Muhamad Fathoni. “THE BASIC THEORY AND IMPLEMENTATION OF MAHĀRAH AL- ISTIMĀ’ IN HIGHER EDUCATION” 6, no. 1 (2020).
- “Standar kompetensi dan sertifikasi guru,” 2019.
- Wiyani, Novan Ardy, dan Rina Tyas Sari. “Ilmu Pendidikan Islam: Rancang Bangun Konsep Pendidikan Monokotomik-Holistik,” 2012.