

**UPAYA GURU BK DALAM MEMBERIKAN EDUKASI
PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA DI SMPN 2
SAMBOJA KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD HASAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**UPAYA GURU BK DALAM MEMBERIKAN EDUKASI PERILAKU
MENYONTEK PADA SISWA DI SMPN 2 SAMBOJA KABUPATEN
KUTAI KARTANEGARA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Ahmad Hasan

NIM. 170102060782

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Hasan

NIM : 170102060782

Tempat/Tanggal Lahir : Balikpapan, 24 Mei 1999

Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan yang sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Upaya Guru dalam Memberikan Edukasi Perilaku Menyontek pada Siswa di SMPN 2 Samboja Kabupaten Kutai Kartanegara” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Hasan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70236
Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274482
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://bkpi.uin-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 123/Un.14/III.1.w/PP.08.9/5/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Ahmad Hasan
NIM	: 170102060782
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Upaya Guru Dalam Memberikan Edukasi Perilaku Menyontek pada Siswa di SMPN 2 Samboja Kabupaten Kutai Kartanegara

Hasil Uji Plagiasi: 22 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.iitititit.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Mei 2024

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Andhikaul Jannah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Dalam Memberikan Edukasi Perilaku Menyontek Pada Siswa di SMPN 2 Samboja Kabupaten Kutai Kartanegara

Ditulis oleh : Ahmad Hasan

NIM : 170102060782

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Progran : Strata Satu (S1)



Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

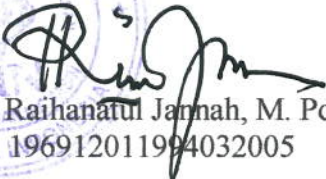
Tempat dan tanggal lahir : Balikpapan, 24 Mei 1999


Alamat : Jl. Sriwijaya Raya Kel. Teritip Kec. Balikpapan Timur Kab/Kota Balikpapan Kalimantan Timur

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakutas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Banjarmasin, 22 Mei 2024 Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
	
Haris Fadilah, S. Pd, M. Pd NIP. 196802031995031002	Widiya Aris Radiani, S. Psi, M. Psi Psikolog NIP. 198512042023212024

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru dalam Memberikan Edukasi Perilaku Menyontek pada Siswa di SMPN 2 Samboja Kabupaten Kutai Kartanegara, Ahmad Hasan 170102060782 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Juni 2024

Nilai : 78,2

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Haris Fadilah, S. Pd, M. Pd (Ketua)	1
2	Mufida Istati, M. Pd (Anggota 1)	2
3	Widiya Aris Radiani, S. Psi, M. Psi, Psikolog (Anggota 2)	3

ABSTRAK

Ahmad Hasan: NIM: 170102060782. *Upaya Guru Dalam Memberikan Edukasi Perilaku Menyontek Pada Siswa di SMPN 2 Samboja Kabupaten Kutai Kartanegara.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Widiya Aris Radiani, S. Psi, M. Psi Psikolog. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2024.

Kata Kunci: Edukasi, Guru BK, Perilaku Menyontek, Upaya

Perilaku menyontek menjadi fenomena yang perlu diperhatikan dalam pendidikan. Perilaku menyontek dapat terjadi disemua jenjang pendidikan baik sekolah dasar, sekolah menengah, bahkan perguruan tinggi. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk memaparkan (1) Untuk mengetahui bentuk perilaku menyontek siswa di SMPN 2 Samboja Kabupaten Kutai Kartanegara, untuk mengetahui (2) Untuk mengetahui upaya guru BK dalam mengedukasi perilaku menyontek siswa di SMPN 2 Samboja Kabupaten Kutai Kartanegara.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan kualitatif. Jenis data yang menjadi acuan dalam penelitian ini adalah data pokok dan data penunjang. Data primer diperoleh dari wawancara dengan guru bk meliputi, bentuk perilaku menyontek siswa seperti: *individualistic-opportunistic*, *independent-planned*, *social-active*, dan *social-passive*. serta upaya guru BK dalam mengedukasi perilaku menyontek.

Hasil temuan penelitian ini, (1) bentuk perilaku menyontek siswa di SMPN 2 Samboja Kabupaten Kutai Kartanegara, meliputi *individualistic-opportunistic*, *independent-planned*, *social-active*, dan *social-passive*. Untuk mengetahui (2) upaya guru BK dalam mengedukasi perilaku menyontek siswa di SMPN 2 Samboja Kabupaten Kutai Kartanegara, memberikan edukasi dengan layanan bimbingan klasikal sebagai tindakan preventif dan konseling individual sebagai tindakan kuratif, serta pemberian edukasi berupa penegasan, penguatan dan konsekuensi dalam bentuk layanan bimbingan klasikal dan konseling individual.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Tak lupa pula shalawat beriring salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun umatnya dari masa gelap ke masa terang benderang. Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Tanpa adanya bantuan dan arahan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd, Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Haris Fadilah, S. Pd, M. Pd, selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Widiya Aris Radiani, S. Psi, M. Psi, Psikolog selaku

pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Kepala Sekolah, Sukro Hariadi, S.Pd, M.Pd Kecamatan Samboja, Kabupaten Kutai Kartanegara, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Guru BK, Ibu Naharia, SE yang telah membimbing peneliti dalam mendapatkan data yang diperlukan
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 14 Dzulqa'dah 1445 H
22 Mei 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : `
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PALGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	12
A. Tinjauan Teoritik	12
1. Perilaku Menyontek	12
a. Pengertian Perilaku Menyontek	12
b. Bentuk-bentuk Perilaku Menyontek	13
c. Faktor-faktor Penyebab Perilaku Menyontek	16
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Siswa Menyontek	17
e. Cara-cara Mengatasi Perilaku Menyontek	20
2. Edukasi	21
a. Pengertian Edukasi	21
b. Tujuan dan Manfaat Edukasi	22
c. Jenis-jenis Edukasi	22
3. Upaya Guru BK Mengatasi Perilaku Menyontek	23
a. Upaya Guru BK	23
b. Layanan Bimbingan Konseling	27
c. Asas-asas Bimbingan Konseling	29
B. Kerangka Pikir	30

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Setting Penelitian	33
C. Partisipan Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrument Penelitian	37
G. Teknik Analisi Data	38
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	38
 BAB IV HASIL PEMBAHASAN	 41
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	52
 BAB V PENUTUP	 55
A. Simpulan	55
B. Saran	56
 DAFTAR PUSTAKA	 57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	95

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Bentuk Menyontek	14
3.1	Data dan Sumber Data	36

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	31

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	60
2. Pedoman Wawancara	61
3. Dokumentasi	64
4. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	66
5. Struktur Keorganisasian SMPN 2 Samboja	67
6. Surat Keputusan tentang Penerapan Dosen Pembimbing Skripsi	68
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	69
8. Surat Perubahan Judul Skripsi	70
9. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	71
10. Rekomendasi Riset Kantor Dapartemen Agama Kabupaten Kutai Kartanegara	72
11. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	73
12. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	74
13. Buku Konsultasi Bimbingan Bidang Metodologi	75
14. Buku Konsultasi Bimbingan Bidang Bahasan dan Teknik Penulisan	85