

ABSTRAK

Ahmad Hasan: NIM: 170102060782. *Upaya Guru Dalam Memberikan Edukasi Perilaku Menyontek Pada Siswa di SMPN 2 Samboja Kabupaten Kutai Kartanegara.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Widiya Aris Radiani, S. Psi, M. Psi Psikolog. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2024.

Kata Kunci: Edukasi, Guru BK, Perilaku Menyontek, Upaya

Perilaku menyontek menjadi fenomena yang perlu diperhatikan dalam pendidikan. Perilaku menyontek dapat terjadi disemua jenjang pendidikan baik sekolah dasar, sekolah menengah, bahkan perguruan tinggi. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk memaparkan (1) Untuk mengetahui bentuk perilaku menyontek siswa di SMPN 2 Samboja Kabupaten Kutai Kartanegara, untuk mengetahui (2) Untuk mengetahui upaya guru BK dalam mengedukasi perilaku menyontek siswa di SMPN 2 Samboja Kabupaten Kutai Kartanegara.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan kualitatif. Jenis data yang menjadi acuan dalam penelitian ini adalah data pokok dan data penunjang. Data primer diperoleh dari wawancara dengan guru bk meliputi, bentuk perilaku menyontek siswa seperti: *individualistic-opportunistic*, *independent-planned*, *social-active*, dan *social-passive*. serta upaya guru BK dalam mengedukasi perilaku menyontek.

Hasil temuan penelitian ini, (1) bentuk perilaku menyontek siswa di SMPN 2 Samboja Kabupaten Kutai Kartanegara, meliputi *individualistic-opportunistic*, *independent-planned*, *social-active*, dan *social-passive*. Untuk mengetahui (2) upaya guru BK dalam mengedukasi perilaku menyontek siswa di SMPN 2 Samboja Kabupaten Kutai Kartanegara, memberikan edukasi dengan layanan bimbingan klasikal sebagai tindakan preventif dan konseling individual sebagai tindakan kuratif, serta pemberian edukasi berupa penegasan, penguatan dan konsekuensi dalam bentuk layanan bimbingan klasikal dan konseling individual.