

**PEMBELAJARAN TAHSINALQURAN DI KELAS VII
MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN
AL-HIKMAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD WAHYUDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PEMBELAJARAN TAHSINALQURAN DI KELAS VII
MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN
AL-HIKMAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Wahyudi
NIM. 170102011109**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Wahyudi
NIM : 170102011109
Tempat/Tanggal Lahir : Sampit, 21 April 1997
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Tahsin Alquran di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Juni 2024
Yang membuat pernyataan



Muhammad Wahyudi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Wahyudi
NIM : 170102011109
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**STRATEGI PEMBELAJARAN TAHSIN ALQURAN DI KELAS VII MADRASAH
TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Juni 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



[Handwritten Signature]
Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pembelajaran Tahsin Alquran di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin
Ditulis oleh : Muhammad Wahyudi
NIM : 170102011109
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023-2024 (Genap)
Tempat dan Tanggal Lahir : Sampit, 21 April 1997
Alamat : Jln. Iskandar 12, Kotawaringin Timur, Sampit, Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

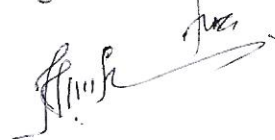
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag
NIP. 196108151990021001

Banjarmasin, 27 Juni 2024

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag
NIP. 196510301991032005

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surajman, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Tahsin Alquran di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al- Hikmah Banjarmasin.

Nama Muhammad Wahyudi, NIM 170102011109, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 09 Juli 2024
Nilai : 78 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag (Ketua)	1.
2	Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota)	2.
3	H. Samsuni, Sos., M.Ap (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Wahyudi. 170102011109. *Pembelajaran Tahsin Alquran di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin.* Pembimbing bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Hj. Mudhi`ah, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024 M/1445 H.

Kata kunci: Pembelajaran, Tahsin, Alquran

Pembelajaran merupakan komunikasi yang terjadi antara guru dengan santri dengan melibatkan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap: 1) pembelajaran tahsin Alquran di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin, dan 2) faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran tahsin Alquran di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini ialah guru pemegang mata pelajaran tahsin Alquran di kelas VII Madrasah Tsanawiyah, Adapun yang menjadi objek penelitiannya ialah pembelajaran tahsin Alquran di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara serta dokumentasi teknis analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, validasi dan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan guru dalam mengajarkan tahsin Alquran mencakup; 1) Tujuan pembelajaran, yakni untuk mengenalkan huruf-huruf Alquran kepada santri; 2) Materi yang diberikan diantaranya hukum Nun Mati dan Tanwin, Hukum Mim Mati, Tanda-Tanda Waqof dan *Makhorijul Huruf*; 3) Metode dan strategi yang digunakan meliputi a) Pembagian kelompok belajar, b) *reading aloud*, c) ceramah, d) *resitasi*, e) tanya jawab dan f) permainan (*ice breaking*). 4) Media yang digunakan berupa Alquran terjemah, buku iqro dan tajwid praktis; 5) Evaluasi dilakukan setiap akhir bulan; 6) Waktu pembelajaran setiap jumat selama 3JP. Adapun untuk faktor pendukungnya ialah: 1) Dari dalam diri santri itu sendiri, 2) Peran guru, 3) Adanya dukungan orangtua, 4) Lingkungan sekolah/kelas yang bersih. Kemudian untuk faktor penghambatnya sendiri terdiri dari, 1) Dari dalam diri santri itu sendiri, 2) ketidakpedulian orangtua, 3) jam belajar yang terbatas, dan 4) Keadaan kelas yang *overload* jumlahnya.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanya milik Allah Tuhan semesta alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, baginda Nabi Muhammad Saw beserta keluarga dan para sahabat-sahabatnya hingga berakhirnya dunia yang fana ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini sangatlah tidak mudah. Namun, atas izin Allah dan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan maupun motivasi. Sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas yang begitu berat ini. Oleh karena ini, dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. Selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan untuk menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd. Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag. Selaku dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi sekaligus dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan arahan serta bimbingan dari awal proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Mudhi`ah, M.Ag. Selaku dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan koreksian terhadap skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu serta layanan yang baik selama penulis berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan bahan referensi yang diperlukan.
7. Ustadz H. Agus Salim, Lc., M.H.I. Selaku Pimpinan Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin beserta seluruh dewan guru dan para santriwati kelas VII yang telah bersedia dan mempersilahkan penulis untuk mengadakan penelitian di tempat tersebut.

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat kepada para pembaca sekalian.

Banjarmasin, 19 Muharram 1446 H
25 Juli 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	أ	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	`
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Balakang.....	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelian	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Signifikansi Penelitian.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Tahsin Alquran	9
1. Pengertian Pembelajaran.....	9
2. Pengertian Tahsin Alquran	10
3. Pengertian Pembelajaran Alquran	12
B. Mata Pelajaran Alquran di MTs	14
1. Tujuan Pembelajaran Alquran di MTs.....	14
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Alquran di MTs	15
3. Materi Pembelajaran Alquran di MTs	15
4. Metode Pembelajaran Tahsin Alquran di MTs.....	19
5. Strategi Pembelajaran Tahsin Alquran di MTs.....	21
6. Media Pembelajaran Tahsin Alquran di MTs.....	26
7. Evaluasi Pembelajaran Tahsin Alquran di MTs	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Setting Penelitian.....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian.....	35

G. Teknik Analisis Data	37
H. Teknik Validasi dan Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Penyajian Data dan Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	59
B. Saran-Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	88

DAFTAR TABEL

No		
Halaman		
	1.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	7
	3.1 Matrix Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	34
	3.2 Pedoman Observasi	35

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	65
2. Identitas Sekolah.....	67
3. Foto-foto Penelitian.....	73
4. Pedoman Observasi.....	76
5. Pedoman Wawancara.....	77
6. Pedoman Dokumentasi.....	79
7. SK Pembimbing Skripsi.....	80
8. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing.....	81
9. Surat Selesai Seminar Proposal.....	84
10. Surat Izin Riset.....	85
11. Surat Persetujuan Riset.....	86
12. Surat Selesai Riset.....	87
13. Surat Selesai Ujian Komprehensif.....	88
14. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	89