

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN DINIYAH FORMAL
DI PONDOK PESANTREN DINIYAH FORMAL
NURUL JANNAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RIFA SUCIANI A'LYA
200101010834**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN DINIYAH FORMAL
DI PONDOK PESANTREN DINIYAH FORMAL
NURUL JANNAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh
Rifa Suciani A'lya
200101010834**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/ 1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rifa Suciani A'lya
NIM : 200101010834
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 Desember 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“Implementasi Kurikulum Pendidikan Diniyah Formal di Pondok Pesantren Diniyah Formal Nurul Jannah Banjarmasin”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 02 Desember 2025
Yang membuat pernyataan,



Rifa Suciani A'lya

SURAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 379/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rifa Suciani A'lya
NIM : 200101010834
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN DINIYAH FORMAL DI PONDOK
PESANTREN DINIYAH FORMAL NURUL JANNAH BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Desember 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Kurikulum Pendidikan Diniyah
Formal di Pondok Pesantren Diniyah Formal
Nurul Jannah Banjarmasin
Ditulis oleh : Rifa Suciani A'lya
N I M : 200101010834
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 27 Desember 2002
Alamat : Jl. Gerilya Kelayan B, Gg. Hidayah, RT. 28 RW.
03 No. 46 Kel. Kelayan Timur Kec. Banjarmasin
Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Desember 2025
Pembimbing,



Prof. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag
NIP. 196810041995031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Surajjiah, M. Pd. I
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Kurikulum Pendidikan Diniyah Formal di Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin.

Nama Rifa Suciani A'lya, NIM 200101010834, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis


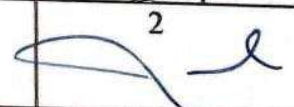
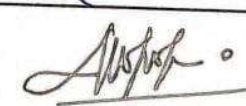
Tanggal : 12 Maret 2026

Nilai : 91,2 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag (Ketua)	1 
2	Jamal Syarif, M. Ag (Anggota 1)	2 
3	Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd. I, M. Pd. I (Anggota 2)	3 

ABSTRAK

Rifa Suciani A'lya: 200101010834, *Implementasi Kurikulum Pendidikan Diniyah Formal di Pondok Pesantren Diniyah Formal Nurul Jannah Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Prof. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Kurikulum, Pendidikan Diniyah Formal, Pondok Pesantren

Pendidikan Diniyah Formal merupakan lembaga pendidikan formal di dalam pesantren telah mengembangkan kurikulumnya dengan memadukan antara ilmu pengetahuan agama dan ilmu pengetahuan umum. Salah satu Pondok Pesantren yang menggunakan kurikulum Pendidikan Diniyah Formal adalah Pondok Pesantren Diniyah Formal Nurul Jannah Banjarmasin. Pelaksanaan kurikulum PDF dimulai dari perencanaan di 2017 dan pelaksanaannya 2020. Adanya Kurikulum PDF bertujuan untuk mengintegrasikan antara ilmu agama dan umum agar menjadikan santri/santriwati yang berkarakter. Dalam pelaksanaannya masih terdapat faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kurikulum tersebut. Hal ini menjadikan peneliti melakukan penelitian implementasi kurikulum Pendidikan Diniyah Formal di Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi kurikulum Pendidikan Diniyah Formal kemudian faktor pendukung dan kendala yang dialami di Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin..

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian adalah Pengasuh Pondok Pesantren, Wakil Kepala Bidang Kurikulum dan Ustadz/Ustadzah. Objek Penelitian adalah implementasi kurikulum pendidikan diniyah formal berupa perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi di Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambatnya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi, teknik analisis data menggunakan analisis miles dan Huberman meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan implementasi kurikulum Pendidikan Diniyah Formal di Pondok Pesantren Nurul Jannah berjalan terstruktur melalui perencanaan matang, pelaksanaan metode tradisional efektif meski motivasi santri pada mata pelajaran umum rendah, dan evaluasi berjenjang yang menjembatani tradisi salafiyah dengan standar formal nasional. Kemudian faktor pendukung meliputi lingkungan kondusif, sarana memadai, guru kompeten. Adapun kendala yang terjadi kekurangan guru formal yang memiliki Pendidikan berjenjang S1, motivasi santri rendah pada mata pelajaran umum, komunikasi kurang efektif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَاصْلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang mana telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran hidup di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan serta moyivasi sehingga tugas penelitian ini dapat terealisasikan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, M.Ag dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Basir., M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan masukan, nasehat, dan saran dengan penuh ketelitian dan kesabaran.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Staff yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Pengasuh Pondok Pesantren Diniyah Formal Nurul Jannah Banjarmasin yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi aman ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 19 Ramadhan 1447 H
09 Maret 2026 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. : اA 16. : طTh
2. : بB 17. : ظZh
3. : تT 18. : ع‘
4. : ثTs 19. : غGh
5. : جJ 20. : فF
6. : حH 21. : قQ
7. : خKh 22. : كK
8. : دD 23. : لL
9. : ذDz 24. : مM
10. : رR 25. : نN
11. : زZ 26. : وW
12. : سS 27. : هH
13. : شSy 28. : ء‘
14. : صSh 29. : يY
15. : ضDh

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syidah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـِـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِـَ	Â	a dengan topi di atas
ـَـِـِ	î	i dengan topi di atas
ـَـِـُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta' marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/

(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَهُ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahda al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Kata Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانِ مَلِكِ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاءِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah, man salaka tharîqan
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	16
A. Kurikulum	16
B. Kurikulum Pesantren.....	30
C. Pendidikan Diniyah Formal	33
D. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Setting Penelitian	46
C. Subjek dan Objek Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B. Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	92
A. Simpulan	92

B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	106

DAFTAR TABEL

2. 1 Struktur Kurikulum PDF Ula	35
2. 2 Struktur Kurikulum PDF Wustha	35
2. 3 Struktur Kurikulum PDF Ulya	36
3. 1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data:	51
4. 1 Jumlah Ustadz Pada Tahun Pelajaran 1446-1447 H / 2025-2026 M.....	59
4. 2 Jumlah Ustadzah Pada Tahun Pelajaran 1446-1447 H / 2025-2026 M	60
4. 3 Jumlah Siswa 5 Tahun Terakhir.....	61
4. 4 Daftar Kurikulum Mata Pelajaran Madrasah ‘Ulya Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin	62

DAFTAR GAMBAR

2. 1 Kerangka Pikir	44
---------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah	99
2. Surat Keterangan Dosen Pembimbing	100
3. Surat Keterangan Seminar Proposal	101
4. Surat Keterangan Ujian Komprehensif	102
5. Surat Izin Riset	103
6. Surat Keterangan Selesai Riset	104
7. Dokumentasi Penelitian	105