

ABSTRAK

Elma Febriani, 170102040761, *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Matematika Kelas V SDIT Al-Madani Tapin Tahun Ajaran 2023/2024*, Pembimbing Skripsi Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2024

Kata kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Matematika.

Kurikulum merdeka adalah salah satu program yang ingin menciptakan suasana belajar yang bahagia, baik murid maupun guru. Merdeka belajar ialah guru dan siswa dapat merdeka dalam berpikir, sehingga hal ini diimplementasikan pada inovasi guru dalam menyampaikan materi kepada siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran matematika, mendeskripsikan problematika apa saja yang dihadapi dalam menerapkan kurikulum merdeka dalam pembelajaran matematika, serta solusi dalam menghadapi problematika pada penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran matematika kelas V di SDIT Al-Madani Tapin Tahun Ajaran 2023/2024.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini ialah 4 orang guru di SDIT Al-Madani Tapin. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model interaktif dari Miles dan Haberman.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran matematika kelas V SDIT Al-Madani Tapin dimulai dari perencanaan yaitu capaian pembelajaran (CP), tujuan pembelajaran (TP), alur tujuan pembelajaran (ATP), dan modul ajar. Pelaksanaan yaitu Intrakulikoler dan kokurikoler. Evaluasi yaitu asesmen diagnostic, asesmen formatif dan asesmen sumatif. Adapun yang menjadi problematika dalam penerapan kurikulum ini adalah guru diuntut belajar mandiri lewat PMM (*platform* merdeka mengajar), banyaknya administrasi yang harus di isi setiap harinya, dan yang menjadi solusi untuk mengatasi masalah tersebut adalah diadakannya pelatihan-pelatihan dan sosialisasi tentang kurikulum kerdeka oleh Dinas Pendidikan setempat.