

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SDIT Al-Madani Tapin mengenai implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran matematika SDIT Al-Madani Tapin tahun ajaran 2023/2024 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Kelas V SDIT Al-Madani Tapin 2023/2024

Pada Implementasi Kurikulum Merdeka menjadi beberapa aspek yaitu 1) Perencanaan yaitu capaian pembelajaran (CP), tujuan pembelajaran (TP), alur tujuan pembelajaran (ATP), dan Modul Ajar, 2) Pelaksanaan yaitu pembelajaran dibagi 2 kegiatan utama yaitu pembelajaran intrakurikuler yang berorientasi pada capaian pembelajaran (CP) serta kokurikuler dalam bentuk proyek untuk pencapaian Profil Pelajar Pancasila, dan 3) Evaluasi yaitu Asesmen diagnostik, asesmen formatif dan asesmen sumatif.

2. Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Kelas V SDIT Al-Madani Tapin 2023/2024

Salah satu hal pokok dalam kurikulum merdeka adalah mengenai kesiapan pendidik dalam implementasi kurikulum merdeka. Guru dihadapkan dengan kesulitan saat menyusun perencanaan pembelajaran yaitu pada saat menganalisis Capaian Pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik, kemudian

merumuskannya dalam bentuk Tujuan Pembelajaran (TP) dan menyusunnya dalam bentuk Alur Tujuan Pembelajaran (ATP). Tidak hanya demikian, guru yang mengalami kesulitan-kesulitan dalam pembuatan modul ajar. Hal ini yang dialami oleh salah satu guru yang mengaku kesulitan dalam menyusun Modul Ajar. Selain itu permasalahan yang dialami kurangnya Sumber Daya Manusia, memerlukan sosialisasi dan persiapan yang matang agar mempunyai sistem yang terstruktur dengan baik. Selain itu, kurikulum ini juga memerlukan SDM yang matang, yaitu tenaga pendidik yang cakap agar pelaksanaan kurikulum dapat berjalan lancar. Dalam hal ini, SDM yang tersedia masih kurang memadai.

3. Solusi Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Kelas V SDIT Al-Madani Tapin 2023/2024

Adapun solusi untuk mengatasi problematika terhadap penerapan kurikulum merdeka belajar yaitu dalam penerapan kurikulum merdeka belajar pasti setiap guru mengalami berbagai kesulitan dan kendala, agar kurikulum merdeka dapat diterapkan secara efektif, guru harus meningkatkan literasi bacaan, memperbanyak referensi, meningkatkan kompetensi guru, dan mampu mengelola waktu dengan baik. Solusi lain dalam mengatasi problem yang ada yaitu guru mengikuti *workshop* atau pelatihan pendidikan yang diadakan oleh pemerintah dan sosialisasi mengenai implementasi kurikulum merdeka belajar demi memperbaiki kualitas dan pemahaman para pendidik sehingga diperlukan pengkajian dan evaluasi yang lebih mendalam agar penerapannya efektif dan tepat.

B. Saran

1. Dinas Pendidikan Kota Kabupaten Tapin harus mensosialisasikan dan mengadakan *workshop* Pendidikan dan pelatihan mengenai Kurikulum Merdeka secara merata di setiap sekolah/madrasah agar implementasi Kurikulum Merdeka ini dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan.
2. Persoalan pendidik sangat penting sehingga diharapkan agar pihak sekolah/madrasah dapat membantu pendidik untuk memiliki kesiapan yang serius untuk implementasi kurikulum merdeka.
3. Guna menjamin terlaksananya implementasi kurikulum merdeka dan agar mampu memecahkan permasalahan dalam implementasi kurikulum merdeka maka diharapkan kepada pendidik agar memiliki kesiapan, pemahaman dan keseriusan.
4. Untuk kedepan agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian tentang implementasi kurikulum merdeka di SDIT Al-Madani Tapin agar lebih baik lagi dan dapat membahas permasalahan yang lebih meluas dari penelitian yang peneliti teliti sekarang.