

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

1. Mengamati secara langsung gambaran umum lokasi penelitian.
2. Bertemu secara langsung dengan guru, pembina asrama, dan peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut.
3. Melihat dan berpartisipasi secara langsung pelaksanaan kegiatan bimbingan keagamaan yang dilakukan oleh pembimbing pada peserta didik di asrama Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut, yang meliputi pelaksanaan bimbingan ibadah dan bimbingan akhlak.

*Lampiran 2 Pedoman Wawancara***A. Wakil Kepala Madrasah Bidang Keasramaan**

1. Bagaimana Sejarah MAN Insan Cendekia Tanah Laut? Termasuk sejarah keasramaan?
2. Apa saja tugas dan fungsi Bidang Keasramaan?
3. Apa target yang ingin dicapai bagi kemajuan program asrama?
4. Apa saja kelebihan dan kekurangan yang dialami Bidang Keasramaan dalam pelaksanaan bimbingan ibadah di asrama?
5. Apa saja kelebihan dan kekurangan yang dialami Bidang Keasramaan dalam pelaksanaan bimbingan akhlak di asrama?
6. Bagaimana harapan bapak/ibu kedepannya dalam pelaksanaan bimbingan keagamaan di asrama?

B. Pembina Asrama

1. Apa saja program keasramaan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut yang berkaitan dengan bimbingan keagamaan? (Dalam hal ini berupa bimbingan ibadah dan bimbingan akhlak)
2. Dalam pemberian bimbingan keagamaan (dalam hal ini bimbingan ibadah), apakah ada pemberian bimbingan ibadah kepada siswa/i berupa materi? Materi apa saja yang disampaikan?
3. Dalam pemberian bimbingan keagamaan (dalam hal ini bimbingan akhlak), apakah ada pemberian bimbingan akhlak kepada siswa/i berupa materi? Materi apa saja yang disampaikan?

4. Metode dan apa yang digunakan ketika pelaksanaan bimbingan keagamaan di asrama?
5. Menurut anda, apa saja kelebihan dan kekurangan proses bimbingan keagamaan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut?

C. Peserta Didik

1. Apa saja program keasramaan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut yang berkaitan dengan bimbingan keagamaan? (Dalam hal ini berupa bimbingan ibadah dan bimbingan akhlak)
2. Dalam pemberian bimbingan keagamaan (dalam hal ini bimbingan ibadah), apakah ada pemberian bimbingan ibadah kepada siswa/i berupa materi? Materi apa saja yang disampaikan?
3. Dalam pemberian bimbingan keagamaan (dalam hal ini bimbingan akhlak), apakah ada pemberian bimbingan akhlak kepada siswa/i berupa materi? Materi apa saja yang disampaikan?
4. Bagaimana tanggapan anda terkait bimbingan keagamaan yang disampaikan oleh Pembina asrama?
5. Metode dan media apa yang digunakan ketika proses bimbingan keagamaan di asrama?

Lampiran 3 Hasil Wawancara

Narasumber : H. Muhammad Ideham, S.Ag

Sebagai : Wakil Kepala Madrasah Bidang Keasramaan

Hari/Tanggal : Senin, 15 Januari 2024

1. Bagaimana Sejarah MAN Insan Cendekia Tanah Laut? Termasuk sejarah keasramaan?

Jawaban :

MAN Insan Cendekia berawal atas kebutuhan sumberdaya manusia yang memiliki kualifikasi tinggi akan ilmu pengetahuan maupun teknologi dan sejalan dengan keimanan maupun ketaqwaan. Prof. Dr. Ing. B. J. Habibie menginisiasi lewat BPPT (Badan Pengkajian dan Penerapan Teknologi) membentuk STEP (Science and Technology Equity Program). Tujuan STEP adalah penyetaraan program ilmu pengetahuan dan teknologi untuk sekolah dilingkungan pesantren. Pada tahun 1996, STEP melekatkan nama SMU Insan Cendekia sebagai nama lembaga pendidikan. STEP memilih lokasi di Serpong (Banten) dan Gorontalo.

Rancangan model pendidikan STEP mengambil filosofi magnet school. Lembaga pendidikan ini mampu menarik sekolah sekitarnya untuk terpacu dalam prestasi dan menyiapkan calon pemimpin masa depan bangsa. Pada tahun 2000, BPPT melimpahkan manajerial SMU Insan Cendekia ke Departemen Agama RI. Alih tata kelola ini mengubah nama SMU menjadi MAN Insan Cendekia, meskipun demikian, ciri dan karakter pendidikan STEP tetap melekat dan tidak berubah. Untuk memperluas semangat Insan Cendekia, pada tahun

2015 Pemerintah melalui Kementerian Agama RI mendirikan enam MAN Insan Cendekia yang merupakan repliksi MAN Insan Cendekia yang sudah ada yaitu di Serpong, Gorontalo dan Jambi, yaitu MAN Insan Cendekia Paser, Aceh Timur, Siak, Paser, Pekalongan dan Ogan Komering Ilir serta pada Tahun 2016 kembali dibuka delapan MAN Insan Cendekia yang diantaranya MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

Pada tahun 2014, Kabupaten Tanah Laut merupakan salah satu lokasi yang dibangun MAN IC Tanah Laut dengan lahan seluas 10 Ha yang merupakan HIBAH dari Pemkab Tanah Laut dan saat ini sedang dalam proses pembangunan dan telah dioperasikan untuk kegiatan belajar mengajar Tahun Pelajaran 2016/2017. Madrasah Aliyah Negeri Insan Tanah Laut diresmikan pada tanggal 23 Agustus 2015, bertepatan dengan 20 Syawal 1436 H. Momen tanggal 23 Agustus 2015 diambil sebagai hari lahir MAN Insan Cendekia Tanah Laut karena pada waktu itu merupakan saat 8 MAN Insan Cendekia diresmikan Menteri Agama Republik Indonesia Bapak Lukman Saifuddin di ajang Kompetisi Sains Madrasah (KSM) Tingkat Nasional di Pontianak Kalimantan Barat. Bersamaan berdirinya MAN ICT terbentuk juga keasramaan yang pada saat itu wakamad keasramaan yg ditunjuk adalah Ibu Siti Salma dan saya sendiri merangkap sebagai guru sekaligus pembina asrama, krna saat it pembina asrama hanya dipegang oleh Ustadzah Nurul, setelah sebulan lebih baru datang ustadz Muhammad Syarif sebagai pembina asrama putra, terus keasramaan berkembang hingga sekarang dengan jumlah pembina asramanya ada sembilan orang 4 di putra dan 5 di putri

2. Apa saja tugas dan fungsi Bidang Keasramaan?

Jawaban :

MAN IC Tanah Laut yang merupakan madrasah berasrama tidaklah mudah. Sebab, pendampingan kepada peserta didik harus dilakukan selama 24 jam maka membutuhkan kesabaran, ketahanan, dan daya totalitas pengabdian.

Tugas Wakamad Keasramaan

Tugas pokok :

Yang pertama, mengkoordinir penyusunan rencana kegiatan pembinaan penghuni asrama dan tata tertib atau peraturan asrama.

Kedua, mengawasi pelaksanaan kegiatan pembinaan penghuni asrama dan tata tertib atau peraturan asrama.

Ketiga, mengevaluasi pelaksanaan kegiatan pembinaan penghuni asrama dan tata tertib atau peraturan asrama.

Tugas Pembina Asrama

Tugas pokoknya ada 6 :

Pertama, Menyusun rencana kegiatan pembinaan penghuni asrama dan tata tertib atau peraturan asrama. Kedua, melaksanakan kegiatan pembinaan penghuni asrama. Ketiga, melaksanakan pembinaan khusus kepada penghuni asrama yang membutuhkan. Keempat, mengawasi dan mengevaluasi pelaksanaan tata-tertib atau peraturan asrama, kelima, melaporkan seluruh tugas dan kewajibannya kepada Pengawas Asrama. Keenam, untuk memudahkan pelaksanaan tugas-tugas pokok Pembina Asrama, ditetapkan seorang

Koordinator Pembina Asrama dan dapat dibentuk susunan organisasi Keasramaan.

Adapun fungsi keasramaan, yang pertama, keasramaan sebagai pendidikan keluarga

Para pembina asrama berupaya bagaimana menjadi orang tua yang mencintai dan mengasahi anak-anaknya, para santri berupaya bagaimana menjadi anak yang hormat dan berbakti kepada orang tuanya, dan para santri juga berupaya bagaimana menjalin hubungan yang baik dengan sesama saudaranya.

Dengan para pembina sebagai pengganti orang tua, asrama pesantren dapat berfungsi sebagai sebuah keluarga. Jika demikian, maka asrama pesantren ibarat sebuah keluarga yang harmonis yang masing-masing individu di dalamnya saling menyayangi, menghormati dan menolong satu dengan yang lain.

Kedua, keasramaan Sebagai pendidikan madrasah

Pendidikan madrasah yang terdapat di dalam lingkungan yg berasrama merupakan model pendidikan yang terbaik. Hal ini dikarenakan beberapa alasan; antara lain: Pertama, madrasah yang berada di dalam lingkungan berasrama memiliki lingkungan yang kondusif untuk menyelenggarakan pendidikan. Berbeda dengan sekolah yang lokasinya di tepi jalan yang sangat ramai dengan kendaraan yang hilir mudik, di pinggir pasar atau di tempat-tempat yang ramai dikunjungi orang, yang dapat mengganggu proses pendidikan dan pembelajaran yang dilangsungkan. Kedua, para santri sepulang dari sekolah kembali ke asrama, berada dalam lingkungan yang sama, suasana yang harmonis, di bawah pengawasan para pembina asrama yang selalu mengawasi dan memperhatikan

kehidupan mereka. Hal ini sangat berbeda dengan sekolah di luar pesantren. Sepulang dari sekolah, para siswa kembali kepada keluarga masing-masing yang sangat berbeda satu dengan yang lainnya. Di samping itu, keadaan lingkungan masyarakat sekitar keluarga yang berbeda-beda juga sangat berpengaruh terhadap proses pendidikan yang dijalani para siswa. Ketiga, dengan berada di dalam asrama pesantren, para santri dapat terhindar dari pengaruh negatif lingkungan sekitar, seperti pergaulan bebas, minuman yang memabukkan, obat-obatan terlarang dan sebagainya, sehingga proses pendidikan dapat dilaksanakan dengan optimal.

Ketiga, keasramaan sebagai pendidikan masyarakat

Madrasah yang berasrama dengan seluruh komunitas yang ada di dalamnya, dari wakamad keasraan, guru-guru, para pembina dan seluruh siswa, merupakan *artificial community* (masyarakat buatan). Di dalam masyarakat berasrama ini para siswa dilatih seakan-akan menjadi anggota masyarakat yang sesungguhnya. Dengan demikian, fungsi keasramaan merupakan latihan dan gladi bersih para siswa, tentang apa dan bagaimana yang harus mereka lakukan ketika masuk ke dalam masyarakat yang sesungguhnya sepulang dari madrasah yang berasrama.

3. Apa target yang ingin dicapai bagi kemajuan program asrama?

Jawaban :

Target Keasramaan MAN Insan Cendekia Tanah Laut adalah:

Pertama, terciptanya kehidupan religius di lingkungan madrasah dengan bercirikan perilaku rajin beribadah, rajin belajar, ikhlas, mandiri, sederhana, ukhuwah, kebebasan berkreasi, dan berakhlak.

Kedua, diperolehnya prestasi bidang Keasramaan yang optimal oleh peserta didik MAN Insan Cendekia Tanah Laut

Ketiga, terbentuknya peserta didik yang memiliki kemampuan berkomunikasi secara aktif menggunakan bahasa internasional.

Keempat, siswa memiliki hafalan paling sedikit 3 juz

Kelima, siswa memiliki kemampuan baca kitab kuning

4. Apa saja kelebihan dan kekurangan yang dialami Bidang Keasramaan dalam pelaksanaan bimbingan ibadah di asrama?

Jawaban :

Kelebihannya siswa terbiasa dalam aktifitas sehari-hari dengan shalat 5 waktu berjamaah, shalat sunnat, shalat tahajud, puasa senin kamis, tadarus Al Qur'an dan bersedekah.

Kekurangannya adalah padatnya waktu kegiatan baik di akademik dan kesiswaan, tentunya berdampak kepada aktifitas selama di jam keasramaan, seperti kelelahan dan mengantuk.

5. Apa saja kelebihan dan kekurangan yang dialami Bidang Keasramaan dalam pelaksanaan bimbingan akhlak di asrama?

Jawaban :

Kelebihannya terlihat sikap atau tata krama siswa sangat baik dalam pergaulan sehari-hari baik kepada pembina asrama, guru, teman sebayanya dan kepada tamu dari luar.

kekurangannya adalah masih adanya siswa yang tidak peduli terhadap sekitarnya.

6. Bagaimana harapan bapak/ibu kedepannya dalam pelaksanaan bimbingan keagamaan di asrama?

Jawaban :

Harapannya bimbingan keagamaan terus ditingkatkan dan dikembangkan, supaya tugas, fungsi dan target keasramaan dapat tercapai dengan sangat baik.

Narasumber : M.Anshari Rahmat

Sebagai : Pembina Asrama

Hari/Tanggal : Minggu, 14 Januari 2024

1. Apa saja program keasramaan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut yang berkaitan dengan bimbingan keagamaan? (Dalam hal ini berupa bimbingan ibadah dan bimbingan akhlak)

Jawaban :

Ya kalau untuk ini bimbingan ibadah, kita punya kegiatan harian yang mana sudah ada dalam juknis pelaksanaan bimbingan untuk di asrama ya, jadi seperti bimbingan ibadah itu seperti bimbingan salat berjamaah wajib 5 waktu dan kita arahkan anak-anak untuk salat wajib 5 waktu di masjid, kemudian juga kita menghimbau atau mengarahkan anak-anak juga untuk melakukan salat sunnah rawatib, ada juga bimbingan salat hajat, pembacaan surah pilihan selepas salat subuh, pembacaan surah al-kahfi pada malam jum'at, kemudian ada juga sebelum pembacaan kahfi ada bebacaan tahlil biasanya bertujuan untuk sumbangan pahala bagi keluarga atau orangtua yang sudah meninggal dunia.

O iya adapun bimbingan ibadah yang bentuknya formal gitu ya, siswa diajarkan tentang peribadatan menggunakan kitab safinatunnajah yang mana merupakan kajian fiqih yang dilaksanakan seminggu sekali setiap malam kamis.

Kalau bimbingan akhlak biasanya kita ada pengarahan/bimbingan langsung/ceramah di kesempatan waktu yang memungkinkan. Seperti kayak bimbingan adab, cara bersalaman, akhlak kepada yang lebih tua dan lebih

muda. Jadi anak anak ini kita bimbing dan kita didik supaya punya karakter sehingga ketika ada tamu atau ada orang luar ketika datang berkunjung ke MAN IC mereka juga tetap ta'dzim atau menghormati kepada mereka. Seperti pada acara open house ataupun ketika kedatangan peserta didik baru itu disambut dengan ramah.

Adapun untuk yang formalnya ada kajian kitab Ta'lim muta'allim, nah disitu kan dengan kitab tersebut siswa dan siswi dibimbing bagaimana adab terhadap guru, adab terhadap yang lebih tua, maupun terhadap adab kepada kitab-kitab gitu ya, sehingga diajarkan juga tidak hanya akhlak secara perilaku tapi juga akhlak terhadap ilmu.

Kalau untuk bimbingan berupa penindakan secara langsung biasanya hanya bersifat teguran atau penugasan yang sifatnya tidak memberatkan tapi biasanya kalau penugasan itu lebih ke arah bimbingan ibadah seperti ketika siswa terlambat berangkat salat ke masjid atau tidak ikut salat berjamaah gitu kita berikan penugasan atau sanksi biasanya, kalau ke arah bimbingan akhlak biasanya bentuk teguran secara langsung bagaimana harusnya bersikap dan berperilaku.

2. Dalam pemberian bimbingan keagamaan (dalam hal ini bimbingan ibadah), apakah ada pemberian bimbingan ibadah kepada siswa/i berupa materi? Materi apa saja yang disampaikan?

Jawaban :

Kalau untuk materi tentu ada, karna kita punya kajian kitab Safinatunnajah kan

otomatis untuk bimbingan ibadah kita mengambil materi dari kitab tersebut. Jadi disana kan didalam kitab tersebut sudah terincikan juga bagaimana materi-materi yang disampaikan berupa fiqih menurut madzhab imam syafii seperti thaharah, tata cara salat atau praktek salat, tentang puasa, dan sampai kepada materi praktik penyelenggaraan fardhu kifayah. Tapi mungkin semuanya tidak bisa dimaksimalkan karna berkejaran dengan waktu atau maksudnya untuk kajian yang paling lama 1 jam mungkin tidak bisa dimaksimalkan semuanya.

3. Dalam pemberian bimbingan keagamaan (dalam hal ini bimbingan akhlak), apakah ada pemberian bimbingan akhlak kepada siswa/i berupa materi? Materi apa saja yang disampaikan?

Jawaban :

Kalau bimbingan akhlak, materi yang disampaikan biasanya lebih mengacu kepada kitab talim mutaalim yang mana lebih mengedepankan materi tentang akhlak seorang penuntut ilmu berperilaku atau berkehidupan sehari hari baik sesama siswa maupun dengan guru.

4. Metode dan apa yang digunakan ketika pelaksanaan bimbingan keagamaan di asrama?

Jawaban :

Metode yang dipakai untuk bimbingan keagamaan ada 2 ya, ada metode langsung dan tidak langsung.

Kalau metode langsung seperti siswa dimbimbing dengan dicontohkan

langsung atau diajarkan langsung oleh para Ustadz/Pembina asrama. Misalnya seperti teguran, ceramah, salat sunnah hajat, membaca doa, dan sebagainya nah di kesempatan tertentu ada salah satu Pembina asrama yang memimpin kegiatan tersebut. Adapun Bimbingan secara tidak langsung juga kita mengajak mereka untuk praktik seperti langsung terjun ke Masyarakat juga secara tidak langsungnya kan dengan kajian kajian kitab yang sudah terjadwal.

5. Menurut anda, apa saja kelebihan dan kekurangan proses bimbingan keagamaan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut?

Jawaban :

Kalau kelebihan mungkin banyak ya, dalam artian karna setiap sekolah yang berasrama pasti memiliki nilai plus nya seperti pertama tentunya berasrama, kedua siswa mendapat bimbingan langsung dari Pembina asrama untuk melakukan ibadah harian secara rutin dan teratur, jadi selama siswa berada di asrama selama itu juga siswa melakukan salat wajib itu berjamaah kecuali yang tidak ikut dengan sengaja maupun sakit ya.

Kalau kekurangan ya, tentu ada ya, mungkin lebih kearah kendala ya, artinya membimbing siswa yang notabene berjumlah ratusan tentunya tidak mudah dengan membimbing siswa yang satu atau dua orang ya. Jadi tentu banyak kendala-kendala atau kesulitan yang menjadi PR bagi kami untuk bisa terus memperbaiki diri.

Narasumber : M. Razqa Bagaskara

Sebagai : Peserta Didik Kelas 11

Hari/Tanggal : Minggu, 14 Januari 2024

1. Apa saja program keasramaan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut yang berkaitan dengan bimbingan keagamaan? (Dalam hal ini berupa bimbingan ibadah dan bimbingan akhlak)

Jawaban :

Menurut ulun yang bujur-bujur memperkuat ibadah ulun itu dengan program kajian-kajian kitab. Untuk yang lebih spesifik itu yang pertama yaitu kitab tafsir jalalain karna membahas tentang bagaimana merincikan Al-Qur'an yang mana juga berkaitan dengan ibadah, yang kedua kitab safinatunnajah membahas tentang bagaimana fiqih dalam kita beribadah sehari-hari.

Selain kajian kitab, di asrama MAN IC ada program tahfiz atau bimbingan tahfiz yang mana kami dibimbing dan juga diwajibkan agar mampu menghafal Al-Qur'an 3 juz sesuai aturan yang berlaku dari madrasah.

Nah kalau bimbingan salat ada itu biasanya rutin disampaikan pada waktu tertentu kami diingatkan agar rukun-rukun ataupun praktek salat tu supaya ingat tarus dan lebih sempurna. Biasanya paling tidak sebulan itu pasti ada disampaikan.

Adapun kaya rutinan amalan sunnah tu biasanya dibimbing lawan didampingi rutin tiap malam minggu itu biasanya kalau tidak burdah atau maulid habsyi.

Untuk malam jum'at biasanya ada betahlilan pas wirid jadi wirid jadi lebih

Panjang pas malam jum'at itu nah baru dilanjutkan habis salat maghrib itu dengan pembacaan surah al kahfi sebagai amalan mingguan

Untuk bimbingan akhlakulun rasa dengan kajian kitab ta'lim muta'alim karena itu mengajarkan tentang menghormati guru, cara belajar, dan lain lain yang berkaitan lawan akhlak-akhlak kaya gitu.

Di asrama juga untuk bimbingan akhlak itu ada Program Embun Pagi. Biasanya itu sebelum berangkat ke KBM (kegiatan belajar mengajar) waktu pagi tu setiap pagi dari senin sampai jum'at Pembina asrama membaris akan siswa lawan memberi wejangan-wejangan terkait akhlak yang baik, budi pekerti, dan sebagainya.

2. Dalam pemberian bimbingan keagamaan (dalam hal ini bimbingan ibadah), apakah ada pemberian bimbingan ibadah kepada siswa/i berupa materi? Materi apa saja yang disampaikan?

Jawaban :

Kalaunya materi tu kaya Tafsir Jalalain lah, materinya tu ya menafsirkan al-Qur'an dari al-fatihah, al-baqarah sampai surah surah berikutnya, kalau munnya Safinatunnajah materinya tu membahas tentang fiqih tu di bab thaharah terutama cara berwudhu sampai salat. Kalau bab bab setelahnya itu belum sampai lagi itu materinya disampaikan sampai saat ini.

3. Dalam pemberian bimbingan keagamaan (dalam hal ini bimbingan akhlak), apakah ada pemberian bimbingan akhlak kepada siswa/i berupa materi? Materi apa saja yang disampaikan

Jawaban :

Kalau materi talim mutaallim tu membahas tentang akhlak atau cara perilaku terutama dalam belajar mengajar sebagai penuntut ilmu atau siswa. Seperti keutamaan menuntut ilmu dan cara menuntut ilmu yang benar menurut agama islam.

4. Bagaimana tanggapan anda terkait bimbingan keagamaan yang disampaikan oleh Pembina asrama?

Jawaban :

Ulun rasa program keasramaan ni semuanya bagus banar. Kayak yang terkait bimbingan keagamaan kaya bimbingan ibadah, Aqidah, dan akhlak, ulun jujur aja sebelum masuk MAN IC ni ulun kurang dekat dengan agama, tapi semenjak masuk MAN IC apalagi dengan bimbingan-bimbingan yang ada di asrama ni ulun merasa lebih memahami saat ini.

Kalau perihal maksimal, menurut ulun sudah berjalan dengan sangat optimal dan maksimal. Tapi namanya kegiatan pasti ada kekurangan seperti contohnya untuk pelaksanaannya tu kadang bisa libur atau tidak terjadi karna mungkin ada hal-hal yang mendesak atau ada kegiatan madrasah yang membuat kegiatan diliburkan.

5. Metode apa yang digunakan ketika pelaksanaan bimbingan keagamaan di asrama?

Jawaban :

Metode yang dipakai untuk bimbingan keagamaan, ada metode langsung. Contohnya kaya Pembina asrama menyampaikan sesuatu dan setelahnya diadakan tanya jawab ya jadi kaya ceramah lah atau tausiyah kaya gitu.

Atau contohnya Pembina asrama mencontohkan praktik salat dan diikuti oleh siswa yang lain bahwa gerakannya seperti apa. Jadi langsung dari Pembina asrama membimbing bagaimana cara salat itu yang sempurna atau bagusya gitu.

Narasumber : M. Alif Pratama

Sebagai : Peserta Didik Kelas 10

Hari/Tanggal : Senin, 15 Januari 2024

1. Apa saja program keasramaan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut yang berkaitan dengan bimbingan keagamaan? (Dalam hal ini berupa bimbingan ibadah dan bimbingan akhlak)

Jawaban :

Kalau secara umumnya untuk bimbingan keagamaan, dalam setiap kegiatan keagamaan Pembina asrama tu pasti mendampingi dan jua pengajaran baik itu dalam hal kegiatan ibadah maupun akhlak. Jadi setiap waktu itu para Pembina asrama pasti ada dalam setiap kegiatan atau mun pengajaran tu misalnya kayak mengajari bagaimana cara salat yang benar itu kepada siswa.

Mun yang spesifik untuk bimbingan ibadah tu ada bimbingan tahfiz, jadi setiap malam sabtu ada kegiatan tahfiz al-qur'an, kemudian ada setoran-setoran hadis tiap satu bulan sekali seringnya. Terus biasanya ada juga bimbingan tadarus al-quran waktu tiap pagi, ada juga bimbingan salat sunnah kayak salat sunnah tiap sebelum dan sesudah salat.

Untuk mengaji kitab ni setahu ulun dari kakak-kakak kelas tu buhannya ada belajar kitab-kitab tiap malam dari malam senin sampai malam kamis, nah mun kami masih belum karna kajian kitab itu mulai kelas 11 aja, tapi ada jua beberapa kesempatan kami ikut jua belajaran pas kelas Bahasa itu libur. Jadi untuk kelas 10 ni kami yang merasakan program bimbingan ibadah ni yang kaya bimbingan

salat dan sebagainya tu ja. Ada pas awal itu aja waktu perkenalan siswa baru itu dari Pembina asrama mempraktikkan tata cara salat lawan wudhu yang benar.

Munnya bimbingan akhlak ni kadang kondisional aja, kadang misalnya bertemu Pembina asrama dan siswa nya ada melakukan perbuatan yang tidak baik biasanya langsung ditegur supaya tidak mengulangi perbuatan itu. Ada jua biasanya tiap setelah salat maghrib ada penyampaian nasehat-nasehat dari Pembina asrama. Jadi lebih banyak teguran dan nasehat aja kalau bimbingan akhlak.

2. Dalam pemberian bimbingan keagamaan (dalam hal ini bimbingan ibadah), apakah ada pemberian bimbingan ibadah kepada siswa/i berupa materi? Materi apa saja yang disampaikan?

Jawaban :

Kalau mengingat kami di awal siswa baru itu ada bimbingan ibadah yang terjadwal tu untuk materi-materinya tiap hari. Kami tu contohnya seperti tata cara salat, wudhu, berpakaian, mandi wajib, Itu terjadwal semingguan waktu itu. Ya lebih dibimbing untuk belajar fiqih.

3. Dalam pemberian bimbingan keagamaan (dalam hal ini bimbingan akhlak), apakah ada pemberian bimbingan akhlak kepada siswa/i berupa materi? Materi apa saja yang disampaikan?

Jawaban :

Kalau bimbingan akhlak ni biasanya kayapa adab atau akhlak dari seorang siswa, seperti cara menghormati guru, bagaimana ketika bertemu guru, adab ketika guru berbicara.

Nah tapi biasanya tu materi bimbingan akhlak ni jua kembali pulang tergantung apa yang harus disampaikan pada hari itu yang pastinya membahas kayapa akhlak lawan adab siswa.

4. Bagaimana tanggapan anda terkait bimbingan keagamaan yang disampaikan oleh Pembina asrama?

Jawaban :

Ulu rasa bimbingan keagamaan ni semuanya sudah sangat baik, apalagi pas di awal tu karna terjadwal tu jadi tertata apa nang handak disampaikan. Untuk bimbingan ni kadang terlaksana kadang tidak karna ada satu dua hal kondisi, jadi yang sudah terjadwal tu bisa tidak terlaksana karna adanya hal-hal itu tadi.

5. Metode apa yang digunakan ketika pelaksanaan bimbingan keagamaan di asrama?

Jawaban :

Jadi biasanya ni tiap Pembina asrama beda beda metode yang dipakai. Ibaratnya tiap Pembina asrama ni saling melengkapi kytu. Biasanya ada yang harus langsung diceramahi, atau misalnya ditegur secara umum, baru kalau sudah parah baru didatangi langsung ke siswa itu.

Lampiran 4 Dokumentasi



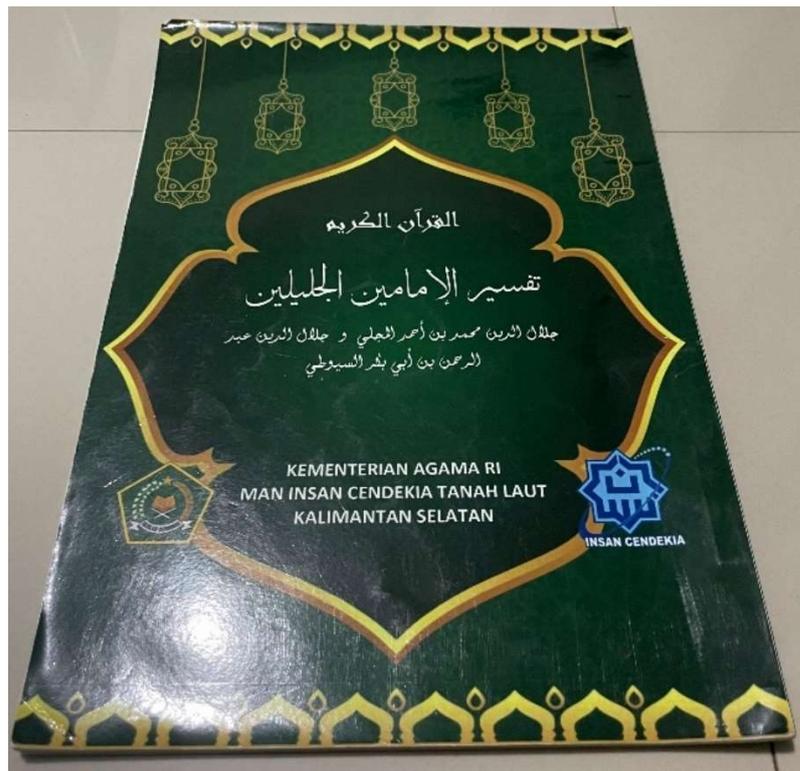
Wawancara Dengan Wakil Kepala Madrasah Bidang Kearsamaan



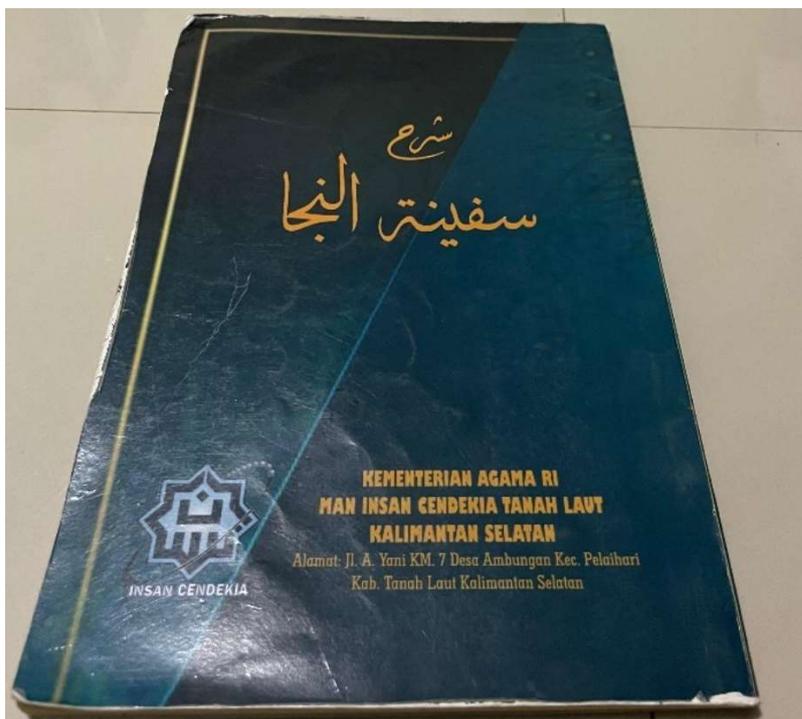
Wawancara Dengan Salah Satu Pembina Asrama



Wawancara Dengan Salah Satu Peserta Didik



Kitab *Tafsir Jalalain*



Kitab *Safinatun Najah*



Kitab *Ta'lim Muta'allim*



Tadarus Al-Qur'an



Kajian Kitab



Setoran Tahfidz Al-Qur'an



Maulid Habsyi



Tadarus Al-Qur'an di Malam Hari



Sambut Siswa di Pagi Hari



Shalat Berjamaah



Penutupan Tahfiz Camp Ramadhan

Lampiran 5 Surat-Surat Kelengkapan Skripsi


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
 Alamat : Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250771
 Website http : //fdk.uin-antasari.ac.id email : fdk@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SUDAH SEMINAR

Nomor: 0132/Un.14/III.4/PP.00.9/ 8 /2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, menyatakan bahwa Saudara (i)

Nama : MUHAMMAD RIZQAN HASANI

NIM : 200104020288

Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)

Telah melaksanakan SEMINAR pada :

Hari : Senin

Tanggal : 19/06/2023

Judul Skripsi : PELAKSANAAN BIMBINGAN KEAGAMAAN DALAM MEMBANGUN NILAI-NILAI KEAGAMAAN PESERTA DIDIK MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA (MAN IC) KABUPATEN TANAH LAUT

Perubahan Judul : PELAKSANAAN BIMBINGAN KEAGAMAAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA (MAN IC) KABUPATEN TANAH LAUT

Ditunjuk sebagai :

Pembimbing I : Drs. Bayani, M. Ag

Pembimbing II : Anwar Fuadi, M.A.

Moderator/Notulen : Rahmi Khairawati, S. Ag., MH

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Agustus 2023
 Anita Ariani, S.Ag.,M.Pd
 Dekan FDIK,
 Ketua Jurusan BPI



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Alamat : Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250771
Website http : //fdk.uin-antasari.ac.id email : fdk@uin-antasari.ac.id

BERITA ACARA

Pada hari ini Senin, bertepatan tanggal 19 Juni 2023, berlangsung secara OFFLINE (RUANG VIP FDIK) di FDIK UIN Antasari Banjarmasin, telah dilaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi mahasiswa(i) Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.

Dimulai dari pukul : 10.30 (Wita)

Berakhir pada pukul : 11.45 (Wita)

Identitas yang maju SEMINAR pada hari ini Saudara(i):

Nama : Muhammad Rizqan Hasani
NIM/Jurusan : 200104020288 /BPI
Judul : **PELAKSANAAN BIMBINGAN KEAGAMAAN DALAM MEMBANGUN NILAI NILAI KEAGAMAAN PESERTA DIDIK MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA (MAN IC) KABUPATEN TANAH LAUT**

Berdasarkan hasil tanggapan dan jawaban oleh yang maju seminar, diberikan catatan sebagai berikut:

- perjelas lagi bagaimana gambaran seperti apa di sana dan latar belakang sehingga terdapat.
- Rumusan Masalah : Saran : lebih spesifik lagi - ~~apa itu~~
- perjelas lagi definisi operasional
- perjelas diapa saja subjek penelitian ya.
- tujuan penelitian : senikan dengan rumusan masalah yg diperbaiki
- perjelas lagi sumber datanya.

Diseminarkan di Banjarmasin
pada tanggal 19 Juni 2023

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. H. Bayani, M.Ag.</u>	Pembimbing I	
2	<u>Anwar Fuadi, M.A</u>	Pembimbing II	
3	Rahmi Khairawati, S. Ag., MH	Moderator	

Diketahui Oleh

A.n Dekan
Ketua Jurusan BPI

Anita Arjani





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235. Telepon (0511) 3250771
website: www. fdk.uin-antasari.ac.id. e-mail: fdik@uin-antasari.ac.id. instagram : fdkuinantasari

Nomor : 1552 /Un.14/III.4/TL.01/12/2023
Lamp. : -
Perihal : Mohon Izin Riset

Banjarmasin, 27 November 2023

Kepada Yth. :
Kepala Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Tanah Laut

Di - Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **Muhammad Rizqan Hasani**
NIM : 200104020288
Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Komplek Griya Pemurus Indah, Jalan Sepakat Blok G No. 11 RT.13 RW. 3 Pemurus Dalam Banjarmasin

Akan melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

PELAKSANAAN BIMBINGAN KEAGAMAAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA (MAN IC) KABUPATEN TANAH LAUT
dengan ketentuan :

Lokasi Penelitian : Jl. Ahmad Yani Km. 07 Rt. 05 Ambungan, Kec. Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
Lama Penelitian : 2 Bulan
Mulai tanggal : 29 Desember 2023 s.d. 29 Februari 2024

untuk kelancaran pelaksanaannya, kami memohon bantuan Bapak/Ibu/Sdr kiranya dapat memberikan izin terhadap riset tersebut.

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
 MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA TANAH LAUT
 Jalan A. Yani Km. 7 Desa Ambungan Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut
 Website: www.ictala.sch.id

Nomor : 17/Ma.17.11-2/PP.00.6/1/2024 8 Januari 2024
 Lampiran : -
 Hal : Surat Tanggapan

Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Menanggapi surat Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin Nomor: 1552/Un.14/III.4/TL.01/12/2023 tanggal 27 November 2023 perihal Mohon Izin Penelitian skripsi **An. MUHAMMAD RIZQAN HASANI NIM. 200104020288** yang berjudul "Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut". Maka dengan ini kami menyetujui dan memberikan izin untuk melakukan penelitian/riset dimaksud dengan mengikuti ketentuan yang berlaku di Madrasah.

Demikian surat tanggapan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala Madrasah,



Hilal Najmi

Tembusan:

1. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Kalimantan Selatan Up. Kepala Bidang Pendidikan Madrasah;
2. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut.



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : C59y79

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Muhammad Rizqan Hasani
 Tempat Tanggal Lahir : Buntok, 20 Januari 2003
 Agama : Islam
 Kebangsaan : Indonesia
 Status Perkawinan : Belum Menikah
 Nomor Handphone : 083128617910
 E-mail : m.rizqan565@gmail.com
 Alamat Asal : Jl. Pahlawan, Gang Nurul Huda, RT/RW 45/05,
 Kelurahan Buntok Kota, Kecamatan Dusun
 Selatan, Kabupaten Barito Selatan, Provinsi
 Kalimantan Tengah
 Alamat Sekarang : Jl. Sepakat, Komplek Griya Pemurus Indah Blok
 G No. 11 RT/RW 13/03, Desa Pemurus Dalam,
 Kecamatan Banjarmasin Selatan
 Riwayat Pendidikan
 SD/MI : MIN Buntok
 SMP/MTs : MTs Darul Hijrah Putra Martapura
 SMA/MA : MAN Insan Cendekia Tanah Laut
 Nama Orang Tua
 Nama Ayah : H. Alpiannor, S. Ag., M. Pd.
 Nama Ibu : Hj. Dwi Irianti Mubiningtyas, S. Pd., M. Sc.
 Alamat Asal : Jl. Pahlawan, Gang Nurul Huda, RT/RW 45/05,
 Kelurahan Buntok Kota, Kecamatan Dusun
 Selatan, Kabupaten Barito Selatan, Provinsi
 Kalimantan Tengah