

**PELAKSANAAN BIMBINGAN KEAGAMAAN DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA
(MAN IC) KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

OLEH:

MUHAMMAD RIZQAN HASANI

200104020288



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2024/1446 H



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ANTASARI

BANJARMASIN

**PELAKSANAAN BIMBINGAN KEAGAMAAN DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA
(MAN IC) KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu
Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

Oleh:

MUHAMMAD RIZQAN HASANI

200104020288



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2024/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Rizqan Hasani
NIM : 200104020288
Tempat/Tanggal Lahir : Buntok, 20 Januari 2003
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Juni 2024
Yang membuat Pernyataan



Muhammad Rizqan Hasani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id lg: [fdkuinantasari](https://www.instagram.com/fdkuinantasari)

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 751/Un.14/III.4/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : MUHAMMAD RIZQAN HASANI
NIM : 200104020288
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Judul skripsi:

**PELAKSANAAN BIMBINGAN KEAGAMAAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN
CENDEKIA (MAN IC) KABUPATEN TANAH LAUT**

Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2024

a.n. Dekan

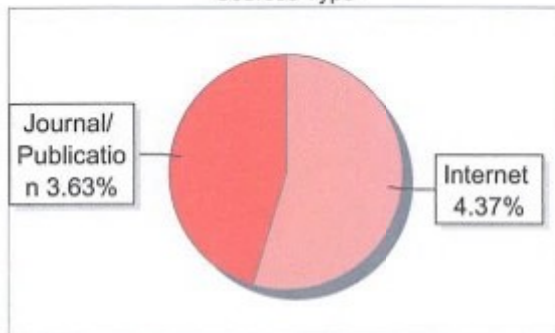
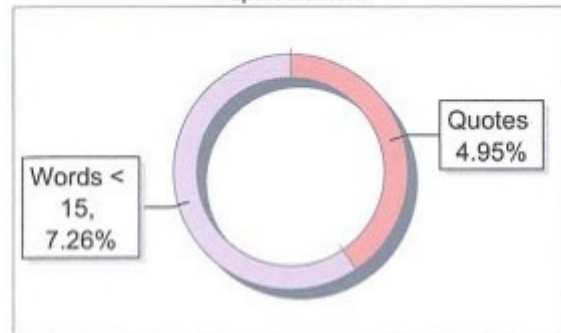
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Taufiqurrahman

Submission Information

Author Name	MUHAMMAD RIZQAN HASANI
Title	PELAKSANAAN BIMBINGAN KEAGAMAAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA (MAN IC) KABUPATEN TANAH LAUT
Paper/Submission ID	2056396
Submitted by	turn.fdik@uin-antasari.ac.id
Submission Date	2024-06-27 09:47:58
Total Pages, Total Words	91, 16134
Document type	Thesis

Result InformationSimilarity **8 %****Sources Type****Report Content****Exclude Information**

Quotes	Excluded
References/Bibliography	Excluded
Source: Excluded < 15 Words	Excluded
Excluded Source	0 %
Excluded Phrases	Not Excluded

Database Selection

Language	Non-English
Student Papers	Yes
Journals & publishers	Yes
Internet or Web	Yes
Institution Repository	Yes

A Unique QR Code use to View, Download/Share Pdf File



PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul : Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut

Ditulis oleh : Muhammad Rizqan Hasani

NIM : 200104020288

Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik : 2023/2024

Alamat : Jl. Sepakat Komplek Griya Pemurus Indah Blok G No. 11 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

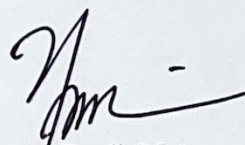
Banjarmasin, 15 Juni 2024
8 Zulhijah 1445 H

Pembimbing I



Drs. H. Bayani, M.Ag
NIP. 196608051992031004

Pembimbing II



Anwar Fuadi, M.A
NIP. 198403012019031009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari



Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197603062005012008

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut” ditulis oleh Muhammad Rizqan Hasani telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 16 Juli 2024
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : 92 (A+)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu
Komunikasi

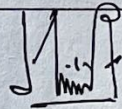
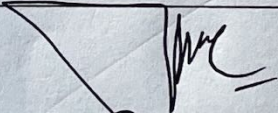
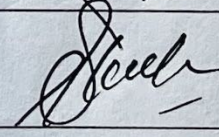
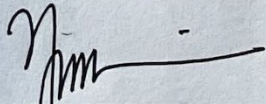
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. M. Abduh, M.A

NIP. 196305021992031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Mahmud Yusuf, M. SI	1. 
2. Drs. H. Bayani, M.Ag	2. 
3. Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si	3. 
4. Anwar Fuadi, M.A	4. 

ABSTRAK

Muhammad Rizqan Hasani: 200104020288. Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut. Pembimbing : (I) Drs. H. Bayani, M. Ag., dan (II) Anwar Fuadi, MA., Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi 2024.

Kata Kunci : Pelaksanaan, Bimbingan Keagamaan, Bimbingan Ibadah, Bimbingan Akhlak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh generasi muda yang memerlukan adanya bimbingan didasari pada cepatnya perkembangan zaman, adapun bimbingan yang dimaksud adalah bimbingan keagamaan Islam dengan pemberian bantuan terhadap kelompok maupun individu dalam kehidupannya dalam beragama senantiasa sesuai dengan apa yang telah diperintahkan oleh Allah Swt. Sehingga mereka mendapatkan kebahagiaan di dunia maupun akhirat. Salah satu lembaga yang memberikan bimbingan keagamaan di Indonesia adalah madrasah. Karena dengan pendidikan di madrasah merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional dapat menyiapkan generasi bangsa yang tak hanya sekedar cerdas terampil, tetapi juga beriman dan memiliki pengetahuan yang kental dan berakhlak yang mulia.

Masalah yang diteliti pada penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan bimbingan ibadah dan bimbingan akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*), dengan terjun langsung ke lapangan untuk melakukan observasi dalam pencarian data yang diperlukan sesuai dengan rumusan masalah yang diteliti. Selain itu juga dilakukan wawancara secara langsung kepada wakil kepala madrasah bidang keasramaan, pembina asrama, dan peserta didik, lalu dilakukan pengumpulan data, pengolahan data, serta pengelompokan data sampai hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan bimbingan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut terdiri dari pelaksanaan bimbingan ibadah dan pelaksanaan bimbingan akhlak, yang meliputi Bimbingan Shalat 5 Waktu Berjamaah, Bimbingan Amalan dan Ibadah Sunnah, Bimbingan Kegiatan Ramadhan, Penanaman *Akhlakul Karimah*, dan Penerapan Budaya Karakter 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun).

MOTTO

**“S. I. B”
(SABAR, IKHLAS, BERUSAHA)**

KATA PERSEMBAHAN

Dalam perjuangan yang mengarungi samudera Ilahi tanpa batas, dengan keringat dan air mata saya persembahkan karya tulis skripsi ini untuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap keindahan-Nya. Kupersembahkan bagi mereka yang tetap setia berada di ruang dan waktu kehidupanku khususnya buat:

1. Kedua orang tua penulis, Abah H. Alpiannor, S. Ag, M. Pd. dan Ibu Hj. Dwi Irianti Mubiningtyas, S. Pd., M. Sc., dua sosok manusia hebat dalam hidup penulis, terima kasih atas segala pengorbanan yang tulus, berjuta kasih sayang yang serius, serta dukungan dan doa yang selalu dipanjatkan dalam setiap sujudnya untuk penulis tanpa henti berhembus. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Abah, yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Abah bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih.
2. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi terlebih khusus Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, beribu terimakasih atas segala jasa-jasa yang tidak ternilai harganya, karna tidak hanya sebagai guru yang telah mendidik penulis, melainkan mereka sudah seperti orang tua yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dorongan, doa, dan memberikan ilmunya dengan tulus dalam menyelesaikan jenjang pendidikan yang telah dilalui.
3. Kawan-kawan Program Khusus Da'i Angkatan 2020, yang selalu membantu dan mendukung penulis, terima kasih untuk semua semangat yang diberikan selama ini.
4. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang selalu membantu, menemani, dan mendukung penulis selama ini.
5. Terima kasih untuk diri sendiri yang sudah mampu berjuang sejauh ini dan tetap kuat melawan ego serta mood yang tidak tentu selama penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah dengan nikmat, hidayah serta rahmat-Nya lah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut”.

Shalawat berbingkai salam semoga tercurahkan kepada keharibaan nabi Muhammad saw serta para sahabat, tabi'-tabi'in, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung terutama penghormatan tertinggi kepada kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa, arahan, dorongan, serta ridho sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini melibatkan banyak pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati yang tulus peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin Bapak Prof. DR. H. Mujiburrahman, MA.
2. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus pembimbing Program Khusus Da'i Putra Bapak Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag.
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. H. M. Abduh. MA yang telah menyetujui skripsi ini untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I dan seluruh dosen pengajar yang selama ini telah memberikan saran dan bimbingan yang sangat berharga.
5. Dosen Pembimbing I Bapak Drs. H. Bayani, M. Ag. yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan mengenai penyusunan konsep

dan materi skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

6. Dosen Pembimbing II sekaligus dosen penasehat akademik Bapak Anwar Fuadi, MA. yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Para Civitas Academica Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan serta pengalaman kepada peneliti.
8. Kepada Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah Bidang Keasramaan, Guru dan Tenaga Kependidikan, dan Peserta didik Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut yang memberikan banyak pengalaman, informasi, arahan, dan doa kepada peneliti.
9. Keluarga Besar Bimbingan dan Penyuluhan Islam angkatan 2020 lokal A1, yang telah membersamai peneliti dalam menapaki dunia perkuliahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Keluarga Program Khusus Dai (PKD) khususnya teman-teman angkatan 2020 yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti, serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya dengan ketulusan dan kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat kami harapkan demi perbaikan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Banjarmasin, 25 Juni 2024

Muhammad Rizqan Hasani

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan skripsi di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin didasarkan pada Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988. Pedoman transliterasi tersebut adalah :

1. Konsonan

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, sedangkan dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf serta tanda sekaligus. Daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ša	š	Es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ħa	ħ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	Ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan ye
ص	šad	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (di atas)

غ	gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	qaf	q	Ki
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	hamza h	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transiterai
1.	كَتَبَ	Kataba

2.	ذُكِرَ	Žukira
3.	يَذْهَبُ	Yazhabu

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf maka transliterasinya gabungan huruf, yaitu :

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
أ...ي	Fathah dan ya	Ai	a dan i
أ...و	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh :

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	كَيْفَ	Kaifa
2.	حَوْلَ	Ḥaula

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut :

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
أ...أ...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ي...	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas

و...	Dammah dan Wau	Ū	u dan garis di atas
------	----------------	---	---------------------

Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	قَالَ	Qāla
2.	قِيلَ	Qīla
3.	يَقُولُ	Yaqūlu
4.	رَمَى	Ramā

4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk Ta Marbutah ada dua (2), yaitu :

- Ta Marbutah hidup atau yang mendapatkan harakat fathah, kasrah atau dammah transliterasinya adalah /t/.
- Ta Marbutah mati atau mendapat harakat sukun transliterasinya adalah /h/.
- Apabila pada suatu kata yang di akhir katanya Ta Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang /al/ serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta Marbutah itu ditransliterasikan dengan /h/.

Contoh :

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	Rauḍah al-aṭfāl
2.	طَلْحَةَ	Ṭalḥah

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau Tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda yaitu tanda Syaddah atau Tasydid. Dalam transliterasi ini tanda

Syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda Syaddah itu.

Contoh :

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	رَبَّنَا	Rabbana
2.	نَزَّلَ	Nazzala

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan huruf yaitu ال. Namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf Syamsiyyah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf Qamariyyah.

Kata sandang yang diikuti oleh huruf Syamsiyyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Sedangkan kata sandang yang diikuti oleh huruf Qamariyyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti dengan huruf Syamsiyyah dan Qamariyyah, kata sandang ditulis dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan kata sambung.

Contoh :

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	الرَّجُلُ	Ar-rajulu
2.	الْجَلَالُ	Al-Jalālu

7. Hamzah

Sebagaimana yang telah disebutkan di depan bahwa Hamzah ditransliterasikan dengan apostrof, namun itu hanya terletak di tengah dan di akhir

kata. Apabila terletak diawal kata maka tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa huruf alif. Perhatikan contoh berikut ini :

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	أَكَلَ	Akala
2.	تَأْخُذُونَ	Ta'khuzūna
3.	النَّوْءُ	An-Nau'u

8. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem bahasa Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasinya huruf kapital itu digunakan seperti yang berlaku dalam EYD yaitu digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandangan maka yang ditulis dengan huruf kapital adalah nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan tersebut disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak digunakan.

Contoh :

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	Wa mā Muḥamadun illā rasūl
2.	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	Al-ḥamdu lillahi rabbil 'ālamīna

9. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata baik fi'il, isim, maupun huruf ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim

dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka penulisan kata tersebut dalam transliterasinya bisa dilakukan dengan dua cara yaitu bisa dipisahkan pada setiap kata atau bisa dirangkai.

Contoh :

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	Wa innalāha lahuwa khair ar-rāziqin / Wa innalāha lahuwa khairur-rāziqīn
2.	فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	Fa aufū al-Kaila wa al-mīzāna / Fa auful-kaila wal mīzāna

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
BUKTI BEBAS PLAGIASI	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
ABSTRAK	ix
MOTTO	x
KATA PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xxi
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan	15
B. Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia	32
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Pengolahan dan Analisis Data	41

G. Pengecekan Keabsahan Data	43
H. Sistematika Penulisan	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
B. Hasil Penelitian.....	59
C. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	131

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Guru, Tenaga Kependidikan, dan Tenaga Teknis	57
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik	57
Tabel 4. 3 Sarana Prasarana Asrama	58
Tabel 4. 4 Jadwal Program Keasramaan.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	99
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	100
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	102
Lampiran 4 Dokumentasi.....	120
Lampiran 5 Surat-Surat Kelengkapan Skripsi.....	127