

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Berdasarkan perspektif Bogdan dan Taylor, sebuah proses penelitian yang akan menghasilkan data bersifat deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang diamati merupakan definisi dari penelitian kualitatif.¹

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif karena data-data yang diperoleh berupa data kualitatif, yakni berupa kata-kata atau tulisan yang tidak berbentuk angka.

2. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dipakai oleh peneliti adalah penelitian lapangan atau *field Research*. Penelitian yang dilaksanakan langsung ditempat, pengumpulan data didapatkan secara langsung dari para responden di lokasi objek atau lokasi responden beraktivitas merupakan penelitian lapangan (*field research*). Jadi dalam melakukan penelitian ini, peneliti terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengumpulkan data atau informasi yang berkenaan dengan Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut.

¹ Mamik, *Metodologi Kualitatif*, 1 ed. (Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2014), 4.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Wakil Kepala Madrasah Bidang Keasramaan, pembina asrama, dan peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini mengenai Pelaksanaan Bimbingan Ibadah dan Pelaksanaan Bimbingan Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi yang akan diambil untuk diteliti di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut tepatnya di alamat Jalan Ahmad Yani Km. 06, Desa Ambungan, RT. 05, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

- a. Data Primer, yakni data utama yang menggambarkan mengenai Pelaksanaan Bimbingan Ibadah dan Pelaksanaan Bimbingan Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut.
- b. Data Sekunder, yakni data pelengkap mengenai gambaran lokasi penelitian, berupa: Visi Misi, Sejarah, Identitas, Data Peserta Didik, Data Tenaga Pendidik, dan Data Sarana dan Prasarana.

2. Sumber Data

- a. Sumber Data Primer, yakni data yang langsung diperoleh dari sumber data

pertama di lokasi penelitian atau objek penelitian. Dalam penelitian ini, data utama adalah data yang digali langsung dari 1 orang Wakil Kepala Madrasah Bidang Keasramaan, 1 orang pembina asrama, 2 orang peserta didik, dan kegiatan keasramaan di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut.

- b. Sumber Data Sekunder, yakni data yang diperoleh dari sumber data kedua atau sumber sekunder dari data yang kita butuhkan. Dalam penelitian ini, data pelengkap adalah dengan mengumpulkan data dan memahami serta mempelajari dengan mengutip teori-teori maupun konsep dari buku, jurnal, karya tulis lainnya baik berupa *soft file* maupun *hard copy*, serta mengenai gambaran lokasi penelitian, berupa: dokumen-dokumen, foto, rekaman video, dan lain-lain yang dapat memperkaya data primer.

E. Teknik Pengumpulan Data

- a. **Observasi**, upaya mengumpulkan data dengan terfokus pada gejala atau kejadian dengan maksud menafsirkan, mengungkap faktor penyebab, dan menemukan kaidah-kaidah yang mengaturnya.² Dalam hal ini peneliti melakukan Observasi Partisipatif, artinya peneliti dalam melakukan pengamatan langsung dan atau berpartisipasi langsung dalam apa yang dilakukan sumber data³ seperti pada :

² Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*, 5 ed. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016), 38.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: ALFABETA, 2020), 298.

- a. Kegiatan shalat wajib 5 waktu di Asrama Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut.
 - b. Kegiatan Tadarus Al-Qur'an di Asrama Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut.
 - c. Kegiatan amalan atau ibadah sunnah di Asrama Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut.
 - d. Kegiatan bimbingan akhlak di Asrama Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut.
 - e. Kegiatan Kajian Kitab-Kitab di Asrama Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut.
 - f. Kegiatan Maulid Habsyi di Asrama Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut.
 - g. Kegiatan *Tahfizhul Qur'an* di Asrama Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut
 - h. Kegiatan Ramadhan di Asrama Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut
- b. **Wawancara**, interaksi bahasa yang berlangsung antara dua orang dalam situasi saling berhadapan salah seorang, yaitu yang melakukan wawancara meminta informasi atau ungkapan kepada orang yang diteliti yang berputar pada pendapat dan keyakinannya.⁴ Jadi peneliti melakukan wawancara dengan beberapa narasumber terkait, yakni :
- a. Wakil Kepala Madrasah Bidang Keasramaan Madrasah Aliyah Negeri Insan

⁴ Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*, 50.

Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut.

- b. Pembina asrama sebagai pembimbing di asrama Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut
 - c. Peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut.
- c. **Dokumentasi**, termasuk teknik pengumpulan data berupa informasi media cetak maupun informasi yang berupa media digital.⁵ Jadi peneliti melakukan pengumpulan data yang didapat pada objek penelitian, yaitu berupa dokumen-dokumen atau arsip-arsip baik dalam bentuk *Soft File* maupun *Hard Copy* berkenaan dengan Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut. Melalui metode ini data yang dikumpulkan berupa:
- a. Profil Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut
 - b. Data Guru dan Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut
 - c. Program Asrama Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut
 - d. Jadwal Program Asrama Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut
 - e. Materi Berupa Buku/Kitab Kuning Yang Menunjang Program Asrama Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut

⁵ Ibid., 62.

- f. Sarana dan Prasarana di Asrama Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut.

F. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

- a. Koleksi Data, adalah pengumpulan data yang dibutuhkan dalam penelitian berupa data primer maupun data sekunder. Berhubungan dengan penelitian ini, data yang dikumpulkan adalah data yang berkaitan dengan Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Kabupaten Tanah Laut.
- b. Editing Data, adalah upaya peneliti dalam seleksi maupun pengecekan kembali terhadap data-data yang dikumpulkan, baik untuk melengkapi maupun memperbaiki data-data yang kurang atau belum jelas.
- c. Klasifikasi Data, adalah peneliti berupaya mengelompokkan data berdasarkan jenisnya.
- d. Interpretasi Data, adalah penafsiran dan pemberian penjelasan oleh peneliti mengenai data yang telah dikumpulkan, diseleksi dan pengecekan, serta dikelompokkan secara deskriptif kualitatif agar lebih mudah dipahami.

2. Analisis Data

Uraian-uraian mengenai gambaran objek penelitian yang diperoleh di lapangan dilakukan pengolahan data dan penyajian secara deskriptif kualitatif. Berdasarkan kaidah-kaidah yang digunakan dalam penelitian ilmiah, selanjutnya dilakukan analisis.

Analisis data yang dilakukan dalam penelitian kualitatif diadakan dalam

beberapa tahap. Menurut Miles dan Huberman, aktivitas dalam analisis data pada penelitian kualitatif dilakukan secara interaktif dan secara terus menerus. Aktivitas dalam analisis data meliputi, Reduksi Data (*Data Reduction*), Penyajian Data, dan Pengambilan Kesimpulan/Verifikasi (*Conclusion Drawing/Verification*).⁶

a. Reduksi Data

Data yang diperoleh dicatat secara rinci dan ketelitian, dan karena banyaknya data yang diperoleh maka perlu diadakannya Reduksi Data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema dan polanya. Sehingga data-data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang jelas, dan memudahkan peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya atau mencarinya apabila diperlukan.⁷

b. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah dengan menyajikan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan sejenisnya. Menurut Miles dan Huberman, penyajian data yang sering dilakukan dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Dalam menyajikan data selain menggunakan teks yang bersifat

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 321.

⁷ *Ibid.*, 323.

naratif, juga dapat berupa grafik, matrik, *network*, atau *chart*.⁸

c. Pengambilan Kesimpulan/Verifikasi

Selanjutnya langkah analisis data menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan/verifikasi. Kesimpulan yang ditemukan masih bersifat sementara, artinya kesimpulan tersebut akan berubah jika tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Namun apabila kesimpulan yang dikemukakan diawal dan didukung oleh bukti-bukti yang valid setelah pengumpulan data setelahnya, maka kesimpulan yang dikemukakan akan menjadi kesimpulan yang kredibel.

Dengan demikian, kesimpulan pada penelitian kualitatif bisa saja menjawab rumusan masalah yang dirumuskan tetapi bisa saja tidak karena masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif itu bersifat sementara dan akan berkembang seiring dengan penelitian yang ada di lapangan.⁹

G. Pengecekan Keabsahan Data

Menurut Creswell, melalui proses pengumpulan dan analisis data, peneliti harus menjamin bahwa temuan dan interpretasi tersebut akurat. Keabsahan data yang ditemukan mengartikan bahwa peneliti menentukan keakuratan dan kredibilitas dari data yang ditemukan tersebut melalui strategi-strategi pengecekan

⁸ Ibid., 325.

⁹ Ibid., 329.

anggota atau triangulasi.¹⁰

Peneliti membutuhkan langkah dalam penelitiannya yang disebut dengan keabsahan data. Membuktikan suatu penelitian ini benar-benar penelitian ilmiah dan menghindari subjektivitas dalam menguji data yang telah didapatkan merupakan tujuan dari keabsahan data. Dalam pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan Triangulasi Sumber dan Teknik Triangulasi.

Teknik dalam pengecekan data yang diperoleh melalui beberapa sumber merupakan Triangulasi Sumber, sedangkan teknik pengecekan data pada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda berupa teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi merupakan Teknik Triangulasi.

H. Sistematika Penulisan

Dalam Penelitian ini, peneliti menggunakan sistematika penulisan yang tersusun dari lima bab dan di dalam masing-masing bab terdapat sub bab, yakni sebagai berikut:

BAB I: PENDAHULUAN, berisikan mengenai persoalan yang akan diteliti sebagai gambaran-gambaran umum yang dibahas berupa: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Signifikansi Penelitian, Definisi Operasional, Penelitian Terdahulu dan Sistematika Penulisan.

BAB II: KAJIAN TEORI, dalam bab ini memuat pembahasan mengenai hal-hal yang menjadi landasan teori dalam penelitian yang terdiri dari kajian teori yaitu, Definisi Bimbingan Keagamaan, Unsur-Unsur Bimbingan Keagamaan, Asas-Asas Bimbingan Keagamaan, Metode Bimbingan Keagamaan, Tujuan

¹⁰ Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*, 81.

Bimbingan Keagamaan, Materi Bimbingan Keagamaan, dan Sejarah Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia.

BAB III: METODE PENELITIAN, dalam bab ini memuat pembahasan mengenai metode penelitian yang terdiri dari Pendekatan dan Jenis Penelitian, Subjek Dan Objek Penelitian, Lokasi Penelitian, Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, Analisis Data, dan Pengecekan Keabsahan Data.

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN, dalam bab ini memuat tentang hasil dari penelitian berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

BAB V: PENUTUP, dalam bab ini memuat tentang simpulan dan saran.