

منهج تعليم اللغة العربية في مدرسة مفتاح العلوم أمباهي الثانوية

الإسلامية هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية

عداد:

عبد الحميد



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

منهج تعليم اللغة العربية في مدرسة م فتاح العلوم أمباهي الثانوية الإسلامية

هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لإستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد

عبد الحميد

رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٨٨٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٥١٤٤٦/م٢٠٢٤

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : عبد الحميد

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٨٨٤

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت موضوع:

منهج تعليم اللغة العربية في مدرسة مفتاح العلوم أمباهي الثانوية الإسلامية ،
الذي كتبه عبد الحميد حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف
الآخر، وإذا إدّعي أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل
المسؤولية على ذلك، ولكن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتسري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٧، مايو، ٢٠٢٤

توقيع صاحب الأقرار


عبد الحميد





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-346/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : ABDUL HAMID
NIM : 170102020884
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 25%

Judul Skripsi:

منهج تعليم اللغة العربية في مدرسة مفتاح العلوم أمياهي الثانوية الإسلامية هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Juli 2024
Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin



الموافقة

البحث العلمي بعنوان : منهج تعليم اللغة العربية في مدرسة مفتاح العلوم أمباهي
الثانوية الإسلامية هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان

الباحث : الجنوية.

رقم القيد : عبد الحميد

القسم : ١٧٠١٠٢٠٢٠٨٨٤

الكلية : تعليم اللغة العربية

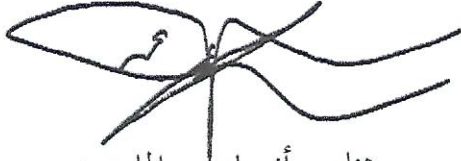
التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب :

عبد الحميد / ١٧٠١٠٢٠٢٠٨٨٤، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢١ مايو ٢٠٢٤ م

المشرف في المحتوى والمضمون واللغة وأسلوب الكتابة



مخلص أنصاري، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٨١١٢٠٢٣٢١١٠١١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية وكافة التربية والتعليم



بجامعة أنتساري الإسلامية

الدكتور رحمت صادقين،

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: منهج تعليم اللغة العربية في مدرسة مفتاح العلوم أمباهي الثانوية الإسلامية هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية ، الذي كتبه عبد الحميد، رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٨٨٤ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : ثلاثاء

التاريخ : ٠٩ يوليو ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة : ٧٨ (B+)

عميد كلية التربية والتعليم



بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم توظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الاساتذ

الرقم	الاسم	التوقيع
١	عارف الرحمن حكيم الماجستير	
٢	مخلص انصاري الماجستير	
٣	محمد اقبال الشوقي لماجستير	

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ
 أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٣١) قَالُوا
 سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ
 (٣٢)

{ البقرة : ٣١ - ٣٢ }

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ربّ العالمين، الفتاح العليم الذي أرشد من اصطفاه من عباده للتعلم و التعليم، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد الذي أرسله الله هاديا إلى الصراط المستقيم، وعلى آله وصحبه واتباعه بالخلود في دار البقاء والنعيم. أما بعد فالحمد لله عز وجل الذي قد أعطى الباحث نعمة كثيرة حتى تستطيع أن يتمّ البحث العلمي شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: منهج تعليم اللغة العربية في مدرسة مفتاح العلوم أمباهي الثانوية الإسلامية هولوسونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية في هذه الفرصة تقدم الباحث شكرا جزيلًا إلى :

١. فضيلة الكريم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير. عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية، وعارف رحمن حكيم الماجستير سكرتير القسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم المشرف : مخلص أنصاري، الماجستير الذي بذل جهده في إرشادي لكتابة هذا البحث.
٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين علّموني العلوم و المعارف المتنوعة فلهم أحسن الشكر والتقدير. جزاهم الله خير الجزاء.
٥. والشكر الجزيل لوالدين المحبوبين ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

لا يفوت الباحث من النقصان والخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن
للقارئ أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية.
عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحث خاصة و للقارئ على وجه عام. آمين

بنجرماسين، ٢١-٥-٢٠٢٤م

الباحث

عبد الحميد

ملخص البحث

عبد الحميد، ٢٠٢٤. منهج تعليم اللغة العربية في المدرسة مفتاح العلوم أمباهي الثانوية

الإسلامية هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية

١. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف: مخلص أنصاري الماجستير.

الكلمات الأساسية: منهج ، التعليم، المدرسة الثانوية.

اللغة العربية هي لغة أجنبية يتم دراستها على نطاق واسع من قبل العرب وغير العرب على حد سواء. حالياً، يدرس العديد من الإندونيسيين اللغة العربية بهدف معرفة وفهم اللغة العربية على نطاق أوسع، وأحد العوامل هو أن غالبية السكان الإندونيسيين مسلمون. يمكن تدريس اللغة العربية في المدارس العامة والخاصة

أما ومنهجية البحث المستخدمة في هذا البحث للحصول على نتائج البحث، فقد استخدم الباحث المنهج النوعي مع المنهج الوصفي مع أساليب جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. وبعد الحصول على نتائج تحليل البيانات، يتم النظر إليها من منظور منهج ٢٠١٣

الاستنتاجات من نتائج البحوث. أولاً: الهدف من تدريس اللغة العربية في المدرسة مفتاح العلوم أمباهي الثانوية الإسلامية هو إنتاج أفراد مفيدون للمجتمع. الهدف في المنهج الذي وضعته الحكومة هو فهم المعرفة والمفاهيم الأساسية والعامة. ثانياً: تختلف مواد تعلم اللغة العربية قليلاً عن مرحلة الروضة إلى الصف الثالث عشر لأنه عند إعداد المواد التعليمية يقوم المعلم بتجميعها بنفسه من مصادر مختلفة ويستخدم المنهج كمرجع في إنشاء المواد التعليمية

Abdul Hamid, 2024 M. Sistem Pembelajaran Arab di MA Mifatahul Ulum Ambahai.

Penelitian Ilmiah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing: Mukhlis

Anshari, S. Hum, M. Pd

kata kunci: Sistem Pembelajaran, Pembelajaran, Kurikulum 2013

Bahasa Arab adalah bahasa asing yang banyak dipelajari baik oleh orang Arab maupun non-Arab. Saat ini banyak masyarakat Indonesia yang mempelajari bahasa Arab dengan tujuan untuk mengetahui dan memahami bahasa Arab secara lebih luas, juga salah satu faktornya adalah mayoritas penduduk Indonesia beragama Islam. Bahasa Arab dapat diajarkan di sekolah negeri dan swasta.

Pendekatan dan metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini untuk memperoleh hasil penelitian maka peneliti menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif dengan metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah memperoleh hasil analisis data kemudian dilihat dari perspektif kurikulum 2013.

Kesimpulan dari hasil penelitian. pertama : tujuan pengajaran bahasa arab di MA Miftahul Ulum Ambahai adalah untuk mencetak pribadi yang bermanfaat bagi masyarakat. adapun tujuan dalam kurikulum yang ditetapkan pemerintah adalah pemahaman akan pengetahuan dan konsep-konsep yang mendasar dan bersifat umum. kedua: materi pembelajaran bahasa arab sedikit berbeda dengan K13 karena dalam penyusunan bahan ajar guru menyusun sendiri dari berbagai sumber dan menjadikan kurikulum sebagai acuan dalam pembuatan materi ajar.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وأصحابه اجمعين. أما بعد:

الشكر والحمد لله، حمدا يوافي نعمه، ويكافئ مزيده وصى الله على رسوله سيدنا محمد النبي الامي وعلى آله وأصحابه وأزواجه وذريته، وسلم تسليما كثيرا. الحمد لله الذي جعل هذا الامر ميسرا لي، والشكر على نعمه التي انعمه علي من العلم والصحة والعافية. وان اشكر أيضا أمي وأبي على جهدهما في تربيتي وتنميتي حتى ان صرت الان في هذا المستوى من العلم. فيا رب ارحمهما كما ربياني صغيرا.

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير، رئيسا لقسم تعليم اللغة العربية، وعارف رحمن

حكيم، الماجستير، سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرم المشرف مخلص أنصاري، الماجستير، الذي قد أعطاني النصيحة

والإرشاد في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية

والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٥. ولجميع أصدقائي الذي ساندوني في الحياة اكانت في الجامعة أو خارجها. عظيم

الشكر والتقدير والامتنان إلى كل من علمني وأسهم في أن أصل إلى هنا، فلولا أبي

وأمي وأساتذتي الأفاضل لما استطعت أن أجز أي شيء، وإني اليوم قد أنجزت هذا

البحث العلمي بعد فترة طويلة، ولا أنكر فضل من ساعدني ودعمني في هذا الطريق

الطويل، فلولا ارشاد اساتذتي الافاضل وتوجيهاتهم لما تحقق هذا

الإنجاز.

بنجرماسين، ١٢ ذو القعدة ١٤٤٦ هـ

١٢ يونيو ٢٠٢٤ م

الباحث

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ.....
الشعار	ب.....
الموافقة	ج.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	د.....
إقرار الطالب	ه.....
الشكر والتقدير	و.....
الإهداء	ح.....
ملخص البحث	ط.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ي.....
الشكر والتقدير	ك.....
محتويات البحث	م.....

الباب الأول: المقدمة	الصفحة
١ . خلفة البحث ١	١
٢ . أسئلة البحث	٩
٣ . أهداف البحث	٩
٤ . الدراسات السابقة	١٠
٥ . التحديد الإجرائي	١٢
٦ . أسباب اختيار الموضوع	١٣
٧ . أهمية البحث	١٤

٨ . هيكل البحث ١٦

الباب الثاني: الإطار النظري

الصفحة

البحث الأول : مفهوم منهج تعليم اللغة العربية ١٧

١ . منهج تعليم اللغة العربية ١٨

٢ . مفهوم الحديث للمنهج ١٩

٣ . تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ٢١

البحث الثاني : أسس بناء وتطوير منهج ٢٣

١ . أسس بناء وتطوير منهج ٢٣

البحث الثالث : عناصر المنهج ٣٣

١ . عناصر المنهج ٣٣

البحث الرابع : أنواع منهج تعليم اللغة العربية ٤٢

١ . أنواع منهج تعليم اللغة العربية ٤٢

الباب الثالث: منهج البحث

الصفحة

١ . مدخل البحث ومنهجه ٤٩

٢ . مكونات البحث ومصادر البيانات ٥٠

٣ . أسلوب جميع البيانات ٥١

الباب الرابع: نتائج البحث

الصفحة

١ . لمحة عن المدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية أمباهي ٦٠

٢ . أهداف تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم أمباهي

..... ٦٣

٣. محتوى تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم أمباهي ٧٩

الصفحة	الباب الخامس: الخاتمة
٨٨.....	١. خلاصة البحث
٩١.....	٢. المراجع
٩٤.....	٣. سيرة ذاتية للباحث
٩٥.....	٤. قائمة الملاحق