

ملخص البحث

عبد الحميد، ٢٠٢٤. منهج تعليم اللغة العربية في المدرسة مفتاح العلوم أمباهي الثانوية

الإسلامية هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية

١. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف: مخلص أنصاري الماجستير.

الكلمات الأساسية: منهج ، التعليم، المدرسة الثانوية.

اللغة العربية هي لغة أجنبية يتم دراستها على نطاق واسع من قبل العرب وغير العرب على حد سواء. حالياً، يدرس العديد من الإندونيسيين اللغة العربية بهدف معرفة وفهم اللغة العربية على نطاق أوسع، وأحد العوامل هو أن غالبية السكان الإندونيسيين مسلمون. يمكن تدريس اللغة العربية في المدارس العامة والخاصة

أما ومنهجية البحث المستخدمة في هذا البحث للحصول على نتائج البحث، فقد استخدم الباحث المنهج النوعي مع المنهج الوصفي مع أساليب جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. وبعد الحصول على نتائج تحليل البيانات، يتم النظر إليها من منظور منهج ٢٠١٣

الاستنتاجات من نتائج البحوث. أولاً: الهدف من تدريس اللغة العربية في المدرسة مفتاح العلوم أمباهي الثانوية الإسلامية هو إنتاج أفراد مفيدون للمجتمع. الهدف في المنهج الذي وضعته الحكومة هو فهم المعرفة والمفاهيم الأساسية والعامة. ثانياً: تختلف مواد تعلم اللغة العربية قليلاً عن مرحلة الروضة إلى الصف الثالث عشر لأنه عند إعداد المواد التعليمية يقوم المعلم بتجميعها بنفسه من مصادر مختلفة ويستخدم المنهج كمرجع في إنشاء المواد التعليمية

Abdul Hamid, 2024 M. Sistem Pembelajaran Arab di MA Mifatahul Ulum Ambahai.

Penelitian Ilmiah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing: Mukhlis

Anshari, S. Hum, M. Pd

kata kunci: Sistem Pembelajaran, Pembelajaran, Kurikulum 2013

Bahasa Arab adalah bahasa asing yang banyak dipelajari baik oleh orang Arab maupun non-Arab. Saat ini banyak masyarakat Indonesia yang mempelajari bahasa Arab dengan tujuan untuk mengetahui dan memahami bahasa Arab secara lebih luas, juga salah satu faktornya adalah mayoritas penduduk Indonesia beragama Islam. Bahasa Arab dapat diajarkan di sekolah negeri dan swasta.

Pendekatan dan metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini untuk memperoleh hasil penelitian maka peneliti menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif dengan metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah memperoleh hasil analisis data kemudian dilihat dari perspektif kurikulum 2013.

Kesimpulan dari hasil penelitian. pertama : tujuan pengajaran bahasa arab di MA Miftahul Ulum Ambahai adalah untuk mencetak pribadi yang bermanfaat bagi masyarakat. adapun tujuan dalam kurikulum yang ditetapkan pemerintah adalah pemahaman akan pengetahuan dan konsep-konsep yang mendasar dan bersifat umum. kedua: materi pembelajaran bahasa arab sedikit berbeda dengan K13 karena dalam penyusunan bahan ajar guru menyusun sendiri dari berbagai sumber dan menjadikan kurikulum sebagai acuan dalam pembuatan materi ajar.