

الباب الخامس

الخاتمة

١. خلاصة البحث

أهداف تعليم اللغة العربية في مدرسة مفتاح العلوم الثنوية الإسلامية أمباهي غير

موافقة من خلال ما يأتي:

١. لأن أهداف تعليم اللغة العربية في المدرسة يصادر على تحقيق إنسان أولو

الألباب وأما أهداف تعليم تعني فهم المعرفة والمفاهيم الأساسية العامة..

٢. أهداف تعليم اللغة العربية في المدرسة تبنى من الأساس المتعلقة مع الدينية

الإسلامية في مجال العقيدة والأخلاق. وأما أهداف مغادرة من هيكل المبادئ

المتعلق بأسس تطوير المنهج على شكل النظري ليس فقد تبنى على الإسلامية.

٢. محتوى تعليم اللغة العربية فيمدرسة مفتاح العلوم الثنوية الإسلامية أمباهي غير

موافقة من خلال ما يأتي :

١. المواد التعليمية المستخدمة في مدرسة يكتبه المعلم بنفسه ويجعل المعلم المواد لتحقيق

رؤية ورسالة المدرسة تعني وأما المحتوى تعليم اللغة العربية قرر من وزارة التربية الوطنية.

٢. الموضوعات التعليمية في محتوى تعليم و مراجع المواد المستخدمة مدرسة قاربة مع معرفة الطلبة في العلوم الإسلامية في مجال العقيدة مثل "الله مالك وصفات القاعد و خصائص القاعد الإسلامي" وأما محتوى تعليم اللغة العربية حتوي على الموضوعات المكتوبة من وزارة الشؤون الدينية مثل "في غرفة الجلوس والمذكرة وفي الحديقة والألوان" محتوى تعليم

يشتمل على الموضوعات المتعلقة والقاربة بأنشطة الطلبة اليومية العامة.

٣. طريقة تعليم اللغة العربية في الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم أمباهي الثانوية غير موافقة و أيضا هناك الأشياء الموفقة من خلال ما يأتي:

الأشياء غير موفقة

(١) طريقة تعليم اللغة العربية في مدرسة تصادر على تصور الحالية التحيئة بمعنى يركز في دور معلم اللغة العربية في إبداع وإبتكار وطبعا للمحتوى الإبتداء تستخدم الطريقة وأما طريقة متوفرة خلال سمعية وشفهية والكتابة والقراءة التي تم استخدمها المعلم في الأنشطة التعليمية.

(٢) طريقة تعليم اللغة العربية في مدرسة إندماج مع تكوين العقيدة والأخلاق الإسلامية وأما طريقة تعليم تركز على المعرفة اللغوية و المهارات اللغوية فقد.

الأشياء الموافقة

(١) من خلال طريقة تعليم اللغة العربية تعني لم تركز في القواعد اللغوية المتعلقة النظريات اللغوية.

(٢) تركز طريقة تعليم اللغة العربية في الالثنوية الإسلامية مفتاح العلوم أمباهيو في

سمعية شفوية قدر ٨٥% في مهارة الإستماع والكالم.

٤. تقويم تعليم اللغة العربية في الثنوية الإسلامية مفتاح العلوم أمباهي الثنوية الإسلامية

غير موافقة.